

**План-конспект**  
**проведения мастер-класса с педагогами**  
**в МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи.**  
Педагог-психолог Рыбина Елена Павловна  
20.02.2020г.

**Тема:** «Межпланетные приключения».

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с игровым оборудованием «Пертра» и играми для развития и коррекции. Познакомить с особенностями его применения в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Способствовать освоению участниками семинара способами практического и творческого использования игрового оборудования в формирование предпосылок расширения тактильных и кинестетических ощущений, обострения внимания, улучшения зрительной, тактильной и кинестетической памяти, обогащению речи. Способствовать повышению познавательной активности участников мастер-класса.

**Материал:** буклеты, игровой комплект PERTRA, маршрут, воздушный шар, космическая музыка, видео «Звездопад».

**Ход проведения:**

**1 этап. Организационный.**

**Приветствие:**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте дорогие педагоги. Очень приятно видеть вас на моем мастер-классе. Сегодня я хочу вас познакомить с игровым комплектом PERTRA. Игровой комплект PERTRA разработан австрийским педагогом Марианной Фростиг (1906-1985г.) основателем «Центра педагогической терапии Марианны Фростиг» (Приложение №1).

Комплект состоит: (Приложение №2).

- из семи игровых средств (в чемоданах), в каждом чемодане от 100 до 1000 деталей.
- доски – основы.
- стеллажа, в котором размещаются чемоданы.

Игровой набор PERTRA представляет: (Приложение №3).

(Раздать буклеты, чтобы педагоги подробнее ознакомились с содержанием комплекта).

**2 этап. Мотивационный.**

**Педагог-психолог:** Сейчас я вам предлагаю совершить «Межпланетные приключения». Я буду командиром корабля. "Рада приветствовать вас на своём корабле. Вы будете моей командой, вместе с которой мы совершим путешествие по планетам Галактики Петра. Мой штурман подготовил для нас маршрут, следуя которому вы узнаете много нового и интересного. Готовы? Тогда предлагаю отправиться в путь к первой точке маршрута (показать на карте). Путешествовать мы будем на межгалактическом корабле - показать воздушный шар. Один, два, три, пуск! (выпустить шарик).

**3 этап. Практический.**

**Задание №1. «Планеты».**

Мы с вами попали в "Безграничное пространство Галактики", где вам нужно собрать планеты, и они должны быть изображены в виде геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, ромб, трапеция.

**Набор игровых средств 1. «Пространство на плоскости».**

**Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют:**

- ✓ развитию ориентировки в пространстве (восприятие положения в пространстве и восприятие взаимосвязи пространственных объектов);
- ✓ знакомству с разными видами линий;

- ✓ вырабатываются содружественные движения глаз и рук;
- ✓ вырабатываются содружественные движения правой и левой рук;
- ✓ развивается сила и координация движений пальцев;
- ✓ развивается причинное и опережающее мышление.

Отправляемся дальше.

### **Упражнение №2. «Летательный аппарат».**

На этой точке маршрута находится межгалактическая парковка летательных средств. Представьте, какие летательные аппараты могут бороздить звёздные пространства и выложите их из представленных фигур летательный аппарат, используя любые геометрические фигуры. За основу берем квадрат.

### **Набор игровых средств 2. «Упорядочивание элементов».**

#### **Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют формированию:**

- ✓ представлений о геометрических формах, цвете и размере;
- ✓ представлений о симметрии и отработке навыка создания симметричных узоров;
- ✓ способности к классификации;
- ✓ понимания пространственных отношений («лево-право», «вверх-вниз»);

#### **Занятия с набором способствуют развитию:**

- ✓ математических навыков и умений (усвоение понятий «больше-меньше», «столько же», отработка состава числа и т.д.)
- ✓ умение различать геометрические формы, предметы по цвету и размеру;
- ✓ пространственной ориентировки.

### **Упражнение №3. «Инопланетное существо (человек, животное).**

Вот мы и попали на первую планету нашей Галактики, эта планета обитаема, здесь кто-то живёт. Давайте представим, кто может жить на этой планете.

