



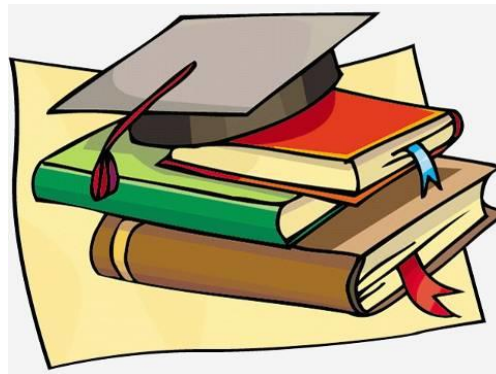
# ПЕРСПЕКТИВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ПЕРСПЕКТИВА» КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА



## Система учебников «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»)

создана на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Первые учебники и учебные пособия системы «Перспектива» начали выпускаться с 2006 года. «Перспектива» создавалась коллективом ученых и педагогов Российской академии образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».



## Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

## Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

## УМК «ПЕРСПЕКТИВА»:

## новая идеология построения учебников.

- **«Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.
- **«Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.
- **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.
- **«В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. Умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

# Содержание учебников и пособий

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определяют содержание учебного материала



# Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

**Для учителей  
и родителей:  
дополнительные  
ресурсы**

- Методическая поддержка
- через Интернет-сайт
- Консультативная
- поддержка родителей
- учителей
- через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК

**Учебно-методический  
комплекс**

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя

**Для ученика:  
вспомогательные  
ресурсы  
по предметам**

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне

Великан на поляне



# Учимся учиться

Единая система навигации для учителей, учеников и родителей



– работай самостоятельно



– сравни



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя



– текст читает взрослый





# Образ выпускника начальной школы

Любознательный, интересующийся,  
активно познающий мир

Умеющий учиться, способный к организации  
своей деятельности

Уважающий и принимающий ценности  
семьи и общества, историю и культуру  
каждого народа

Любящий свою Родину

Доброжелательный, умеющий слушать  
и слышать партнера,  
уважающий свое и чужое мнение

Готовый самостоятельно действовать  
и отвечать за свои поступки

Имеющий представление об основах  
здорового и безопасного образа жизни

