

Дата: 20.04.2021

Школа: МКОУ «Синеборская ООШ»

Класс: 3

ФИО учителя Захарова Т.Н.

ФИ студента Глухих Ирина

ФИО руководителя практики Лебедева Е.Ю.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Золотое кольцо России»

Цели деятельности учителя: формирование представлений учащихся о городах России, которые называются золотым кольцом.

Планируемые результаты

- *Предметные*

знать: что такое золотое кольцо России; города, которые входят в золотое кольцо России.

уметь: находить на карте города золотого кольца России.

- *Личностные:*

принимать и осваивать социальную роль обучающегося; формировать личностный смысл учения; развивать самостоятельность и личную ответственность за поступки на основе нравственных норм; формировать представления о ценности и уникальности природного мира.

Тип урока: «открытие» нового знания.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»), раздаточный материал.

Этап урока, методы и приемы	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Словесный беседа	1 мин	Подравнялись, улыбнулись, улыбнулись своему соседу по парте, тем самым пожелали ему доброго, приятного дня. Спасибо, присаживайтесь.	-Готовят рабочее место. -Ответы на вопросы учителя.	К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
II.Актуализация знаний и мотивация Словесный беседа	3 мин	-На прошлом уроке мы с вами начали путешествие по Золотому кольцу России. -Кто может сказать, какие города мы с вами успели посетить? -Дома вы подробнее изучали эти города. -А кто может кратко рассказать об этих городах? -Все верно. Посмотрите на слайд. Что объединяет все эти картинки?	Высказывают свое мнение -Сергиев Посад, Ростов, Переславль – Залесский, Углич -ответы детей Все предметы мы можем взять в путешествие	К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
III. Постановка учебной задачи Словесный беседа	4 мин	Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по городам Золотого кольца России. Какую тему мы сегодня будем изучать? -Какую цель мы поставим перед собой?	Продолжим путешествие по Золотому кольцу России -Золотое кольцо России. -Продолжить изучение о городах Золотого кольца России.	П: строить рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами.
IV. «Открытие» нового знания Словесный Беседа Наглядный Работа с карточками	15мин	– Готовы? Тогда в путь! Руки на месте, ноги вместе, локти у края, спина прямая. (<i>Напоминание о правильной осанке во время урока.</i>) - Из Углича мы отправимся в Ярославль. – В драгоценном ожерелье древних городов, опоясавших Москву, Ярославль сиял особенно ярким, немеркнущим светом. Основан около 1010 г. князем Ярославом Мудрым как крепость на месте древнего поселения, при слиянии реки Коростель с Волгой. Положение Ярославля у важного водного пути по Волге способствовало его расцвету в	- Смотрят на слайд и слушают учителя.	К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в