Создать инопланетное существо.

### **Набор игровых средств 3 «Одинаковое и разное».**

#### **Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют развитию:**

- ✓ представлений о форме, цвете и размере;
- ✓ умение соотносить размеры предметов зрительно и с помощью практических действий;
- ✓ способности к классификации;
- ✓ пространственной ориентировки, пониманию пространственных отношений.

#### **Занятия с набором способствуют формированию:**

- ✓ представлений о симметрии, навыка создания симметричных узоров;
- ✓ содружественных движений глаз и руки;
- ✓ содружественных движений пальцев правой и левой рук.

### **Упражнение №4. «Собери ракету из предложенного материала».**

До следующей точки нашего маршрута мы можем добраться только на ракете, нам придётся сменить транспорт и построить себе ракету.

Собрать ракету из предложенного материала.

### **Набор игровых средств 4. «Пространство и преобразование».**

#### **Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют развитию:**

- ✓ представлений о геометрических формах;
- ✓ умение различать геометрические формы;
- ✓ пространственной ориентировки, пониманию пространственных отношений;
- ✓ умению соотносить размеры фигур;

#### **Занятия с набором способствуют формированию:**

- ✓ кинестетического образа разных форм;

- ✓ осознанию взаимного расположения трехмерных фигур;
- ✓ навыка скоординированных движений пальцев.

#### **Упражнение №5. «Космическая дорожка».**

К следующей точке маршрута мы не сможем добраться, если не положим Космическую дорожку. Предлагаю собрать по схеме дорожку.

##### **Набор игровых средств 5. «От каракуль к каллиграфии».**

**Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют развитию:**

- ✓ содружественных движений глаз и руки.

**Занятия с набором способствуют формированию:**

- ✓ навыка владения карандашом;
- ✓ навыка письма.

#### **Упражнение №6. «Собери 5 звезд».**

Смотрите, на пути нам встретился звездопад, можно поймать несколько звёзд и загадать желание.

Собрать из 5 звезд по образцу, но при этом они должны быть: 1 звезда должна быть красная с желтым; 2 -желтая – зеленая; 3-синяя – красная; 4-желтая-синяя; 5-зеленая синяя.

##### **Набор игровых средств 6. «От хватания к схватыванию».**

**Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют развитию:**

- ✓ дифференцированных хватательных движений;
- ✓ представлений о числе.

**Занятия с набором способствуют формированию:**

- ✓ навыка дозирования усилия и модуляции движения, необходимых для освоения письма;
- ✓ развитие навыков счета и классификации.

#### **Упражнение №7. «Угадай что получилось?».**

Пока мы путешествовали, случилась беда-я повредила свой маршрутный лист, и теперь не знаю, какая будет следующая точка маршрута. Помогите расшифровать координаты следующей точки.

Посмотрите на эту конструкцию. Каждая отдельная конструкция обозначает цифру. Например, 1 штырь обозначает цифру 1 и т.д. Ваша задача конструкцию заменить цифрами и далее сказать, что эти цифры означают (Дата: 22.02.1986г. Открытие нашего ДОУ).

##### **Набор игровых средств 7. «Начальные умения».**

**Педагог-психолог-Занятия с набором способствуют развитию:**

- ✓ навыков сравнения и классификации;
- ✓ математических навыков (пересчитывание, выполнение вычисления, определение количества);
- ✓ представлений о числе, множестве, составе числа.

**Занятия с набором способствуют формированию:**

- ✓ представлений об арабских цифрах.

**Педагог-психолог:** Вы расшифровали последнюю точку назначения, и это оказался детский сад. Возвращаемся из путешествия.

#### **4 этап: Рефлексивный.**

**Педагог-психолог:** Вот мы и познакомились с игровым комплектом PERTRA.

Продуманный состав каждого из 7 входящих в игровой комплект чемоданов позволяет педагогу предложить каждому ребенку определенные задания в соответствии с индивидуальной программой развития, а также разработать курс занятий с ребенком на длительный период.

Спасибо Вам большое за совместное «Межпланетное путешествие».