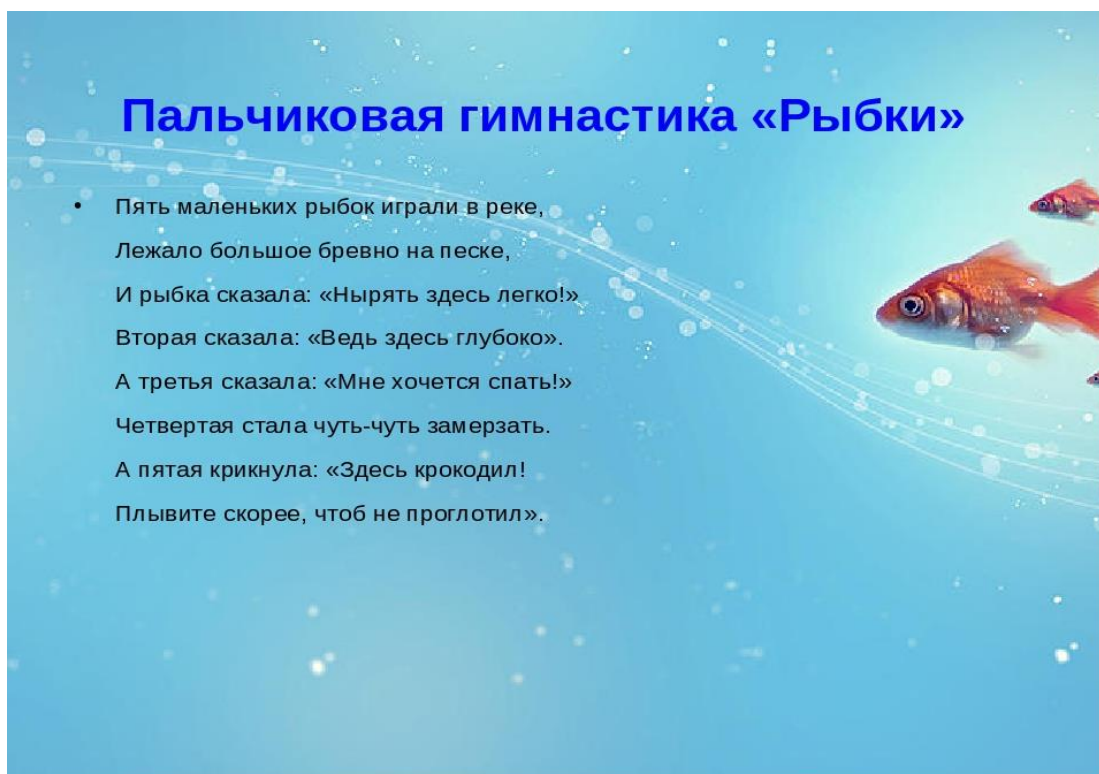


# Тема недели: Волшебница вода.

## Рыбы.

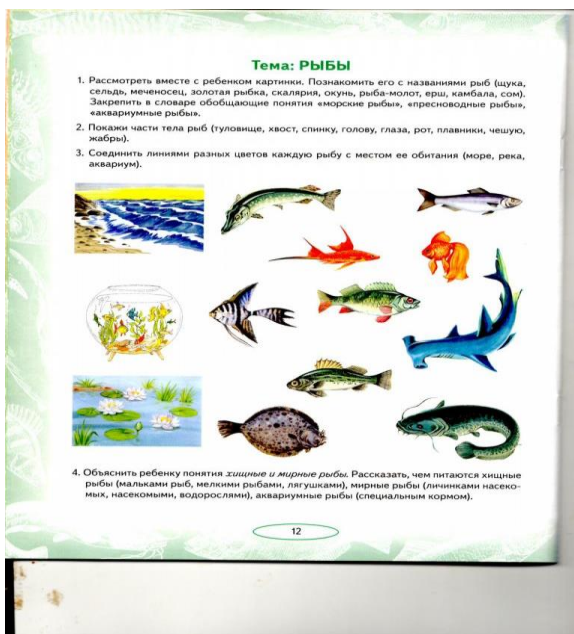
**Цель:** обобщение и систематизация знаний и представлений детей о морских и речных рыб. **Задачи:** Коррекционно-образовательные: - расширять и активизировать словарь по теме «Рыбы»;



## Ознакомление с окружающим миром

### Тема: Рыбы.

**Цель:** уточнить и закрепить знания ребенка о рыбах. Учить выделять характерные признаки различных рыб. Обобщать материал по теме (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются); развивать мышление и память; упражнять в составлении рассказа-сравнения по плану.



