

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 103 города Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5.
тел. + 7(351) 266-54-40, e-mail edu@cheladmin.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Русский язык»
на 4 четверть 2020-2021 учебного года

Челябинск, 2021

3 класс, «Школа России»

Дата	Тема и тип урока	Планируемые результаты		Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УУД		
05.04.21	Личные местоимения УОНЗ	Понятия: личные местоимения.	<p><i>Регулятивные:</i> выбор действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контроль, оценка.</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> адекватное использование речи для планирования и регуляции своего действия, формулирование своего затруднения.</p> <p><i>Личностные:</i> принятие и осваивание социальной роли обучающегося.</p>	<p>Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение.</p> <p>Работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной учебной задачей.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
06.04.21	Изменение личных местоимений по родам УОНЗ	Понятия: род личных местоимений.	<p><i>Познавательные:</i> выбор оснований и критериев для сравнения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю.</p> <p><i>Регулятивные:</i> коррекция, контроль.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование</p>	<p>Определять грамматические признаки личных местоимений.</p> <p>Изменять личные местоимения по родам.</p>	Текущий

			личностного смысла учения.		
07.04.21	Род местоимений 3-го лица единственного числа УОНЗ	Понятия: род местоимений 3-го лица единственного числа (мужской, средний, женский).	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации; доказательство; выдвижение гипотез. <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, оценка. <i>Личностные:</i> развитие самостоятельной и ответственности за результаты учения.	Распознавать личные местоимения среди других частей речи. Определять грамматические признаки личных местоимений: род. Обосновать правильность выделения изученного признака местоимений. Оценивать результаты своей деятельности.	Текущий
08.04.21	Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном лице по родам УОМН	Понятия: род местоимений 3-го лица единственного числа (мужской, средний, женский).	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации; доказательство; выдвижение гипотез. <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, оценка. <i>Личностные:</i> развитие самоконтроля и самооценки.	Распознавать личные местоимения среди других частей речи. Определять грамматические признаки личных местоимений: род, лицо, число (у местоимений 3-го лица единственного числа). Обосновать правильность выделения изученного признака местоимений. Оценивать результаты своей деятельности.	Текущий
12.04.21	Составление письма другу УРК	Понятия: письмо.	<i>Познавательные:</i> умение строить рассуждения в форме связи простых суждений. <i>Коммуникативные:</i>	Составлять письмо другу в соответствии с заданным планом.	Текущий

			<p>умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила.</p> <p><i>Личностные:</i> принятие и освоивание социальной роли обучающегося.</p>		
13.04.21	Что обозначает глагол? УОНЗ	Понятия: глагол.	<p><i>Познавательные:</i> умение классифицировать слова по общему признаку; делать выводы, обобщать; соотносить свой вывод с образцом.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение вносить коррективы при обнаружении несоответствия.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование личностного смысла учения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	<p>Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам.</p> <p>Задавать вопрос для определения глагола.</p> <p>Определять лексического значение глагола.</p>	Текущий
14.04.21	Значение и употребление глаголов в речи УОМН	Понятия: глагол.	<p><i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><i>Личностные:</i> развитие самостоятельности ответственности за</p>	<p>Определять глагол среди других частей речи.</p> <p>Употреблять глагол в речи.</p> <p>Находить глагол среди однокоренных слов, в тексте.</p>	Текущий

			<p>результаты учения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение полно и точно выражать свои мысли.</p> <p><i>Логические:</i> <i>Познавательные:</i> смысловое чтение, поиск и выделение необходимой информации; построение логической цепочки рассуждения.</p>		
15.04.21	Глаголы – синонимы, глаголы – антонимы УОНЗ	Понятия: глаголы- синонимы, глаголы- антонимы.	<p><i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации; анализ объектов с выделением существенных признаков. <i>Регулятивные:</i> умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> принятие решения и его реализация.</p> <p><i>Личностные:</i> развитие самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Подбирать синонимы и антонимы к глаголам. Отличать глагол-синоним от глагола-антонима. Употреблять в речи близкие и противоположные по смыслу глаголы.</p>	Текущий
19.04.21	Составление текста по сюжетным рисункам УРК	Понятия: сюжетный рисунок, план работы по сюжетным рисункам.	<p><i>Регулятивные:</i> личностное включение в учебную деятельность; саморегуляция.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализ, определение основной информации и ее извлечение.</p>	<p>Составлять предложения по сюжетным иллюстрациям, связный текст, план работы по сюжетным иллюстрациям. Определять типы текстов.</p>	Текущий

