

## **Защитное слово**

### **к курсовому проекту**

**1 слайд** Добрый день, меня зовут Кадилова Анастасия студентка 33 группы .  
Представляю вашему вниманию курсовую работу на тему: «Формирование экологического сознания через использование квест технологии на уроках окружающего мира».

**2 слайд** В материалах Концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников, которая является идеологической и методологической основой ФГОС нового поколения, определены цели и задачи современного образования: воспитание ответственного, нравственного гражданина России. Одним из способов решения данных задач является использование образовательных квестов.

Актуальность использования квестов сегодня осознаётся всеми. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, которые отвечают требованию современного общества. Этим продиктована актуальность нашей работы

**3 слайд** На основе актуальности проблемы нами была сформулирована тема нашей работы: «Формирование экологического сознания через использование квест–технологии на уроках окружающего мира».

**4 слайд** На основе темы была сформулирована цель исследования: рассмотреть возможности использования квестов на уроках окружающего мира для формирования экологического сознания младшего школьника.

**5 слайд** Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи. С ними Вы можете ознакомиться на слайде.

**6 слайд** На слайде также представлены методы исследования.

**7 слайд** В первой главе рассмотрены теоретические основы использования квестов в образовательном процессе как средства развития экологического сознания младшего школьника.

**8 слайд** Основная цель экологического воспитания – формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции.

Содержание школьного курса естественно-научных дисциплин способствует экологическому воспитанию школьников и имеет для этого огромные возможности

**9 слайд** Экологическое воспитание – это не только природоохранные мероприятия. Дети должны знать природу, её законы, любить свою Родину

Одним из средств формирования экологического сознания является «Квест», как современная форма исследования.

Анализ учебных программ для начальной школы позволяет сделать вывод, что в содержании каждого учебного предмета заложены возможности для формирования экологического сознания младшего школьника.

**10 слайд** Образовательный квест – педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются какие-либо ресурсы.

**11 слайд** Впервые термин «квест» в качестве образовательной технологии был предложен летом 1995 года Берни Доджем (Bernie Dodge), профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США).

**12 слайд** Классификация – это система распределения предметов или понятий какой-либо области на классы, отделы, разряды .

**13 слайд** Классификация квестов вы можете увидеть на слайде

В нашей стране данная технология только начинает своё распространение. Являясь сравнительно новой технологией в педагогике, квест еще не прошел стадию теоретического обоснования. Эта работа только ведется. Проблемой квестов в нашей стране занимаются такие педагоги как: М.В. Андреева, Я. С. Быховский, Н.В. Николаева и другие.

**14 слайд** Выводы по первой главе мы можем сделать следующие:

Использование квестов на уроках окружающего мира является творческой формой изучения учебного материала. Учащийся в процессе работы над таким квестом постигает реальные процессы, проживает конкретные ситуации,

приобщается к проникновению вглубь явлений, конструированию новых процессов, объектов.

**15 слайд** Во второй главе рассмотрены методические подходы по формированию экологического сознания младшего школьника через использование квест-технологий.

**16 слайд** Мы сделали анализ нескольких образовательных программ по формированию экологического сознания.

В настоящее время в школах принят к работе целый ряд образовательных программ для начальной школы. Каждая школа сама определяет по какой программе будут учиться дети. Мы рассмотрели такие программы как «Школа России» и «Перспектива» . **17 слайд** У каждой из программ есть свои цели и задачи, с которыми вы можете ознакомиться на слайде.

Проанализировав два учебно-методических комплекса, мы можем сделать вывод, что каждая программа имеет свои устойчивые цели, задачи и методы их решения, и пришли к тому, для их более успешной реализации метод квестов может стать неотъемлемой частью урока.

**18 слайд** Далее мы рассмотрели квест как современную образовательную технологию в учебном процессе.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблемам применения современных образовательных технологий позволил нам определить основные характеристики с которыми вы можете ознакомиться на слайде

К образовательным технологиям, отвечающим современным требованиям, может быть отнесена и квест-технология

Образовательный квест – интегрированная технология, объединяющая идеи проектного метода, проблемного и игрового обучения, взаимодействия в команде;

**19 слайд** Так же мы затронули такой аспект как проектирование образовательных квестов с помощью технологической карты

С учетом структуры квеста, предложенной ее педагогами-основателями Б. Доджем, Т. Марчем, а также вариантов технологической карты урока , в соответствии с требованиями ФГОС разработана технологическая карта образовательного квеста,

которая может быть использована педагогами при проектировании образовательных квестов. С фрагментом данной карты вы можете ознакомиться на слайде.

**20 слайд** Далее мы рассмотрели непосредственно возможность использования квестов при формировании экологического сознания младшего школьника на уроках окружающего мира.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Квест, как любая учебная деятельность, обусловлена двусторонним процессом: деятельностью учителя (обучение) и деятельностью учеников (учение).

Эта технология пользуется огромной популярностью у современных школьников и способна не только расширить кругозор учащихся, но и позволяет активно применить на практике свои знания и умения.

**21 слайд** И в последнем параграфе мы рассмотрели принципы построения и алгоритм проведения на уроках окружающего мира квест игры.

Суть квестов в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно только последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка — это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными.

**22 слайд** В ходе организации работы по квест-технологии реализуются следующие задачи с которыми вы можете ознакомиться на слайде.

**23 слайд** Для того чтобы эти задачи решались наиболее успешно, при разработке квеста необходимо следовать следующим принципам с которыми вы также можете ознакомиться на слайде:

**24 слайд** Следуя всем выше перечисленным требованиям мы составили экологическую квест игру на тему «Спасем планету» на слайде вы можете видеть основные цели и задачи квест игры, а подробнее ознакомится в самой работе.

**25 слайд** Выводы по второй главе мы сделали следующие :

Использование квестов способствует наиболее интересному изучению данной проблемы, дает возможность школьникам погрузиться в суть проблемы и самостоятельно найти пути решения.

В ходе реализации квест-игры можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, а так же решать образовательные задачи

**Заключение** В заключении работы мы пришли к выводу, что использование квестов на уроках окружающего мира является творческой формой изучения учебного материала.

Таким образом, квест — инновационная форма организации образовательной деятельности детей, способствующая развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач, форма, инициирующая саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой. Что и является одним из основных требований ФГОС.

**26 слайд** В перспективе в выпускной квалификационной работе разработать блок уроков по окружающему миру с использованием квест–технологии.

**27 слайд** Спасибо за внимание, мы готовы ответить на ваши вопросы!