## РЫБЫ

### 6. Назови: чей хвост, чья голова, чьё тело, чьи плавники

(образование притяжательных прилагательных:

у щуки хвост — щучий, голова — щучья, тело — щучье, плавники — щучьи;

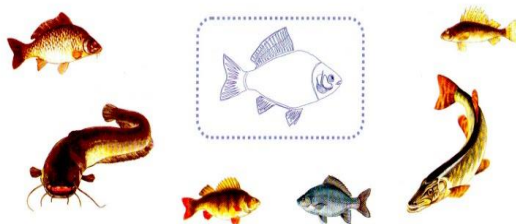
у карпа хвост — карповый, голова — карповая, ...;

у карася хвост — карасёвый, голова — карасёвая, ...;

у сома хвост — сомовый, голова — сомовья, ...;

у ерша хвост — ершовый, голова — ершова, ...;

у окуня хвост — окуневый, голова — окуневая, ... и т.д.).



В целях закрепления темы проведите с ребенком дидактическую игру.

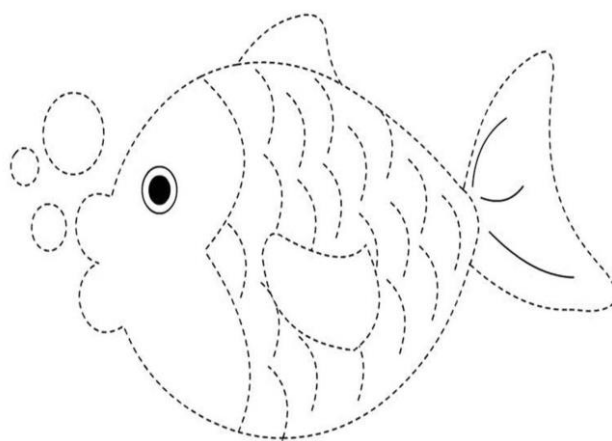


# Художественно – эстетическое развитие.

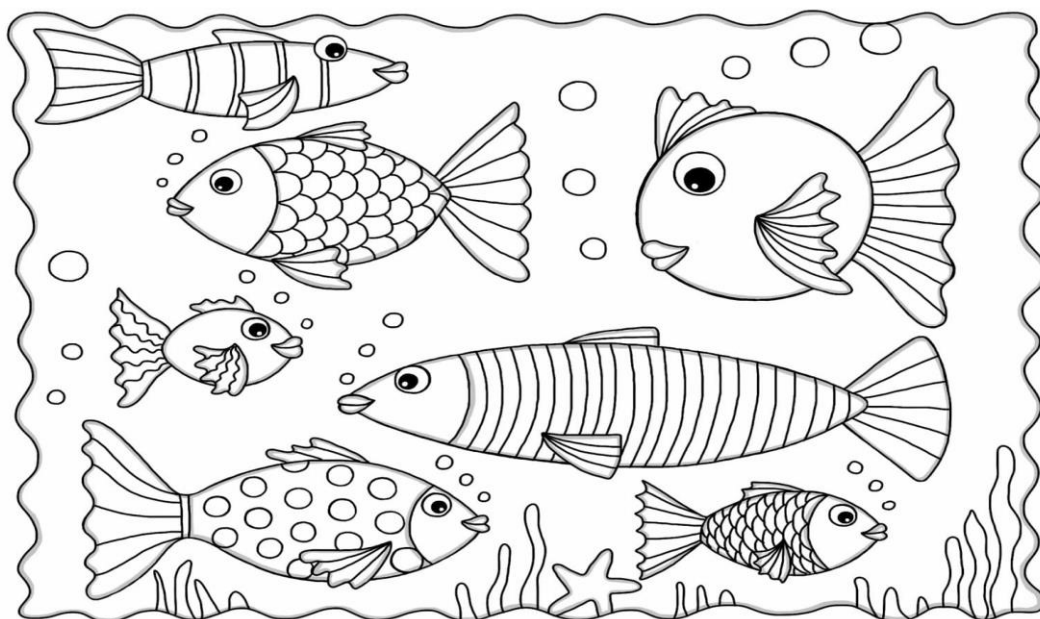
## Рисование.

