Учебно-методический комплекс

«Перспективная начальная школа»

Основная идея
УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Содержательные линии индивидуального развития

1) формирование *познавательных интересов* школьников и их *готовности к самообразовательной деятельности* на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

2) развитие *умственных способностей, творческого мышления;* воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;

3) воспитание *социально-психологической адаптированности* к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;

4) воспитание *физической культуры* младшего школьника;

5) формирование *эстетического сознания* младших школьников и *художественного вкуса;*

6) *социально-нравственное воспитание школьников:* развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей.

Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа» складывается из образовательных областей:

1) математика и информатика;

2) естествознание и обществознание;

3) филология;

4) искусство;

5) музыкальное образование.

Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

1. Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребёнка.

2. Принципы прочности и наглядности. Через рассмотрение частного к пониманию общего, от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи.

3. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей – формирование у обучающихся привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня и др.

Типические свойства методической системы

Комплектность предусматривает единство установки формирования общих учебных умений, как умение работать с учебником и с несколькими источниками информации, умение делового общения. Методический аппарат всех учебников отвечает системе единых требований.

Инструментальность – создание условий для выражения детьми двух равноправных точек зрения, для работы с несколькими источниками информации.

Интерактивность – прямое диалоговое взаимодействие школьника и учебника за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки.

Отличительные особенности УМК «ПНШ»

1) максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;

2) использование единой системы условных обозначений во всем УМК.

Знаки-помощники

Подумай

Работа в группе

Работа в парах

Трудное задание

Выполни задание в тетради

Поставь фишку

Расскажи

«Математика в вопросах и заданиях». Тетрадь для самостоятельной работы № 2, страница 5

Отличительные особенности УМК «ПНШ»

3) систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;

4) использование единых сквозных героев (брата и сестры);

5) пошаговое введение терминологии и мотивированное её использование.

Основные методические особенности УМК «ПНШ»

УМК по каждому учебному предмету включает в себя: учебник, хрестоматию, Тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя.

УМК «Перспективная начальная школа» выпускает издательство «Академкнига/Учебник».

Академкнига/Учебник
издательство

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя предметные линии учебников:

Русский язык.

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. *Русский язык*. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А. Математика. Автор: Чекин А.Л.

Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя предметные линии учебников:

Основы религиозных культур и светской этики

(4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

Музыка. Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

Физическая культура. Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

Учебники

Обложки учебников по математике для 1 класса (в 2 частях), Чекин А.Л.

Хрестоматии, тетради для самостоятельных работ по учебным предметам

Обложки:

1. **Литературное чтение.** Хрестоматия. 1 класс (Чуракова Н.А.);
2. **Русский язык.** Тетрадь для самостоятельных работ. 1 класс (Гольфман Е.Р.);
3. **Окружающий мир.** Проверочные работы в тестовой форме. 1 класс (Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.).

Методические пособия

Обложки:

1. **Математика.** Методическое пособие. 1 класс (Чекин А.Л.);
2. **Русский язык.** Методическое пособие. 1 класс (Чуракова Н.А., Гольман Е.Р.);
3. **Окружающий мир.** Методическое пособие. 1 класс (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.).