

РЕЦЕНЗИЯ

**на статью «Условия развития учебной мотивации младших школьников»
кандидата педагогических наук, доцента Ярославского педагогического
университета им. К.Д.Ушинского, И.В.Налимова и учителя начальных классов
школы № 561 г. Санкт-Петербург, Т.В.Синягина**

В данной статье приведены результаты исследований уровня развития учебной мотивации младших школьников. Данные получены путем изучения психолого-педагогической литературы и проведения диагностической методики Т.Д.Дубовицкой «Диагностика направленности учебной мотивации».

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств, так как ФГОС устанавливает требование к результатам обучающихся в начальной школе и нацеливает педагогов на использование всех возможностей для эффективности учебного и воспитательного процесса, а качество обучения во многом зависит от развития внутренней мотивации обучающихся.

Довольно интересным представляется вывод о проведенном исследовании на базе школы № 561 г. Санкт-Петербург. Диагностическая методика была применена на учениках третьего класса. Результат был таков, что в классе преимущественно средний уровень мотивации, но у 33% обучающихся показатели ниже среднего.

Автор предполагает, что одной из главных причин низкой учебной мотивации может являться перегруженность современных образовательных программ, так как ученикам 1-4 классов необходимо усвоить большой объем информации.

Автор выделяет 3 условия развития успешной мотивации младшего школьника:

1. Дидактическое мастерство учителя, содержание и процесс обучения.
2. Индивидуальный подход к каждому ученику.
3. Применение приемов стимулирования познавательного интереса.

В статье автор приводит примеры обучения курсу математики с внедрением нестандартных и логических задач. В результате применения таких задач снижается утомляемость, повышается работоспособность и будет сформирован познавательный интерес как предпосылка развития учебной мотивации.

Также автор рассматривает организацию технологии сотрудничества на уроках. и делает вывод, что данная технология способствует повышению качества знаний учащихся и содействует формированию УУД в соответствии с ФГОС НОО.

Оценивая работу в целом можно сказать, что автор проявил умение разбираться в большом количестве материала по исследуемой теме, систематизации его и обобщение, а также хочется отметить не только теоретическую сторону статьи, но и практическую составляющую. Автор провел свое исследование и, основываясь на своих результатах, написал статью с диаграммой результатов диагностики и таблицей с примерами математических задач.

Но также у статьи имеется недостаток. Автор выявил 3 главных условия развития учебной мотивации младшего школьника, но более полно раскрыл только одно из условий. Хотелось бы увидеть информацию и по другим условиям развития учебной мотивации. Отмеченный недостаток работы не снижает ее высокого уровня, его скорее можно считать пожеланием к дальнейшей работе автора.

Научная статья «Условия развития учебной мотивации младших школьников» (И.В.Налимова, Т.В.Синягина) полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Кошурникова Яна Сергеевна, 43 группа, ГБПОУ «ЧПК №1»