### Тема: Рыбки играют, рыбки сверкают.

**Цель:** продолжать учить ребенка самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой. Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развивать графические навыки и способности.



В целях закрепления темы предложите ребенку раскраску.

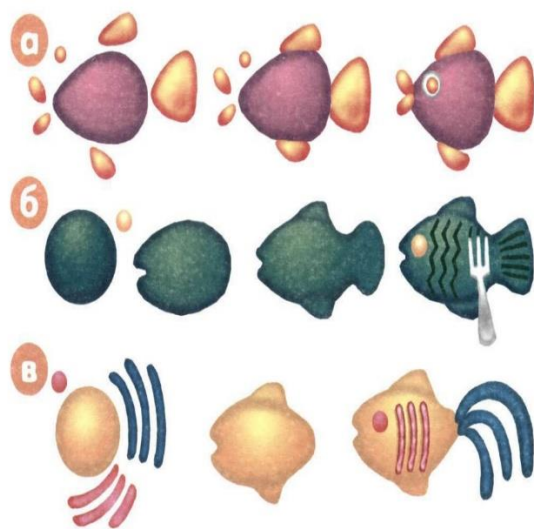
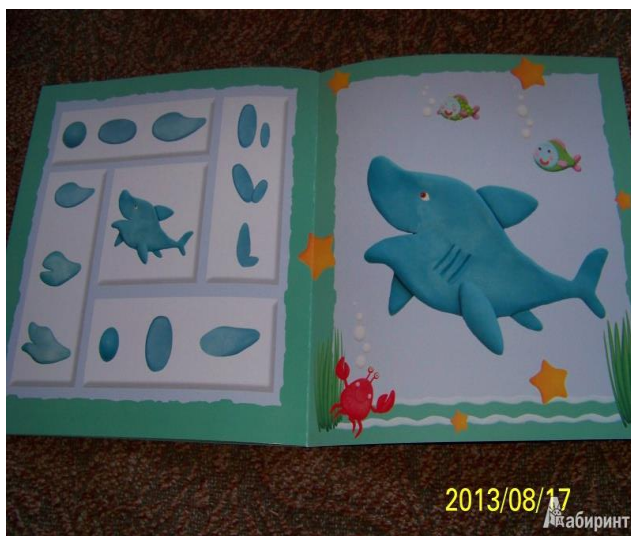




# Лепка.

## Тема: На дне морском.

**Цель:** вызвать у ребенка интерес к лепке образов подводного мира по представлению. Обогащать и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Развивать воображение и чувство композиции.



Основные способы лепки:  
а – конструктивный; б – скульптурный; в – комбинированный.





Давайте послушаем.

### Стихи о рыбах

**Акула**  
 В море, не касаясь дна,  
 рыба плавает одна.  
 Остальным всем страх внушая,  
 злая, сильная, большая!

**У реки камыши.**  
 Расплескались там ерши.  
 Круг – постарше,  
 круг – помладше,  
 круг – совсем малыши.  
 И. Демьянов

**Дельфин**  
 Друг за другом мчится стая,  
 волны телом разрезая,  
 то хвосты, то снова спины,  
 все вперёд плывут дельфины.

**Рыбы**  
 Плавниками водят рыбы,  
 воду чистую мутят.  
 Пообедают – Спасибо  
 никогда не говорят.  
 Так живут они веками.  
 и куда ни бросишь взгляд,  
 рыбы только плавниками  
 благодарно шевелят.  
 Почему такие рыбы?  
 да во рту у них вода!  
 И они сказать спасибо  
 не сумеют никогда.  
 Л. Рашковский

**Золотая рыбка**  
 Эта рыбка не простая,  
 эта рыбка - золотая.  
 Найдёшь с ней понимание  
 исполнит три желания!

**Щука**  
 Эта щучка  
 не простая штучка!  
 Сунь ей палец в пасть  
 Всей руке пропасть!  
 Э. Котляр

**Морской конёк.**  
 Морской конёк, как горбунок,  
 застыл немим вопросом:  
 достанет ли свой гребешок  
 он длинным чутким носом.  
 Своим длиннющим носом!

