

**Выступление по итогам обобщения
педагогического опыта образовательного учреждения
МОУ «Каслинская СОШ №24»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа №24» была основана в 1963 году. В 2013 году школа праздновала свой 50–летний юбилей.

С 1963 года у школы был один главный корпус – трехэтажное здание, где не было разделения на младший и старший блок, но уже в 2012 году для школы был построен новый, полностью оснащенный корпус. С 2012 года и по сей день образовательный процесс проходит в новом, оснащённом здании.

В данном образовательном учреждении присутствует следующая структура методической службы школы:

- ✓ Педагогический совет
 - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического коллектива входят все педагоги образовательного учреждения.
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе
 - выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.
- ✓ Школьные методические объединения учителей-предметников
 - осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Членами Методического совета являются учителя из числа наиболее опытных и творчески работающих педагогов, которые избираются на Педагогическом совете.

В течение последних лет методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы ШМО;
- ✓ диагностика профессиональной деятельности учителей.
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ✓ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- ✓ лекция;
- ✓ теоретический семинар;
- ✓ семинар-практикум;
- ✓ разработка авторских программ обеспечивающих реализацию школьного компонента;
- ✓ разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- ✓ работа в творческих группах;
- ✓ научно-практические конференции;

Эффективность методической работы в школе будет наиболее успешна, если она организована как целостная система, будет зависеть от выбора оптимального содержания и эффективных форм организации работы с педагогическим коллективом.

Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

А также эффективность зависит от результативности, т.е. если педагоги будут видеть положительную динамику в работе методического объединения.

Я, Кадилова Анастасия Андреевна, в 2017 году поступила в "Челябинский Педагогический Колледж №1" на специальность: "преподавание в начальных классах." Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка.

Выбор данной профессии не стал неожиданностью для моих родных и даже для учителей. Все с детства мне говорили, что я прирожденный учитель. В школе я всегда занимала лидерскую позицию, была активисткой класса и школы, а так же являлась старостой в своем классе. Являлась победительницей и призером различных школьных, региональных и областных олимпиад. А также организовывала различные мероприятия в жизни класса и школы.

Окончательное решение стать учителем я приняла, когда первый раз работала вожатой в пришкольном лагере. Для меня это был первый и незабываемый опыт. Работа с детьми очень заряжала меня эмоционально, даже если в конце дня я чувствовала физическую усталость, но мои эмоции оставались неизменно радостными на протяжении всего дня, и я с радостью ждала следующего рабочего дня.

Студенческая жизнь останется в моей памяти навсегда. В своем колледже я получила безграничный опыт и море незабываемых впечатлений, а также огромное количество знаний и умений. Педагогический колледж научил меня тому, что какие бы трудности не встречались на пути, ты сможешь их преодолеть если приложишь усилия.

Обучаясь в колледже, я занималась учебно-исследовательской деятельностью по темам:

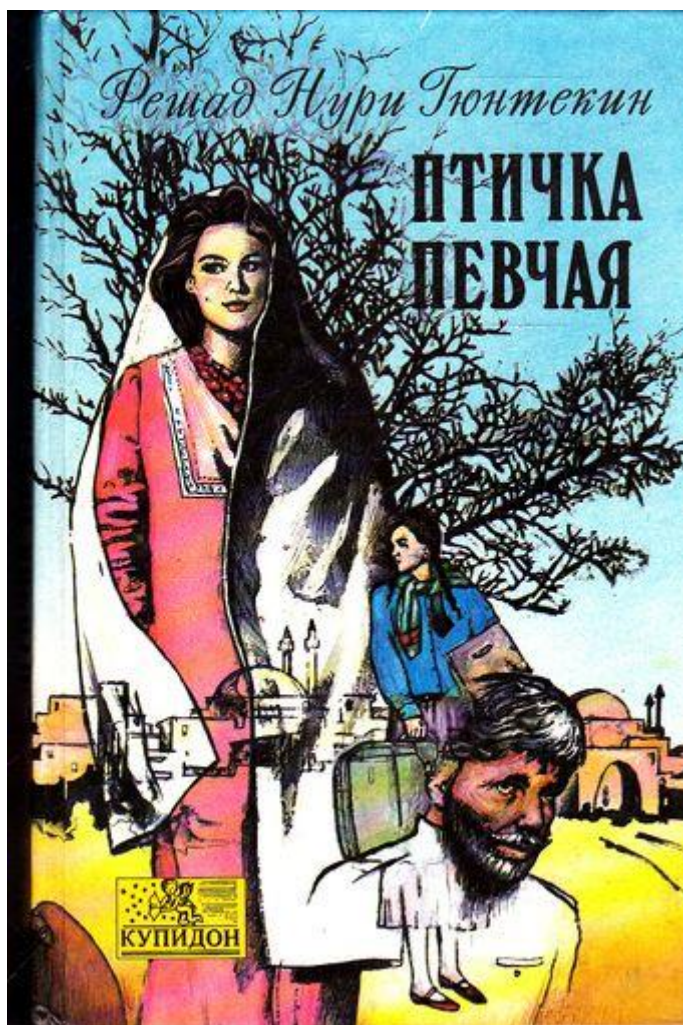
Реферат: "Квест-как форма формирования экологического сознания младшего школьника"

