

Дата: 12.03.2021

Школа: ОЦ №2

Класс: 3-13

ФИ студента Тагирова Элина, 43 гр.

ФИО учителя Токарева М.В.

ФИО руководителя Лебедева Е.Ю.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тема: «Золотое кольцо России»

Цели деятельности учителя: формирование представлений учащихся о городах, входящих в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностях.

Планируемые результаты

- *Предметные*

знать, что такое золотое кольцо России;

знать города, которые входят в золотое кольцо России.

уметь: находить на карте города золотого кольца России.

- *Личностные:*

принимать и осваивать социальную роль обучающегося; формировать личностный смысл учения; развивать самостоятельность и личную ответственность за поступки на основе нравственных норм; формировать представления о ценности и уникальности природного мира.

Тип урока: «открытие» нового знания.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»), учебная презентация.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Словесный: слово учителя Практический: психологический настрой	1-2 мин	- Ребята, прочитайте цитату на экране - «Учитесь пробовать и испытывать новое» - Как вы это понимаете? - Как применить это на уроке?	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга. -Мы должны учиться чему- то на протяжении всей своей жизни.	Р: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный: учебный диалог, беседа, ответы на вопросы Наглядный: презентация	4-5 мин	- Вспомните, в каких городах России мы побывали в прошлом учебном году? - Что вы запомнили про эти города? – Ребята, вы любите путешествовать? – Мы начинаем с вами изучать новый раздел в курсе окружающий мир: Путешествие по городам и странам. - Откройте учебник на стр.85 и давайте прочитаем, о чём мы с вами будем говорить на уроках.	- Волгоград, Брянск - Да/ Нет. - Находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов и др.	К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. Р: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
III. Постановка учебной задачи Словесный: учебный диалог, подводящий диалог	7м	-Катись, катись, колечко, По краешку Земли, От Северного моря И голубой тайги, По рощам и долинам До волжских берегов, Где древняя Россия В названиях городов. Владимир, тихий Углич, Залесский Переславль, Жемчужина России – Нарядный Ярославль. Ростов Великий, Суздаль И Сергиев Посад...	Слушают учителя.	П.: подведение под понятие

Словесный: ответы на вопросы, формирующий диалог		<p>Их имена как песня Народная звучат. Колечко золотое Скрепило города. Здесь матушка Россия, Здесь русский дух всегда!</p> <p>- Ребята, посмотрите на слайд, что вы видите?</p> <p>- Правильно, это кольцо, а какое оно?</p> <p>- Верно, как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? Назовите тему урока.</p> <p>- Какие цели поставим?</p> <p>- Замечательно.</p>	<p>-Кольцо.</p> <p>- Золотое.</p> <p>- О золотом кольце России.</p> <p>- Узнать что такое «Золотое кольцо России», узнать какие города в него входят.</p>	<p>П.: построение речевого высказывания</p> <p>Р.: целеполагание</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>Словесный: слово учителя, беседа</p> <p>Практический: работа с картой</p>	7м	<p>- Какие вопросы у вас появились, после того, как вы прочитали тему урока?</p> <p>-Может быть, у кого-то из вас есть какие-то предположения, варианты ответов?</p> <p>Тогда мы с вами можем выдвинуть гипотезы:</p> <p>– Кольцо, так как наш путь будет напоминать кольцо.</p> <p>– Золотое, так эти города являются достоянием нашего государства, в них много памятников истории, архитектуры, искусства, а в конце урока увидим оказались ли наши гипотезы верными.</p> <p>- Для начала откройте учебник на стр. 87. И давайте прочитаем, что такое Золотое кольцо России.</p> <p>- Но путешествовать мы будем не пешком, а на поезде!</p> <p>– Готовы? Тогда в путь! Руки на месте, ноги вместе, локти у края, спина прямая.</p> <p>- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы. Давайте посмотрим на карту России.</p>	<p>-Почему кольцо? Почему Золотое?</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Читают в учебнике понятие.</p>	<p>К.: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>П: поиск и выделение информации</p> <p>П.: построение речевого</p>