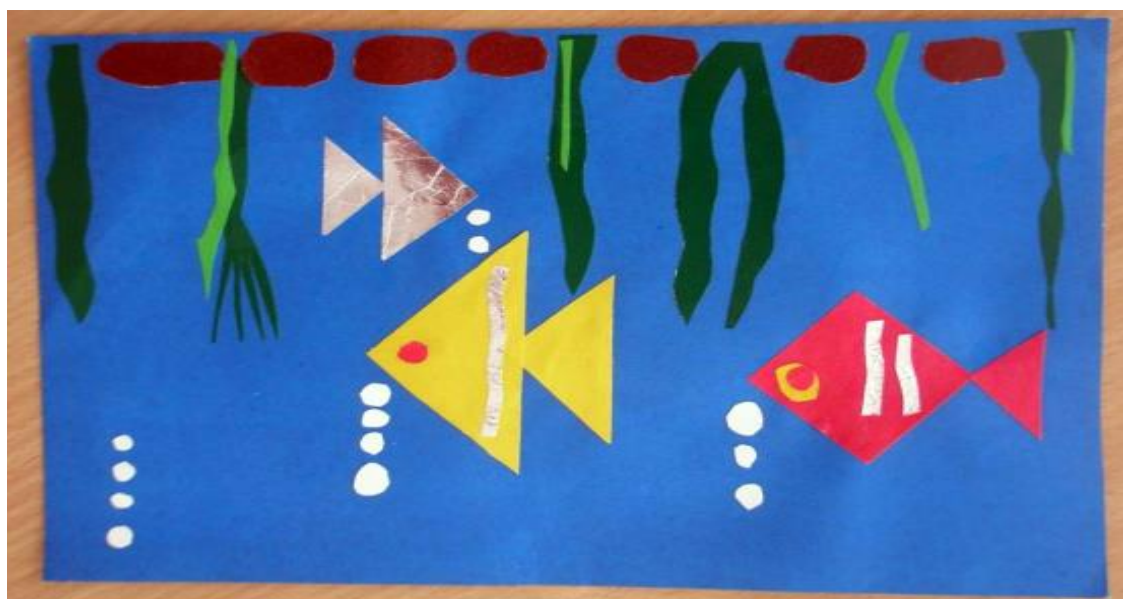
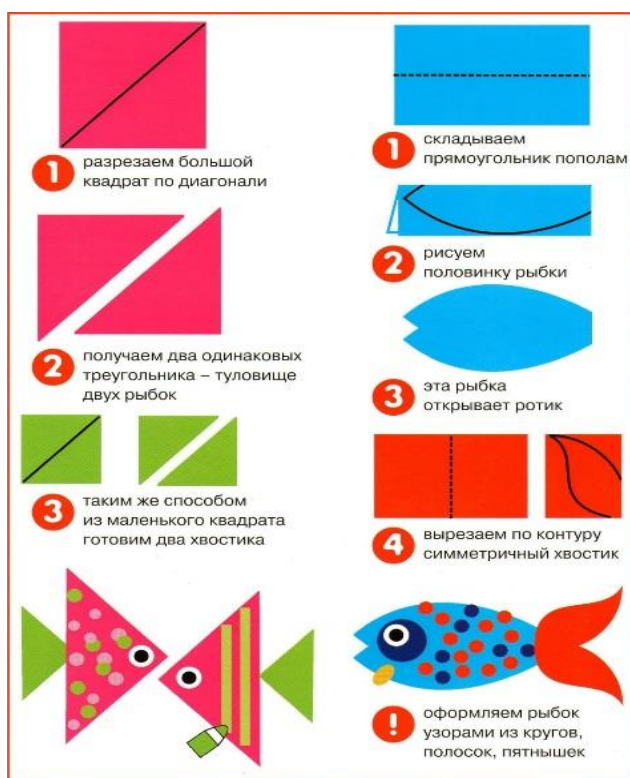




