

## Тема недели: «Здоровей-ка»

**Цель:** Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья; создание условий для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур; формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.

### Ознакомление с окружающим

**Тема:** Поможем Маше стать опрятной"

**Цель:** формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению.



Взять полотенце, вытереть руки



**Вопросы:** Чем моем руки, когда моемся?

Что используем, когда нам нужно расчесать волосы?

Зачем мыть руки? Зачем расчёсывать волосы?

Что нам надо чтобы почистить зубы? Для чего мы их чистим? Нужно ли вытирать руки?

### **Потешка**

Хлоп-хлоп ручками,  
Полон мыла таз,  
Ты не трогай Машенька  
Мыльной ручкой глаз  
А водица булькает,  
А водица пенится,  
Машенька умоемся,  
Причешется, оденется.

*С. Карпуткин*

### **Развитие речи**

#### **Дидактические игры "Поручения", "Лошадки"**

**Цель.** Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук и.

#### **Рисование на тему: «Витамины в банке»**

**Цель:** Учить создавать положительный эмоциональный фон, развивать мелкую моторику рук, использовать нетрадиционную технику рисования (ватными палочками).



#### **Лепка: «Витамины в банке»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик на ровном

расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.