Словесный: беседа	<p>- Покажите на карте столицу нашей Родины.</p> <p>- Кто основал Москву?</p> <p>- Сегодня в нашем долгом путешествии я буду вас сопровождать, т.е. я буду вашим экскурсоводом и рассказывать очень много интересного! Отправляемся!</p> <p>- Здравствуйте, дорогие пассажиры. Из Москвы мы едем на северо-восток. И вот мы прибываем в город Сергиев-Посад.</p> <p>- Он назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь большой монастырь – Троице-Сергиева лавра. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров – игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30000 экспонатов.</p> <p>- А сейчас я вам предлагаю просмотреть видеофрагмент об этом городе.</p> <p>- Едем дальше.</p> <p>- Из Сергиева – Посада мы едем в Переславль-Залесский.</p> <p>- Этот город, также как Москва, был основан князем Юрием Долгоруким. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Счастливого пути!</p> <p>- Сергиев Посад - подмосковный город, который называют православным центром</p>	<p>Учащийся выходит и показывает на карте Москву.</p> <p>- Князь – Юрий Долгорукий.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Смотрят на слайд и слушают учителя.</p>	<p>высказывания</p> <p>П: поиск и выделение информации</p> <p>К.: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>П: поиск и выделение информации</p>
-------------------	---	--	--

		<p>Золотого Кольца России. В Сергиевом посаде расположена Троице-Сергиева Лавра, основанная самым известным русским святым - Сергием Радонежским. Город будет интересен как паломникам, так и туристам, которые хотят полюбоваться на жемчужины русского православного искусства. Вот главные достопримечательности Сергиева Посада.</p> <p>1) Троице-Сергиева Лавра - самый известный и красивый монастырь Русской Православной Церкви. Мужскую обитель основал сам Преподобный Сергий Радонежский в 1337 году. В ней хранятся его мощи. В монастырский комплекс входят 50 зданий и 10 храмов. Они возведены в разное время и в разных архитектурных стилях, но все являются выдающимися архитектурными памятниками.</p> <p>2) На входе через Святые ворота в монастырь посетителей встречает Церковь Рождества Иоанна Предтечи - в арке под ней расположены ворота. Эта нарядная церковь - первое, что видят прихожане. Она освящена в честь царя Иоанна Алексеевича Романова (Ивана V).</p> <p>3) Троицкий собор - это самый древний храм обители. Его построили в XV веке по воле патриарха Никона на месте деревянной церкви, стоявшей со времени Сергия Радонежского. Именно в этот храм спешат прихожане, чтобы поклониться мощам Сергия. В соборе также хранятся икона Божией Матери «Скоропослушница» и часть камня Гроба Господня.</p>		<p>П.: построение речевого высказывания</p>
--	--	--	--	--

		<p>4) Успенский собор построен по образу одноимённого храма в Московском Кремле. Его воздвигли по приказу Ивана Грозного. Это самый большой собор на территории Троицкой Лавры. Звездные купола собора видны еще с улицы. Величественный белый храм поражает красотой своего убранства: внутри вы увидите фрески и пятирусный иконостас.</p> <p>5) Изящная Колокольня Троице-Сергиевой Лавры возвышается над обителью на 88 метров – это одна из самых высоких колоколен в стране. Построена в XVIII веке в стиле барокко. Она была известна своими колоколами: на звоннице размещалось 42 колокола, включая 64-тонный Царь-колокол, который был утерян во время революции. Сейчас в Лавре можно услышать звон нового Царь-колокола, который установили на звонницу в 2003 году. Обязательно поднимитесь на колокольню – с неё открывается очень красивый вид на весь монастырь и город.</p> <p>6) Трапезный храм – одно из самых красивых сооружений в обители. Храм воздвигли ко дню 300-летия преставления Преподобного Сергия. Он построен в стиле нарышкинского барокко и пышно украшен белокаменной резьбой, колоннами и карнизами. Интерьер храма тоже отличается богатым декором: трапезную церковь и трапезный зал украшают фрески и лепнина.</p> <p>7) Михеевская церковь – небольшой храм, воздвигнутый над гробом преподобного Михея, верного ученика</p>		
--	--	---	--	--