			<p><i>Коммуникативные:</i> аргументация своего мнения; учебное сотрудничество.</p> <p><i>Личностные:</i> уметь принимать и осваивать социальную роль обучающегося.</p>		
20.04.21	Неопределённая форма глагола УОНЗ	Понятия: неопределенная форма глагола.	<p><i>Познавательные:</i> поиск и выделение признаков предметов в общей работе.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> осознание личностного смысла учения.</p>	<p>Распознавать глаголы в неопределенной форме среди других глаголов.</p> <p>Ставить вопрос для определения формы глагола.</p> <p>Определять неопределенную форму глагола по вопросу.</p>	Текущий
21.04.21	Распознавание глаголов в неопределённой форме УОНЗ	Понятия: неопределенная форма глаголов.	<p><i>Познавательные:</i> структурирование полученных знаний.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p>	<p>Определять окончание глаголов в неопределенной форме, суффиксы глаголов.</p> <p>Распознавать глаголы в неопределенной форме среди других глаголов.</p>	Текущий

			<p><i>Регулятивные:</i> умение учитывать установленные правила в планировании способа решения задачи.</p> <p><i>Личностные:</i> умение проявлять мотивы к учебной деятельности.</p>		
22.04.21	Число глаголов УОНЗ	Понятия: число глаголов.	<p><i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> контроль процесса и результатов деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Определять число глаголов.</p> <p>Использовать глаголы в собственной речи.</p>	Текущий
26.04.21	Изменение глаголов по числам УОНЗ	Понятия: число глагола.	<p><i>Познавательные:</i> умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение проявлять активность для решения</p>	<p>Распознавать число глагола.</p> <p>Изменять глаголы по числам.</p> <p>Определять значение глаголов.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий

			коммуникативных и познавательных задач. <i>Личностные:</i> умение осознавать личностный смысл учения.		
27.04.21	Времена глаголов УОНЗ	Понятия: времена глаголов (прошедшее, настоящее, будущее).	<i>Познавательные:</i> умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение проводить сравнение по заданным критериям <i>Регулятивные:</i> самостоятельное оценивание правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. <i>Коммуникативные:</i> умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Личностные:</i> умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося.	Осознавать значение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Работать с определением времен глаголов. Распознавать время глаголов в предложениях и тексте. Оценивать результаты своей деятельности.	Текущий
28.04.21	Времена глаголов 2-е лицо глаголов УОНЗ	Понятия: 2-е лицо глаголов.	<i>Познавательные:</i> умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели	Работать с таблицей «Изменение глаголов по временам». Изменять глаголы по	Текущий

			<p>(включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.</p> <p><i>Личностные:</i> умение формировать самоконтроль и самооценку.</p>	<p>временам.</p> <p>Образовывать от неопределенной формы глагола временные формы.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	
29.04.21	Изменение глаголов по временам УР	Понятия: времена глаголов (прошедшее, настоящее, будущее).	<p><i>Познавательные:</i> умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение учитывать установленные правила в планировании способа решения задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.</p> <p><i>Личностные:</i> умение проявлять мотивы к учебной деятельности.</p>	<p>Изменять глаголы по временам.</p> <p>Преобразовывать одну форму глагола в другую.</p> <p>Определять время глагола.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
03.04.21	Упражнение в написании глаголов по временам УР	Понятия: времена глаголов (прошедшее, настоящее, будущее).	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать</p>	<p>Изменять глаголы по временам.</p> <p>Определять время глагола.</p>	Текущий

			<p>полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p><i>Личностные:</i> умение формировать личностный смысл учения.</p>	<p>Выполнять упражнения в написании глаголов по временам.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	
04.04.21	<p>Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану УРК</p>	<p>Понятия: выборочное подробное изложение; опорные слова; план изложения.</p>	<p><i>Познавательные:</i> умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач,</p>	<p>Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова.</p> <p>Письменно излагать содержание текста.</p> <p>Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочеты и ошибки.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий

			планирования и регуляции своей деятельности. <i>Личностные:</i> умение формировать самоконтроль и самооценку.		
05.04.21	Род глаголов в прошедшем времени УОНЗ	Понятия: род глаголов прошедшего времени.	<i>Познавательные:</i> умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу. <i>Коммуникативные:</i> умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия. <i>Личностные:</i> умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося.	Наблюдать над изменением глаголов в прошедшем времени по родам в единственном числе. Образовывать от неопределенной формы глаголов формы глаголов прошедшего времени. Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Оценивать результаты своей деятельности.	Текущий
06.05.21	Родовые окончания глаголов (-а, -о) УОНЗ	Понятия: окончания глаголов.	<i>Познавательные:</i> умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. <i>Регулятивные:</i> умение различать способ и результат действий. <i>Коммуникативные:</i> умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. <i>Личностные:</i> развитие самостоятельности и	Наблюдать над изменением глаголов в прошедшем времени по родам в единственном числе. Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени (-а, -о). Работать с «Орфоэпическим словарем» учебника. Правильно произносить глаголы в прошедшем	Текущий

			личной ответственности за поступки на основе нравственных норм.	времени. Оценивать результаты своей деятельности.	
10.05.21	Правописание частицы не с глаголами УОНЗ	Понятия: частица не с глаголами.	<i>Познавательные:</i> умение осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. <i>Регулятивные:</i> умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> умение аргументировать свою позицию и координировать ее. <i>Личностные:</i> умение формировать самоконтроль и оценку.	Находить глаголы с частицей не . Осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не . Раздельно писать частицу не с глаголами. Оценивать результаты своей деятельности.	Текущий
11.05.21	Раздельное написание частицы не с глаголами УР	Понятия: частица не с глаголами.	<i>Познавательные:</i> умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; умение выдвигать гипотезы и обосновывать их. <i>Регулятивные:</i> умение под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать их в требуемый временной момент. <i>Коммуникативные:</i> умение строить понятные	Раздельно писать частицу не с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не . Составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не . Оценивать результаты своей деятельности.	Текущий

			<p>для партнера высказывания.</p> <p><i>Личностные:</i> умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося.</p>		
12.05.21	Морфологический разбор глагола УОМН	Понятия: морфологический разбор глагола.	<p><i>Познавательные:</i> умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.</p> <p><i>Личностные:</i> умение формировать самоконтроль и оценку.</p>	<p>Работать с памяткой №3 «Порядок разбора глагола».</p> <p>Разбирать глагол как часть речи.</p> <p>Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
13.05.21	Диктант УОМН	Понятия: сюжетный рисунок.	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания; умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и</p>	<p>Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения.</p> <p>Составлять текст по рисунку.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий

			<p>письменной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><i>Личностные:</i> умение формировать самоконтроль и оценку.</p>		
17.05.21	Обобщение по теме «Глагол» УР	Понятия: глагол.	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы, необходимые для</p>	<p>Определять род глаголов в тексте.</p> <p>Обосновывать правильность выполняемых заданий в упражнениях учебника.</p> <p>Адекватно оценивать результаты выполненных заданий рубрики «Проверь себя».</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Тематический

			организации собственной деятельности. <i>Личностные:</i> умение формировать взаимоконтроль и оценку.		
18.05.21	Обобщение и систематизация изученного о частях речи УОМН	Понятия: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное.	<i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания. <i>Регулятивные:</i> умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия. <i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. <i>Личностные:</i> умение формировать самоконтроль и оценку.	Контролировать правильность записи текста диктанта. Находить неправильно написанные слова и исправлять недочеты и ошибки. Оценивать результаты своей деятельности.	Тематический
19.05.21	Части речи УР	Понятия: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное.	<i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из сообщений разных видов. <i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи. <i>Коммуникативные:</i>	Находить имена существительные, имена прилагательные, глагол, местоимение, имена числительные в тексте; определять грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, имен числительных; записывать слова с изученными орфограммами.	Текущий