<p>Наглядный Просмотр видеофрагмента</p> <p>Наглядный Просмотр видеофрагмента</p> <p>Практический: выступления</p> <p>Динамическая пауза</p>	1 мин	<p>ХII–ХIII веках.</p> <p>Неповторимый облик этого города во многом определяют дошедшие до наших дней прекрасные памятники прошлого: Спасский монастырь со Спасо-Преображенским собором, церковь Ильи Пророка, церковь Богоявления.</p> <p>-Сейчас я попрошу вас прочитать факты о Ярославле на странице учебника 90.</p> <p>-Почему Ярославль называют родиной русского театра?</p> <p>-Посмотрите, пожалуйста, небольшой видеофрагмент о Ярославле.</p> <p>- Следующий город, это Кострома.</p> <p>Кострома основана в XII веке предположительно князем Юрием Долгоруким.</p> <p>Кострома – уникальный по своей композиционной целостности градостроительный ансамбль.</p> <p>Игнатьевский монастырь основанный, по преданию, в конце XIII века, церковь Воскресения на Дебре, церковь Иоанна Богослова, Преображенская церковь являются историко-архитектурным музеем-заповедником.</p> <p>Достопримечательностью Костромы является также недавно созданный здесь под открытым небом музей деревянной архитектуры.</p> <p>- Предлагаю вам, так же ознакомиться с информацией об этом городе в учебнике, на странице 91.</p> <p>Видеофрагмент.</p> <p>-На прошлом уроке, несколько ребят, решились стать экскурсоводами, и рассказать нам о других городах "Золотого кольца".</p> <p>(Сообщения учащихся: Плес, Иваново, Суздаль, Владимир).</p>	<p>Читают факты в учебнике</p> <p>Отвечают на вопросы Смотрят видеофрагмент</p> <p>- Смотрят на слайд и слушают учителя. Читают факты в учебнике</p> <p>Отвечают на вопросы Смотрят видеофрагмент</p>	<p>устной форме Р: саморегуляция как способность к мобилизации силы и энергии.</p> <p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме Р: саморегуляция как способность к мобилизации силы и энергии.</p>
<p>V. Первичное закрепление во внешней речи</p>	5 мин	<p>Мы прослушали наших экскурсоводов и можем выполнить задания.</p> <p>Откройте рабочую тетрадь на странице 53 и посмотрите на задание под номером 1. Что нужно сделать?</p> <p>-Мы с вами уже изучили 4 города, и подписали их, теперь пользуясь учебником, подпишите города, которое мы сегодня изучили.</p>	<p>-Выполняют задание в рабочей тетради.</p>	<p>П: преобразование модели с целью выявления общих знаков, определяющих данную предметную область.</p>
<p>VII. Самостоятельна я работа с</p>	6 мин	<p>Самостоятельная работа по теме « Золотое кольцо России»</p> <p>1. Какой город отсутствует в списке «Города Золотого кольца»: Москва, Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир, _____.</p>	<p>-Выполняют тест. (Взаимопроверка) 1.Москва 2. Переславль –</p>	<p>Р: осуществлять итоговый контроль</p>

<p>взаимопроверка</p> <p>й</p> <p>Практический: самостоятельная работа на карточках</p>		<p>2. Какие города основал Юрий Долгорукий?</p> <p>_____</p> <p>3. В каком городе находится главный монастырь России Троице – Сергиева лавра?</p> <p>_____</p> <p>4. Какой город знаменит украшениями с эмалью - финифтью и колокольными перезвонами? _____</p> <p>5. В каком городе находится первая гидроэлектростанция?</p> <p>_____</p> <p>6. В каком городе работает большой часовой завод «Чайка»?</p> <p>_____</p> <p>7. Город – родина русского театра _____ .</p> <p>8. В каком городе улицы расположены «веером»?</p> <p>_____</p> <p>9. Какой город называют городом художников? _____</p> <p>10. Какой город называют «Город – музей»? _____</p> <p>- Сейчас поменяйтесь тетрадями и выполните проверку работы вашего соседа.</p>	<p>Залесский, Москва</p> <p>3.Сергиев Посад</p> <p>4.Ростов</p> <p>5.Углич</p> <p>6.Иваново</p> <p>7.Ярославль</p> <p>8.Кострома</p> <p>9.Плёс</p> <p>10.Суздаль</p>	
<p>VIII. Включение в систему знаний. Словесный Беседа. Домашнее задание. Инструктаж.</p>	<p>2мин</p>	<p>- Путешествие наше закончилось и мы с вами вернулись в наш родной город. Столицу нашей Родины – Москву.</p> <p>Давайте выполним задание №2 в рабочей тетради. Что вам нужно сделать?</p> <p>Назовите свои достопримечательности</p> <p>- А сейчас записываем домашнее задание: стр. 87-95 читать, р/т. стр. 56 № 4, 5</p>	<p>- Ответы учащихся.</p> <p>Написать достопримечательности каждого города</p> <p>Называют</p> <p>- Записывают домашнее задание.</p>	<p>Р: осуществлять итоговый контроль;</p> <p>Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения.</p>
<p>IX. Рефлексия деятельности Словесный беседа</p>	<p>3 мин</p>	<p>- Какая была тема урока?</p> <p>- Кто не достиг поставленных целей?</p> <p>- У всех сегодня все получилось?</p> <p>Почему это кольцо Золотое?</p> <p>- Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>- Отлично!</p>	<p>-Золотое кольцо России, отвечают</p> <p>- Потому что в нем находятся города, которые насыщены историей и достопримечательностями</p>	<p>Р: анализировать собственную работу.</p>