Курсовая работа: "Формирование экологического сознания через использование квест-технологии на уроках окружающего мира"

Дипломный проект: "Создание сборника экологических квестов для формирования экологического сознания у младших школьников на уроках и во внеклассной работе по предмету "Окружающий мир"

За время обучения в колледже, было пройдено множество практик,

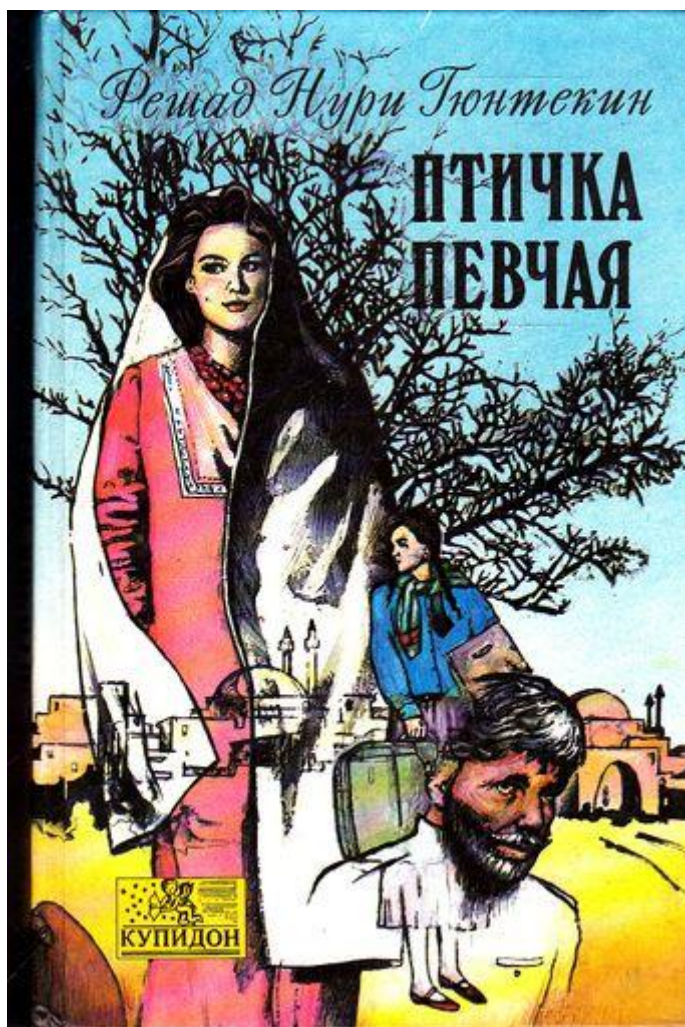
которые стали началом моего педагогического опыта:



Феридэ рано осталась без родителей, ее взяли на попечение матери. Девочка учится и живет во французском пансионе, а на каникулы приезжает в семью тети. Феридэ обожает лазить по деревьям и делает это так ловко, что заслуживает прозвище – чалыкушу – птица королек, ставшее ее вторым именем. Ловкая и быстрая Феридэ не очень любит своего спокойного, благоразумного двоюродного брата Кямрана, напоминающего ей изнеженную девушку. Но повзрослев она понимает, что влюблена в своего Кузена Кямрана он отвечает ей взаимностью, влюбленные столкнуться с множеством трудностей, в конце романа Феридэ не сможет простить измену Кямрана и уезжает.

Роман "Королек - птичка певчая" оставил особый отпечаток в моем сердце. Одна из главных героинь романа Феридэ напоминала мне меня, я тоже мечтаю стать учительницей, озорная и веселая, но главное Феридэ очень сильна духом, чем восхищает меня.

В мире, где люди ощущают на себе давление возрастающего ритма жизни, где с каждым годом объем информации становится все больше и больше. Многие люди, настолько погружаются в ежедневную суету и рутину, что совершенно перестают ценить жизнь, а значит, перестают получать наслаждение от жизни. Человек, умеющий ценить жизнь – умеет наслаждаться жизнью. Я думаю, один из самых величайших уроков в жизни – это умение ценить и радоваться тому, что у тебя уже есть. К огромному сожалению, большинство людей начинают ценить только тогда, когда они что-то теряют. Первый и очень важный шаг к счастливой жизни – это умение ценить. Ценить каждое мгновение своей жизни, ценить людей, природу, которая вас окружают, ценить таланты и возможности которые у вас уже есть.