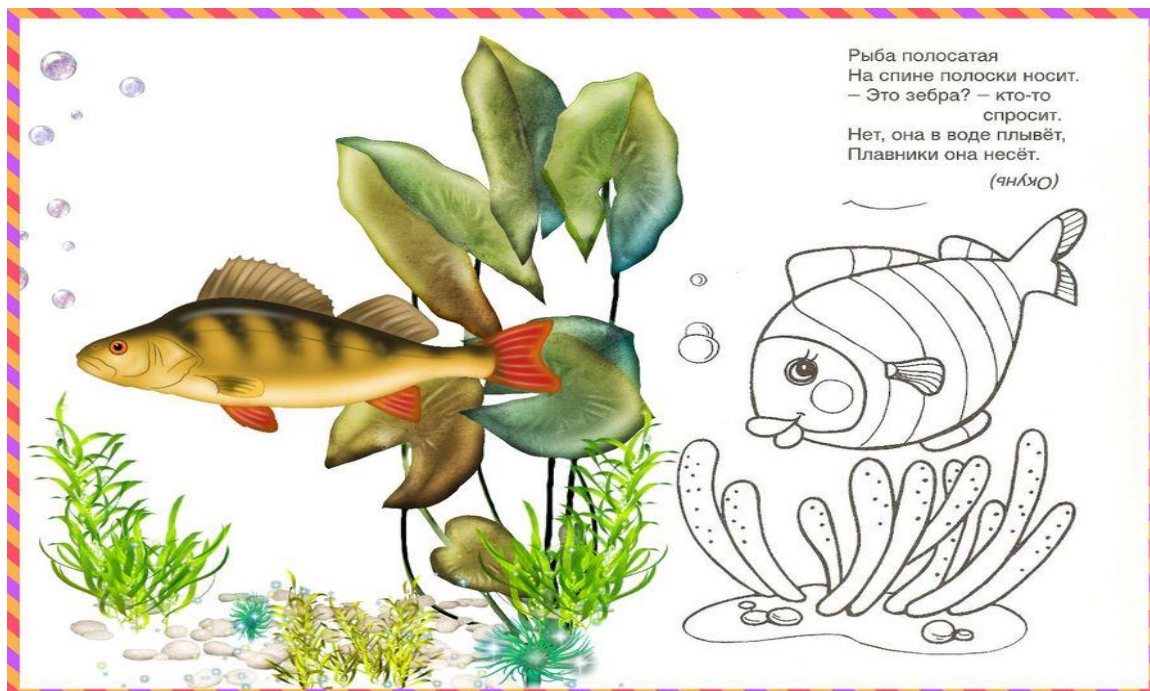

# Аппликация

## Тема: Рыбки в аквариуме.

**Цель:** учить ребенка вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции



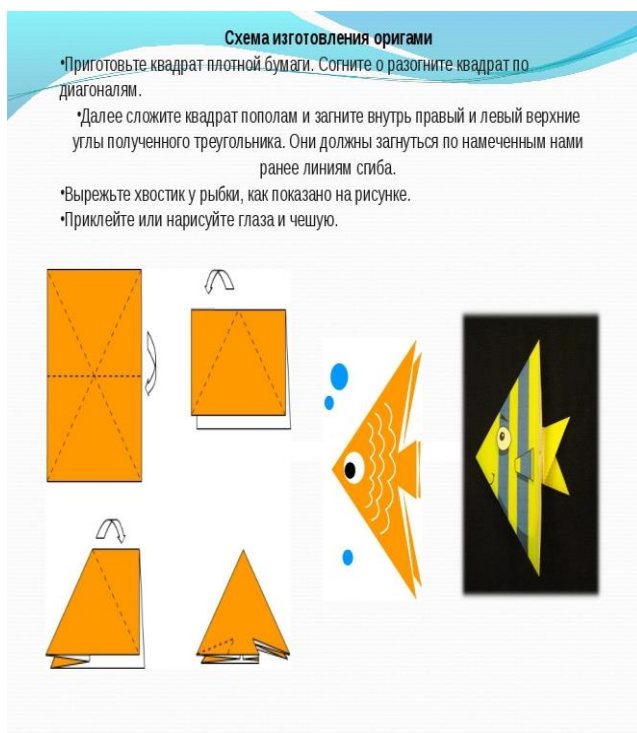
В целях закрепления темы предложите ребенку загадки.



## Конструирование.

### Тема: Рыбка.

**Цель:** Создание социальной ситуации для развития образного и пространственного мышления, интереса к творчеству и самостоятельности. Создание условий для развития умения составлять коллективную композицию. Создание условий для развития творчества и фантазии



## Чтение художественной литературы

И.С. Соколов-Михалков «Соль Земли»

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет Стр.249

## Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки