

Дата: 12. 04.21
Школа: МАОУ ОЦ «Ньютон»
Класс: 2-15

ФИО учителя Черепанова Ольга Викторовна _____
ФИ студента Жамалова Ю. 43 гр.
ФИО методиста Лебедева Елена Юрьевна _____

Технологическая карта урока по окружающему миру

Тема: «Что мы знаем о воде? Вода и водные жители»

Цели деятельности учителя: формирование представлений о свойствах воды и ее важности в жизни живых организмов.

Планируемые результаты

Предметные:

- иметь, представление о практическом применении воды;
- знать, о свойствах воды в жизни
- уметь, использовать полученные знания о воде в жизни.

Личностные:

- Иметь навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Уметь получать информацию из практической деятельности.
- Быть толерантным к мнению одноклассников.

Тип урока: «открытие» нового знания

Оборудование: Учебник «Окружающий мир» 2 класс – часть вторая. Авт.Н.Ф. Виноградова учебная презентация, раздаточный материал.

[illegible]

Практический:
(эксперимент)

1-2 мин.



-Какого цвета молоко? Какого цвета вода?
-Определите свойство воды.

Вывод:
Вода без цвета

Цель этого опыта:
проверить, есть ли вкус у воды

Опыт № 3

-Вспомните запах компота, а теперь запах воды.
-Есть ли запах у воды?

Вывод:
Вода не запах вкуса

-Заполните таблицу. Какой вывод мы можем сделать?

- Давайте закроем глаза и пофантазируем.
Представим себе тихо падающий снег, он плавно кружится, переливаясь и

Проводят опыты и делают
выводы

-Вода не имеет цвета, вкуса, запах

П: выполнение действий по алгоритму

П: логический анализ объектов с целью выделения признаков

Динамическая пауза

Выполняют задание учителя

Р: саморегуляция как способность к	
---------------------------------------	--

		-Молодцы все справились!		
VII. Включение в систему знаний Практический: работа с тестом	6-7 мин.	<u>Работа в группах.</u> Сейчас вы поработаете в группах и составите правила бережного отношения к воде. Например: 1. Всегда закрывай кран после того, как воспользовался водой. 2. Не бросай мусор в воду -Правила должны сохранить воду и её жителей -Кто уже готов прочитайте свои правила. -Молодцы! Вы очень хорошо постарались. Самое главное придерживаться этих правил и тогда экология воды будет в полном порядке.	2. Расходуй воду экономно: 3. Не мой руки под сильной струей воды; 4. Чтобы почистить зубы, воспользуйся стаканом, не оставляй кран открытым, пока чистишь зубы; 5. Не мой посуду под сильной струей воды. 7. Не мой машину на берегу реки, не оставляй там мусор.	К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
Домашнее задание.	1 мин.	-Домашние задание отсутствует		П.: поиск информации для выполнения заданий
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту) Словесный: беседа	1-2 мин.	Подведение итогов урока. -Молодцы! Вы хорошо поработали на уроке. -Какая у нас сегодня была тема урока? -А какую цель мы ставили? Достигли её? Продолжите фразы - Я узнал(а)... - Мне понравилось... - Я похвалил(а) бы себя за...	Ответы на вопросы учителя. <i>«Что мы знаем о воде?»</i> -да Анализируют свою работу на уроке.	К: умение формулировать собственное мнение Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения.