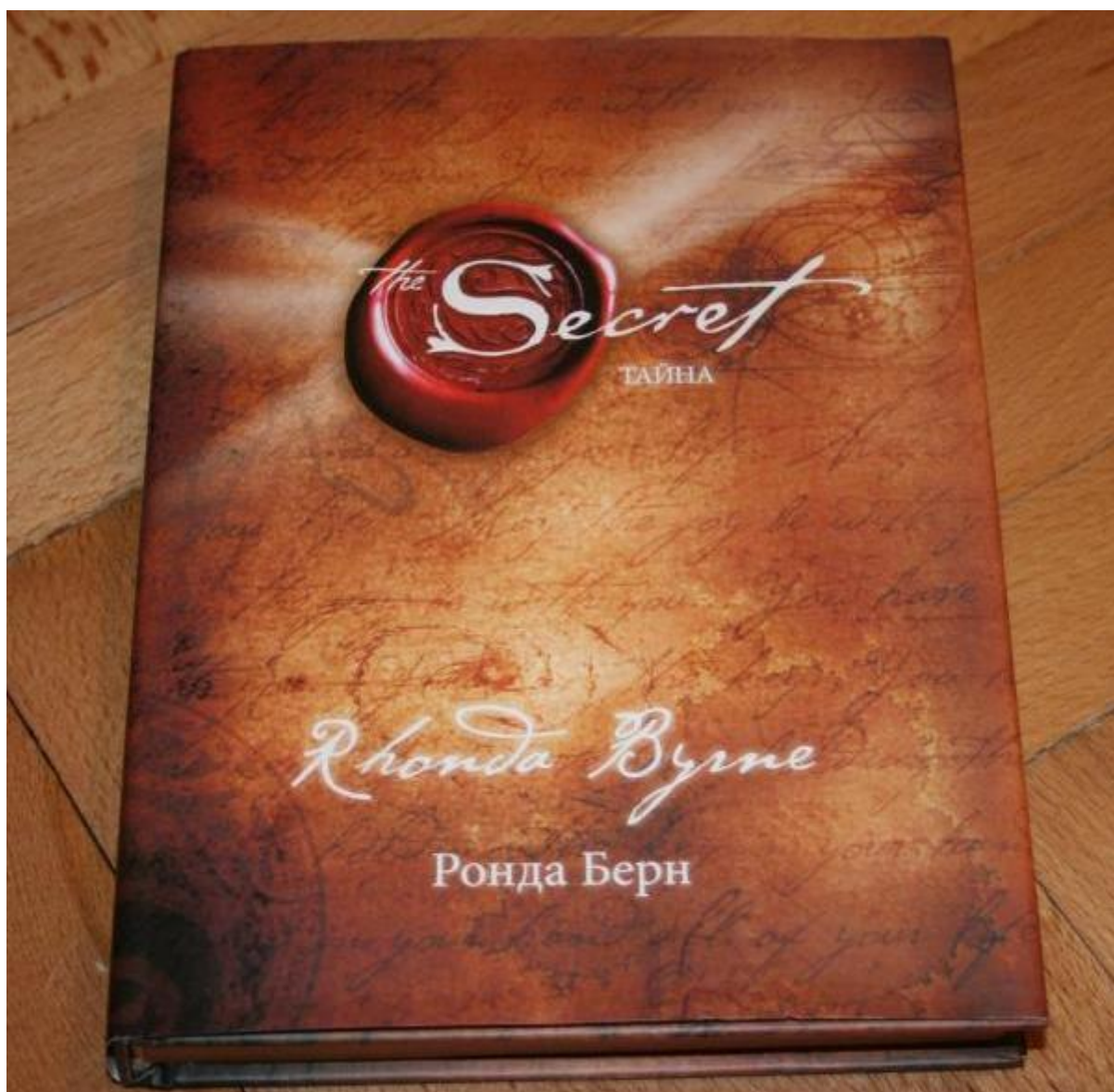


Решад Нури Гюнтекин "Птичка певчая"

Феридэ рано и трагично потеряла родителей. Девочка учится и живет во французском пансионе, а на каникулы приезжает в семью тети. Феридэ обожает лазить по деревьям и делает это так ловко, что заслуживает прозвище – птица королек, ставшее ее вторым именем. Ловкая и быстрая Феридэ не очень любит своего спокойного, благоразумного двоюродного брата Кямрана, напоминающего ей изнеженную девушку. Но повзрослев она понимает, что влюблена в своего Кузена Кямрана он отвечает ей взаимностью, влюбленные столкнуться с множеством трудностей, которые им необходимо будет преодолеть вместе.

Роман "Королек - птичка певчая" оставил особый отпечаток в моем сердце. Главная героиня романа - Феридэ напоминала мне меня. Я тоже мечтаю стать учительницей и не смотря ни на что, иду к своей мечте! Озорная и веселая, но главное сильна духом девушка никогда не опускает руки, чем восхищает меня.

Ронда Берн "Секрет"



Прочитав книгу "Секрет", я поняла, что намерение действительно делает своё дело. Ты не можешь иметь меньше, чем этого желаешь. Как и не можешь иметь больше, чем ты желаешь. Всё что ты хочешь у тебя уже есть. Другое дело устраивает тебя или нет, но ты можешь Всё изменить лишь своим намерением. Ты должен просто пожелать и вселенная откликнется.

Ты не можешь дать окружающим то, чем не владеешь сам. Если ты счастлив ты можешь поделиться с этим с близкими, а если нет то чем ты будешь делиться. Всё есть энергия и вибрации и на этом и основана вся вселенная. И самая мощная энергия это энергия любви которая ставит всё на свои места.