

**Дата:** 22.04.21

**Школа:** № 103

**Класс:** 3 «2»

**ФИО учителя:** Ершова А.А.

**ФИО методиста:** Учарова Н.М.

**ФИО студента:** Фаворизова Е.

## **КОНСПЕКТ УРОКА ( Английского языка)**

**Тема урока:** «Rob Has a Bath: What's the time?»

**Цели деятельности учителя:** формирование лексического и грамматического навыка; формирование правильного произносительного навыка

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* уметь правильно произносить звук [ei], уметь вести предметный диалог, участвовать в элементарных диалогах, составлять небольшое описание картины или предмета, воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, догадываться о значении слов, читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию

*Личностные:* осознать значение английского языка как основного средства общения между людьми, познакомиться с миром, культурой и традициями страны изучаемого языка

**Тип урока:** урок общей методологической направленности

**Оборудование:** УМК «Forward» 3 класс; раздаточный материал.

Этап урока	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Этап самоопределения к деятельности	3 мин	<p>Goodmorning, children! Nice to meet you.  I will be your teacher today.  Let's start our lesson with questions.  Answer my questions, please:  What date is it today?  What day of the week is it today?  You are right!</p> <p>What season is it now?</p>	<p>Приветствуют учителя  Отвечают на вопросы  -Today is the 22<sup>th</sup> of April  -Today is Tuesday  -It's Spring</p>	<p>П: Выполнение действий по алгоритму</p> <p>К: высказывание предположений</p>
Актуализация знаний и мотивация	5 мин	<p>-Let's continue our lesson with a phonetic drill.  Today we will train the sound, but what sound, I don't know. Listen to me very carefully and try to guess, what sound we will train.</p> <p>Rain, rain, go away,  Come again another day,  Little Johnny wants to play,  Rain, rain, go away.  (Слайд 1 – 2)  I think you understood what sound we will train  Very good  Repeat after me, please [ei], [ei], [ei].  Excellent!  Repeat after me: rain, away, again, day, play</p> <p>Look at the board. Who can translate this poem?</p> <p>Good for you  Repeat after me all together line by line  Now let's read it line by line, one by one  Read the whole poem one by one  Very good  That is all</p>	<p>Читают рифмовку  Переводят рифмовку  Повторяют за учителем  Выполняют задание  –We will train the sound [ei]</p> <p>-Дождь, дождь, уходи  Приходи в другой день  Маленькому Джонни  хочется играть  Дождь, дождь, уходи</p>	<p>П: извлечение из текста необходимой информации</p> <p>Выполнение действий по алгоритму</p>
Постановка учебной	8 мин	<p>Now let's continue our lesson.  Open your books at page number 70. Look at this table</p>	Повторяют лексику	П: осознанное и произвольное

задачи		<p>Давайте посмотрим, чем отличается первое предложение от третьего.          (Look at this sentences, what is the difference between the first sentence and the third sentence)          I clean my teeth          He / She cleans his/her teeth          Что изменилось в третьем предложении? Почему к глаголу прибавилось «s»?          Посмотрите на второе предложение, и на четвертое          I don't clean my teeth          He /She doesn't clean His / Her teeth          Что изменилось в четвертом предложении? Почему глагол «don't» стал «doesn't»          Repeat after me:          I go        He / She goes          I have    He / She has          I do        He / She does          I play     He / She plays</p> <p>Let's remember, how we speak about time, look at exercise number 10. Look at the clock and tell me, what time it is.          Let's make a dialogue, let's remember what we say when we want to know the time.          This phrase is: "What's the time"          And the answer is: "It's ... o'clock"          You were talking about days of the week          What days of the week did you learn?          Look at the board and read the days of the week          (Слайд 3)</p>	<p>- к глаголу прибавилось «s». Потому что в третьем предложении говорится о местоимении третьего лица, единственного числа          - изменился глагол.          Потому что в третьем предложении говорится о местоимении третьего лица, единственного числа</p> <p>Составляют диалоги в парах          Повторяют дни недели</p>	<p>построение речевого высказывания;           Построение речевого высказывания по образцу</p>
Открытие нового знания	10 мин	<p>Take your cards and write down day of the week on Russian or English.</p> <p>On page 73 you can see exercise number 15, it's a new text. Let's read and translate this text sentence by sentence, one by one.          Start reading          Good job          I like your reading</p>	<p>Закрепляют знания</p> <p>Читают текст и переводят по предложениям</p>	<p>П:          структурирование знания</p>

Динамическая пауза		I see you are tired. Let's do some exercises Please stand up		
Первичное закрепление во внешней речи	4 мин	Who wants to come to the board? Come here, please and begin reading. («at one o'clock» – 1 part) That's enough, who can continue reading? («good night» – 2 part) I like your work. It was a good job.	Выполняют задание Читают текст (2+2 учащихся)	П: Выполнение действий по алгоритму
Самостоятельная работа с самопроверкой	5 мин	Now open your record books and write down your home task. Your home task will be page number 43, exercise 5 and 6 in your workbooks. (Слайд 4) Let's do exercise number 16. Your task is to describe Kate's day. Look at this example and make the sentences She gets up at 7 o'clock. What does she do at 1 o'clock? Let's check it up	Описывают распорядок дня	П: извлечение из текста необходимой информации К: высказывание предположений
Включение в систему знаний	2 мин	What new have you learned at this lesson?	Отвечают на вопрос	К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью
Рефлексия деятельности (по продукту)	3 мин	What have you done well? What was difficult for you? The lesson is over, Goodbye. It was a pleasure to work with you. Have a nice day, children.	Проводят рефлексия	П: Контроль и оценка процесса и результатов Л: самооценка деятельности