	<p>и келейника Сергия Радонежского. Церковь посвящена явлению Божией Матери Преподобному Сергию, свидетелем чего был Михей. Михеевская церковь выглядит миниатюрной и скромной на фоне Трапезного храма. Внутри она украшена масляной росписью.</p> <p>8) Пятницкий колодец. По преданию, Сергей Радонежский долго носил воду для монастыря с реки. Но однажды он сотворил молитву над небольшой канавкой у стен - и их неё забил ключ чистой и вкусной воды. На этом месте расположен Пятницкий колодец и Часовня над ним. Прихожане верят, что вода из колодца исцеляет душевные и телесные раны.</p> <p>- А сейчас встаньте возле своих парт. Мы немного отдохнем.</p> <p style="padding-left: 40px;">Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже – Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим. Подтянитесь на носочках Столько раз? Ровно столько, сколько пальцев На руке у вас! Раз, два, три, четыре, пять Топаем ногами Раз, два, три, четыре, пять Хлопаем руками.</p> <p>- Затем наш путь лежит в Ростов.</p> <p>- Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим.</p> <p>Ростов славится знаменитой ростовской финифтью. Это очень красивые</p>	<p>- Встают возле своих парт и повторяют движения.</p> <p>Слушают учителя.</p>	
--	--	--	--

		украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение окружающих. - Давайте посмотрите видео про этот город и его достопримечательности.	Смотрят видео.	
Динамическая пауза Практический: выполняют движения	2 м	-Ребята, а сейчас мы проведём динамическую паузу.	Выполняют движения	Р: саморегуляция как способность к мобилизации силы и энергии
V. Первичное закрепление Словесный: беседа	7м	- Отлично, мы отлично путешествуем, а расскажите, в каких городах мы уже побывали? Отлично, какие внимательные. - А кто мне скажет, что такое Золотое кольцо России? - А сейчас выполняем задание № 1. Ваша задача вписать города, и города в которых вы побывали.	- Сергиев-Посад. - Переславль-Залесский. - Ростов. Индивидуальные ответы. Выполняют задание.	П: поиск и выделение информации П: логический анализ объектов с целью выделения признаков. К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
VI. Самостоятельная работа с проверкой Словесный: беседа Практическая: выполнение теста	7-9мин	- А сейчас мне бы хотелось, чтобы каждый из вас побыл в роли экскурсовода. Вы будете работать в группах. - Ваша задача рассказать о городах как можно ярче, интереснее, чтобы каждый из присутствующих захотел отправиться в путешествие по этим городам, а оставшиеся города смотрите в учебнике. (учитель распределяет города по группам) - На выполнение задания у вас 5 мин. - А мы начинаем слушать наших экскурсоводов, что же они нам расскажут.	Слушают учителя. Учащиеся рассказывают о городах.	П: анализ объектов с выделением сущ-х признаков; Р: планирование своих действий в соответ. с задачей
VII. Включение в систему знаний Практический: работа в паре	3мин	- Путешествие наше не закончилось, на следующем уроке мы продолжим - А сейчас давайте посмотрим, кто из вас был самым внимательным во время путешествия и запомнил больше всего информации о городах Золотого кольца.	Ответы учащихся.	П: анализ объектов с выделением сущ-х признаков К: умение полно и точно выражать мысли;

		- Какая тема урока? - Мы достигли поставленных целей? - У всех сегодня все получилось? - А сейчас записываем домашнее задание. 1. Учебник: прочитать текст на с. 86—88 читать.	-Золотое кольцо России. - Да. - Да. - Записывают домашнее задание.	взаимодействие в группе, выработка общей точки зрения, отстаивание собственной.
VIII. Рефлексия деятельности Словесный: обобщающая беседа	2-3мин	- А сейчас давайте подведем итоги, что же мы с вами узнали? - Подтвердилась ли наша гипотеза, что маршрут нашего путешествия похож на кольцо? Почему это кольцо Золотое? - Вам понравилось наше путешествие? - Отлично!	- Что такое Золотое кольцо России , почему оно так называется и какие города в него входят - Потому что в нем находятся города, которые насыщены историей и достопримечательностями Оценивают свою работу.	П: построение речевого высказывания П: осуществление синтеза Р:осуществление итогового контроля