The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



«...ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь - это игра.»

А.С. Макаренко

ЦЕЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ-

*пробудить интерес
к познанию, науке,
книге, учению*

СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ценностно-
волевой**

**содержа-
тельно-
операц-
онный**

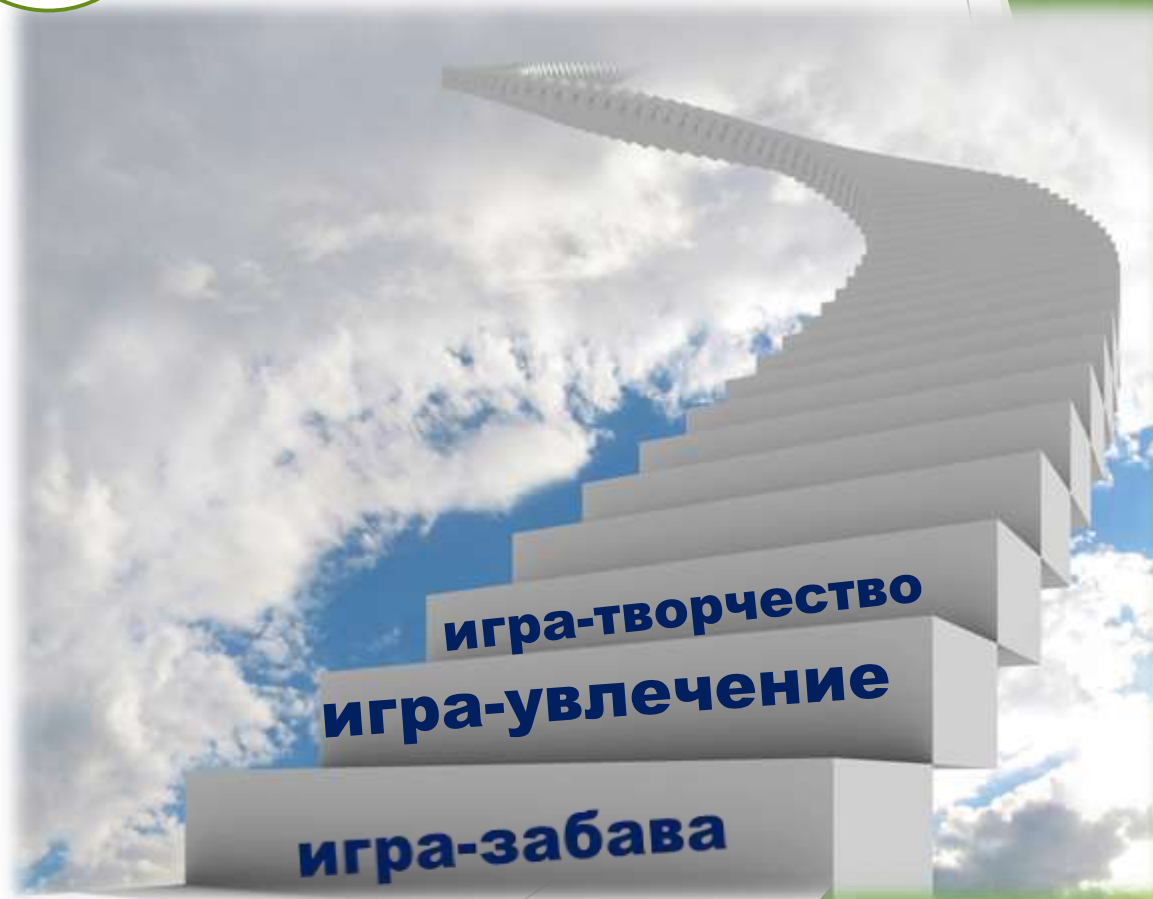
оценочный

**мотива-
ционный**

**ориента-
ционно-
целевой**

Компонент игровой технологии	Структурные элементы игры
<i>Мотивационный</i>	<i>Установочный момент, игровая ситуация</i>
<i>Ориентационно-целевой</i>	<i>Задачи игры</i>
<i>Содержательно-операционный</i>	<i>Правила игры, игровое действие</i>
<i>Ценностно-волевой</i>	<i>Игровое состояние</i>
<i>Оценочный</i>	<i>Результат игры</i>

СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

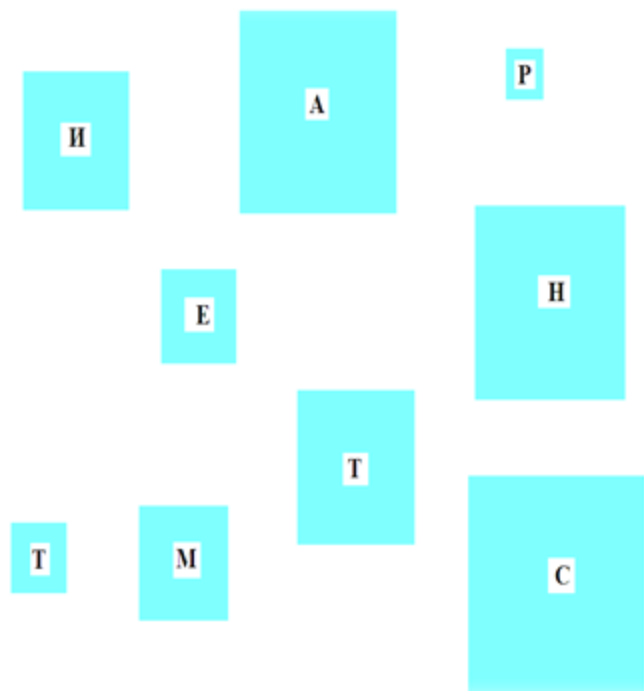


РЕЗУЛЬТАТ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

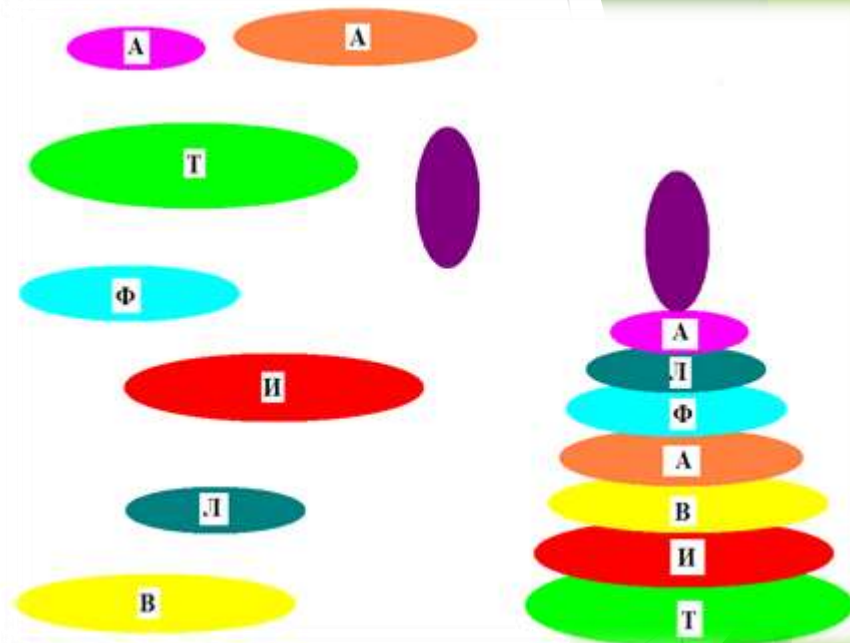
- ◇ *эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;*
- ◇ *тренировка памяти, помогающая учащимся выработать речевые умения и навыки;*
- ◇ *стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;*
- ◇ *способствует преодолению пассивности учеников;*
- ◇ *способствует усилению работоспособности учащихся.*

ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ

Расставьте карточки,
начиная с самой
большой.



Постройте
пирамидку.



Игровое упражнение «Реши правильно и прочти»

$$6 - 1 \quad \text{М}$$

$$5 + 2 \quad \text{О}$$

$$10 - 8 \quad \text{Л}$$

$$5 + 2 \quad \text{О}$$

$$7 - 4 \quad \text{Д}$$

$$6 + 3 \quad \text{Е}$$

$$5 + 5 \quad \text{Ц}$$

1	И
2	Л
3	Д
4	А
5	М
6	К
7	О
8	Р
9	Е
10	Ц

Игра «Кто больше?»»



ЗА

- способствует повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- идет передача опыта старших поколений младшим;
- способствует использованию знаний в новой ситуации;
- является естественной формой труда ребенка, приготовлением к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности

ПРОТИВ

- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели ее проведение;
- увлекаясь игровой оболочкой, можно потерять образовательное содержание
- невозможность использования на любом материале;
- сложность в оценке учащихся