			<p>умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.</p> <p><i>Личностные:</i> умение проявлять мотивы к учебной деятельности.</p>	Оценивать результаты своей деятельности.	
20.05.21	Обучающее изложение УРК	Понятия: изложение, план изложения.	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> добывать, перерабатывать и представлять информацию в устном и письменном виде; высказывать своё мнение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><i>Личностные:</i> умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося.</p>	<p>Различать изученные части речи.</p> <p>Записывать текст по памяти; писать изложение повествовательного текста.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
24.05.21	Обобщение изученного о слове, предложении УР	Понятия: слово, предложение.	<p><i>Познавательные:</i> способность ориентироваться на разнообразие способов решения задач; способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение</p>	<p>Находить и называть изученные орфограммы в словах.</p> <p>Записывать слова с изученными орфограммами под диктовку.</p> <p>Подбирать слова на изученные правила.</p> <p>Оценивать результаты своей</p>	Текущий

			<p>учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.</p> <p><i>Личностные:</i> умение осознавать личностный смысл учения.</p>	деятельности.	
25.05.21	<p>Правописание окончаний имен прилагательных УР</p>	<p>Понятия: окончание имен прилагательных</p>	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение выявлять и идентифицировать проблему, осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения.</p> <p><i>Личностные:</i> умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося.</p>	<p>Находить и называть изученные орфограммы в словах.</p> <p>Находить группы однокоренных слов.</p> <p>Определять изученные части речи.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
25.05.21	<p>Правописание приставок и предлогов УР</p>	<p>Понятия: приставка, предлог.</p>	<p><i>Познавательные:</i> умение использовать знаково-символические средства.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение учитывать установленные</p>	<p>Вставлять пропущенные буквы на месте орфограмм.</p> <p>Объяснять написание этих слов.</p> <p>Составлять предложения по</p>	Текущий

			<p>правила в планировании способа решения задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><i>Личностные:</i> принятие и освоивание социальной роил обучающегося.</p>	<p>рисунку; текст рассуждение. Оценивать результаты своей деятельности.</p>	
26.05.21	<p>Правописание безударных гласных УР</p>	<p>Понятия: безударная гласная.</p>	<p><i>Познавательные:</i> умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование взаимоконтроля и оценки.</p>	<p>Находить проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова.</p> <p>Подбирать проверочные слова к словам с одной и двумя буквами безударного гласного в корне.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
26.05.21	<p>Правописание парных и непроизносимых согласных УР</p>	<p>Понятия: парные согласные, непроизносимые согласные.</p>	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение осуществлять</p>	<p>Находить и отмечать орфограммы в слове.</p> <p>Вставлять пропущенные буквы на месте орфограмм.</p> <p>Объяснять написание этих слов.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий

			<p>взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p><i>Личностные:</i> проявление мотивов к учебной деятельности.</p>		
27.05.21	<p>Правописание значимых частей слова</p> <p>УОМН</p>	<p>Понятия: значимые части речи.</p>	<p><i>Познавательные:</i> умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование самоконтроля и оценки.</p>	<p>Находить и отмечать орфограммы в слове.</p> <p>Подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
27.05.21	<p>Однокоренные слова</p> <p>УР</p>	<p>Понятия: однокоренные слова.</p>	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	<p>Находить слова с изученными орфограммами.</p> <p>Подбирать однокоренные слова.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий

			<p>умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознание личностного смысла учения.</p>		
28.05.21	<p>Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»</p> <p>УРК</p>	<p>Понятия: сочинение, план сочинения.</p>	<p><i>Познавательные:</i> умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p><i>Регулятивные:</i> способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование самоконтроля.</p>	<p>Определять тему и главную мысль текста.</p> <p>Составлять план.</p> <p>Отбирать содержание текста в соответствии с темой.</p> <p>Связывать предложения между собой по смыслу.</p> <p>Грамотно записывать текст.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Текущий
28.05.21	<p>Обобщение изученного УОМН</p>	<p>Понятия: части речи.</p>	<p><i>Познавательные:</i> способность структурировать полученные знания.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.</p>	<p>Находить в тексте изученные части речи.</p> <p>Давать характеристику предложениям.</p> <p>Выполнять все виды разбора; озаглавить текст; составлять текст – описание.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p>	Итоговый

			<i>Коммуникативные:</i> умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия. <i>Личностные:</i> принятие и осваивание социальной роли обучающегося.		
--	--	--	--	--	--

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.

