

МБДОУ Нарышкинский детский сад «Солнышко»

Конспект ООД по познавательному развитию  
для детей второй младшей группы  
«В гости пришли котята».



Подготовила:

воспитатель

1 квалификационной категории

Пучкова А.Н.

с. Нарышкино

2021 г.

## «В гости пришли котята»

**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления детей.

**Задачи:**

1. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения.
2. Обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько, поровну.

Ход деятельности

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку.

Мягкие лапки,  
На лапках цап - царапки.

Кто к нам пришёл?

**Дети:** котята.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте посадим котят в корзинки. (Дети выставляют на доске корзинки сажают в каждую корзинку по одному котенку).

**Воспитатель:** Сколько у нас корзинок?

Сколько котят? Что можно сказать о количестве корзинок и котят?

Ответы детей.

**Воспитатель:** посмотрите, котята выпрыгнули из корзинок, один убежал. (Располагает котят под корзинками.) Под каждой корзинкой сидит котенок?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** чего больше - корзинок или котят?

**Дети:** Корзинок.

**Воспитатель:**

Чего меньше - котят или корзинок?

**Дети:** Котят.

**Воспитатель:**

Как сделать, чтобы корзинок и котят стало поровну?

(Дети вместе с воспитателем обсуждают варианты установления равенства и делают так, чтобы корзинок и котят стало поровну.)

**Воспитатель:**

По сколько теперь корзинок и котят?

**Дети:**

Теперь котят и корзинок поровну.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

(Воспитатель читает стихотворение «Мишка косолапый», а дети имитируют движения мишки.)

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

Не пойду я больше по лесу гулять!

Не пойду я больше шишки собирать!

**Воспитатель:**

Найдите у себя на подносах мишек и разложите их на верхней полоске карточки. Сколько у вас мишек? Давайте угостим их конфетами.

(Воспитатель раздает детям конфеты на одну меньше, чем мишек, которые дети раскладывают на нижней полоске карточки под каждым мишкой).

**Воспитатель:**

Сколько мишек? Сколько конфет? У каждого мишки есть конфета? Чего больше – мишек или конфет? Чего меньше - конфет или мишек? Как сделать так, чтобы конфет и мишек стало поровну?

Дети уравнивают количество конфет и мишек.

**Воспитатель.** А сейчас давайте встанем и поиграем.

**Подвижная игра «Найди такую же фигуру».**

(На ковре разложены геометрические фигуры.)

**Воспитатель.** Какие фигуры вы видите? Чем они отличаются?

(Воспитатель предлагает взять с подноса по одной фигуре.

Затем дети двигаются под музыку, а по окончании мелодии находят такие же фигуры на ковре и вместе с воспитателем обосновывают свой выбор.)

Игра повторяется 2-3 раза со сменой фигур.

**Воспитатель:** чем мы сегодня занимались на занятии? Кто к нам приходил? Сколько было котят? а корзинок? А сколько было мишек?