

Паспорт проекта «Герои в наших сердцах»

- 1) Название проекта:** «Герои в наших сердцах».
- 2) Руководитель проекта** – Кадилова Анастасия Андреевна
- 3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир, технология.
- 4) Тип проекта:** групповой, краткосрочный (2 дня), информационный, патриотичный, творческий.
- 5) Цель проекта:** формирование патриотизма у младших школьников (педагогическая);, создание лэпбука по теме «Герои в наших сердцах» (практическая).
- 6) Задачи проекта:** формировать умение выполнять проект; формировать коммуникативные умение при работе в группе; углублять знания о Великой Отечественной Войне; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.
- 7) Необходимое оборудование:** раздаточный материал, бумага, цветной картон, ватман, ножницы, клей.
- 8) Предполагаемый продукт проекта:** лэпбук с разделами посвященный теме ВОВ. «Герои в наших сердцах»
- 9) Аннотация (краткое описание проекта):** проект «Герои в наших сердцах» призван помочь воспитанию в младших школьниках чувства патриотизма, гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Выполнение заданий проекта поможет формированию следующих качеств, необходимых человеку 21 века: формирование коммуникативных умений, совершенствование творческих способностей и мыслительных операций, совершенствование умения работать с информацией.
- 10) Состав проектной группы:** ученики 2 «в» класса МОУ « Каслинская СОШ №24 » (Мирослав А., Степа Б., Таисия Б., Дмитрий Г., Никита Г., Кирилл Д., Вадим Е., Артем З., Виолетта З., Елизавета К., Арина К., Маргарита К., Данил К., Алиса К., Ярослав К., Арсений К., Матвей Л., Маргарита Л., Варвара П., Георгий П., Александр П., Анна П., Эвелина Р., Виктория С., Вячеслав Т., Матвей Ф., Виктория Ч., Арсений Ш., Вероника Ш., Яна Ш., Арсений Я.)

11) Описание этапов работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

На подготовительном этапе учитель проводит актуализацию знаний, которые лежат в основе выполнения проекта, затем обучающиеся с помощью учителя формулируют тему проекта – «Герои в наших сердцах». По цветным карточкам учитель проводит деление обучающихся на 6 групп по 5 человек (учитель заранее продумывает состав каждой группы). Методом жеребьевки каждая группа получает свое задание.

2. Планирование работы.

Учитель поясняет ученикам, как именно необходимо детям выполнить свое задание: 1) Дети–герои в ВОВ (фото+ описание), письма ветеранам (дети пишут письма героям войны), стихи о победе (стих + автор), художники о ВОВ (картинка + имя художника), фото с фронта (по 2 фотографии со времен ВОВ), герои Челябинской области (фото + описание подвига)

После распределения ролей обучающиеся с учителем планируют работу на уроке для всего класса, на уроке детям предстоит сделать оформление лэпбука, дети подготавливают информацию дома ученика.

3. Поисково-информационная деятельность.

Во время поисковой деятельности обучающиеся собирают и изучают информацию с помощью ноутбука и интернета. После отбора информации, обучающиеся объединяют и оформляют весь лэпбук. Учитель помогает группам при оформлении объединении информации.

4. Защита проекта.

После оформления лэпбука, по очереди каждая группа выходит для презентации получившегося проекта. Сообщение обучающихся сопровождается демонстрацией подготовленных материалов..

5. Оценка результатов.

Ученики в форме фронтального опроса оценивают выполненные работы – свою и других учеников. Заполняют лист самооценки.

