

Дата: 19.04.2021

Школа: №103

Класс: 3 ²

Кабинет: 11

ФИО учителя: Ершова Александра Анатольевна

ФИ студента 43 группы: Фаворизова Евгения

ФИО методиста: Учарова Наталья Мелентьевна

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема: «What is your favourite lesson?»

Цели деятельности учителя: формирование произносительного навыка; введение и первичное закрепление новой лексики (maths, history, art, science, music, swimming.); формирование лексического навыка чтения текста вслух.

Планируемые результаты

Предметные:

уметь правильно произносить звук [ð];

уметь правильно произносить новые слова и знать их значения;

уметь читать вслух текст, содержащий изученную лексику.

Личностные:

- осознать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- проводить самооценку своих действий, поступков;

- устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.

Тип урока: «Открытие» нового знания.

Оборудование: учебник (УМК «Forward» 3 класс М. Вербицкая), аудиозапись, раздаточный материал.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
<p>I.Этап самоопределения к деятельности</p> <p>Словесный: слово учителя; учебный диалог</p>	2 мин	<p>- Good morning, children! I'm glad to see you.</p> <p>- Sit down, please. Let's start our lesson.</p> <p>- I'll be your teacher today. My name is Evgenia Denisovna and what is your name? (спросить 3 человека)</p> <p>- I am 20 years old. How old are you? (3 человека)</p> <p>- I am from Chelyabinsk, Russia. Where are you from? (3 человека)</p> <p>- Thank you.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>- Good morning, teacher!</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Л: самоопределение</p> <p>К: владение диалогической формой речи</p>
<p>II.Актуализация знаний и мотивация</p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Наглядный: демонстрация слайдов</p> <p>Практический: речевая разминка</p>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>-Now let's have a phonetic drill.</p> <p>-Look at the screen and tell me what sound we are going to practise today?</p> <p>Father, mother, Sister, brother, Hand in hand With one another.</p> <p>-You are right. Today we are going to practise the sound [ð].</p> <p>- Look at me and repeat after me [ð] all together [ð] all together [ð] all together.</p> <p>- Look at the screen again. Here you can see a poem.</p> <p>- Listen to me very carefully. I'll read it.</p> <p>- Who can translate this poem?</p> <p>- Thank you. Now let's read the words with the sound [ð]. Repeat after me: father, mother, brother, with, another.</p> <p>- Now read this poem line by line all together.</p> <p>- Now read this poem line by line one by one. Kate,</p>	<p>-Today we are going to practise the sound [ð].</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Слушают чтение учителя.</p> <p>Переводят стихотворение.</p> <p>Повторяют за учителем слова со звуком[ð].</p> <p>Читают стихотворение построчно вместе с учителем.</p> <p>Читают стихотворение построчно по</p>	<p>Р: выполнение действий в соответствии с требованием учителя</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной</p>

		start, please. Sasha, go on. - Read the whole poem. - Thank you.	одному. Читают стихотворение.	полнотой и точностью
III. Постановка учебной задачи Наглядный: демонстрация слайдов Словесный: учебный диалог	2 мин	- Look at the screen. Here you can see a picture. -What are we going to talk about today? - Open your books at pg 34. Read the title of our lesson. - Сегодня мы будем с вами изучать новую тему, которая называется «My favourite lesson».	Смотрят на картинку с изображением школьных предметов и догадываются о теме урока. - Сегодня мы будем говорить о школьных предметах. На слайде читают тему урока.	Р: целеполагание
IV.Открытие нового знания Словесный: учебный диалог	2 мин 5 мин	- Look at the screen and listen to me: My favourite lesson is maths. My favourite lesson is history. My favourite lesson is art. My favourite lesson is science. My favourite lesson is music. My favourite lesson is swimming. - Now repeat after me. - Read the words one by one. - Sasha, read all the words. - Open your vocabularies and copy these words.	Смотрят картинки с новыми словами и транскрипцией и слушают учителя. Проговаривают слова за учителем. Проговаривают слова по одному. Читает все слова. Записывают слова в словарь.	П: анализ и усвоение новой информации
Динамическая пауза	2 мин	- Now, children, stand up, please. Let's have a rest. Look at the screen and repeat the exercises. (Смотрите на экран и повторяйте упражнения).	Выполняют физические упражнения.	
V.Первичное закрепление во внешней речи Словесный: учебный диалог	7 мин	- Now, children, let's revise the «Your favourite lesson». Now open your course book on page 36. Look at the ex. 6. Now work in pairs. - Сейчас мы будем работать в парах. Вы будете расспрашивать друг друга о любимых предметах. Сначала спрашивает первый вариант, а ученик	Слушают учителя. Выполняют упражнение. Работают в парах.	П: развитие языковой догадки.

Практический: прослушивание аудиозаписи.		<p>второго варианта будет отвечать. Затем поменяетесь.</p> <p>- You can use the example from the screen: Do you like history? Yes, but my favourite lesson is art. Помогать вам будет пример, который вы видите на слайде.</p> <p>- Приступайте. I'll give you 3 minutes.</p> <p>- Your time is up. Pavel and Marina, come up to the front and act out your dialogue.</p> <p>- Good job. Your mark is «5».</p> <p>-Now listen to the speaker. Now listen to some children at school. Which lesson are they doing?</p> <p>- Вы догадались, о каких уроках рассказывали дети?</p>	Пара выходит и представляет свой диалог.	<p>П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>Р: оценка, контроль</p>														
<p>VI.</p> <p>Самостоятельная работа с проверкой</p> <p>Практический: работа с упражнениями</p>	7 мин	<p>-Сейчас вы должны будете выполнить задание самостоятельно.</p> <p>- Now I'll give you cards. Match the English word with the Russian translation.</p> <p>Вы должны соотнести английское слово с русским переводом.</p> <p>I'll give you 3 minutes.</p> <table> <tr> <td>1) maths</td> <td>a) история</td> </tr> <tr> <td>2) history</td> <td>b) рисование</td> </tr> <tr> <td>3) art</td> <td>c) математика</td> </tr> <tr> <td>4) science</td> <td>d) природоведение</td> </tr> <tr> <td>5) music</td> <td>e) плавание</td> </tr> <tr> <td>6) swimming</td> <td>f) Какой твой любимый урок?</td> </tr> <tr> <td>7) What is your favourite lesson?</td> <td>g) музыка</td> </tr> </table> <p>- Your time is up.</p> <p>-Look at the screen. Let's check it.</p> <p>- Поднимите руки те, у кого нет ошибок.</p> <p>- Молодцы!</p>	1) maths	a) история	2) history	b) рисование	3) art	c) математика	4) science	d) природоведение	5) music	e) плавание	6) swimming	f) Какой твой любимый урок?	7) What is your favourite lesson?	g) музыка	<p>Выполняют самостоятельную работу.</p> <p>-Оценивают свои работы по эталону. Поднимают руки.</p>	<p>П: выполнение практических заданий</p> <p>П: анализ</p>
1) maths	a) история																	
2) history	b) рисование																	
3) art	c) математика																	
4) science	d) природоведение																	
5) music	e) плавание																	
6) swimming	f) Какой твой любимый урок?																	
7) What is your favourite lesson?	g) музыка																	

<p>VII. Включение в систему знаний</p> <p>Словесный:</p> <p>учебный диалог</p>	<p>5 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Now let's do ex. 7 read the task. - Translate the task. - Now I'll read this sentences. - Repeat after me. - Let's translate this sentences. - Now work in pairs. Match the sentences with the pictures. Сейчас вы поработаете в парах. Вы должны соотнести предложение с картинкой. Я даю вам 5 минут. - Your time is up. Ваше время вышло, проверяем. - Now read - What sentence did you match with the first picture? - What sentence did you match with the second picture? - - Who will read the full text? <p>Кто хочет прочитать полностью текст, который у нас получился?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Super work. 	<ul style="list-style-type: none"> - Read and match. Fido doing? <p>- Прочитайте и сопоставьте. Что делает Фидо?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушают учителя. - Читают предложения за учителем. - Переводят предложения. <p>Соотносят картинки с предложениями.</p> <p>Полностью читают текст.</p>	<p>П: анализ, синтез</p> <p>П: выполнение практических заданий</p>
<p>VIII. Рефлексия деятельности</p> <p>Словесный:</p> <p>беседа</p>	<p>3 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Now please write down your home task from the screen. - Our lesson is coming to the end. - Вам было интересно на уроке? - Что у вас сегодня получилось? - Что у вас не получилось? - The lesson is over. Goodbye. 	<p>Записывают домашнее задание.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Л: самооценка</p>