

## **Тема недели: " Я человек"**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о себе ( глазки- смотреть, ушки - слышать, носик- нюхать, язычок- пробовать. О ближайшем социальном окружении и родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка. брат, сестра).

### **Ознакомление с окружающим**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим ,формирование представления детей о строении тела.

Вопросы: зачем подметает дворник?

А мы поможем ему?

Для чего нам нужен нос?

И зачем у всех у нас на лице есть пара глаз?



**Развитие речи:** Дидактическая игра "Оденем куклу"

**Цель:** знакомство с частями тела ( голова, туловище, руки, ноги).



### Пальчиковая гимнастика

#### Скоро лето

Солнцем ласковым согрето, («Идем» указательным и средним пальцами одной руки.)

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять («Ныряем» соединенными вместе ладонями от груди вперед.)

И цветочки собирать. («Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

Вот какие мы большие

У меня есть голова, Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы поиграть.

(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела\_\_\_)

**Аппликация на тему: ручки, ножки, огуречик- вот и вышел человечек".**

**Цель:** закреплять название частей тела: руки, ноги, туловище.



### Лепка на тему: "Вот такая у нас неваляшка"

**Цель:** учить лепить детей игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище- большой шар, голова- маленький).



### Физкультминутка

**«Мы гуляем»**

Мы шагаем, мы шагаем!  
Выше ножки поднимаем!  
Через камушки и кочки,  
Через ямки и пенечки!  
Раз-два, три-четыре!  
Мы в лесу, а не в квартире!  
Распрямили спинку,  
Вышли на тропинку,  
Ставим ножки аккуратно  
И идем туда-обратно!  
Раз-два, три-четыре,

**Рекомендации:** рассмотреть совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисовать с детьми работу "Ладонки нашей семьи".