

Здравствуйте, уважаемые члены экспертной комиссии. Меня зовут Исламова Дарья, я студентка 33 группы. Сегодня я хочу представить вам нашу курсовую работу по теме «Домашнее задание как средство формирования учебной мотивации у младших школьников».

Актуальность данной темы обусловлена тем, что Интерес к учению от класса к классу уменьшается, что особенно заметно на границе начальной и средней школы, примерно с III класса. Многие дети начинают тяготиться школьными обязанностями, стремятся пропустить урок, их старательность уменьшается, авторитет учителя падает. Даже сами дети замечают происходящую в них перемену.

Нами была поставлена цель исследования: изучение возможностей применения домашнего задания для развития учебных мотивов младшего школьника.

объект и предмет исследования вы можете увидеть на слайде.

Нами были поставлены задачи и методы исследования, с ними вы также можете ознакомиться на слайде.

Изучив теоретический материал по первой главе по теме исследования, мы сделали следующие выводы: Мотивационная система определяет не только актуально осуществляемые деятельности, но и область желательного, перспективу дальнейшего развития деятельности. Мотивы деятельности формируются на основе потребностей человека к достижению определенных жизненных целей. . Когда ребёнок приходит в школу, в его жизни появляется ещё один взрослый — это учитель, влияние, которого иногда больше влияния родителей. Используя диагностические методики на своих уроках, учитель может отслеживать динамику процессов, указывающих на позитивные или негативные изменения в ребенке при овладении учебной деятельности

Основные понятия первой главы – это «мотив» и «мотивация» вы можете увидеть на слайде.

Мотивация занимает ведущее место в структуре личности и является одним из основных понятий, которое используется для объяснения движущих сил поведения и деятельности.

Домашние задания играют огромную роль в развитии самостоятельных учебных умений школьника. Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок. Именно на уроке создаются условия для успешного выполнения домашней работы. Чем основательнее школьники усваивают знания на уроке и чем организованнее поставлена их самостоятельная работа в классе, тем успешней и плодотворней оказывается их домашняя работа. Многообразие домашних заданий способствует гармоничному развитию личности. В практике обучения накоплен богатый опыт по использованию разнообразных видов домашних заданий. Домашние задания называют домашней учебной работой, поскольку оно, действительно, продолжает атмосферу урока, но уже в конкретных

домашних условиях. В связи с тем, насколько успешно и эффективно прошёл урок, таким и будет его продолжение в домашнем задании.

Некоторые варианты организации домашнего задания вы можете увидеть на слайде.

При правильном подходе учителя к домашнему заданию оно может оказаться действенным инструментом повышения учебной мотивации обучающихся. Формирование у школьников положительного отношения к учению в процессе выполнения домашних заданий является важнейшей задачей учителя в любом классе.

В выпускной квалификационной работе мы планируем создать методический материал для учителя по рациональной организации работы с домашними заданиями.

Спасибо за внимание, я готова ответить на ваши вопросы.