

**Муниципальное образование городской округ «Охинский»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи)**

Советская ул., д. 1, корпус А, г. Оха, Сахалинская область, 694494

Тел/факс 8(42437)3-55-37

ОКПО 57378304, ОГРН 1026500885938

e-mail: buratino.8@mail.ru

ИНН/КПП 6506007682/650601001

**Справка
о результатах работы с одаренными воспитанниками
педагога-психолога Е.П. Рыбиной**

В настоящее время очень актуальны проблемы выявления, диагностики, прогноза, формирования, обучения и развития одаренных и талантливых детей. Правильное построение взаимоотношений одаренного ребенка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. У одаренных детей четко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет воспитанникам погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию.

Одаренные дети, как правило, более активны и всегда чем-либо заняты; настойчиво преследуют поставленные перед ними цели; благодаря многочисленным умениям способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью; умеют быстро выделить наиболее значимые сведения, самостоятельно найти новые источники информации; иногда ставят перед собой задачи, выполнение которых требуют много времени.

Сегодня в обществе отмечается новый всплеск заинтересованности в исследовании детей с нестандартным мышлением. Это связано, прежде всего, с запросом общества на индивидуальных неповторимых личностей. Только человек, наделенный непохожестью, талантом, творческими способностями, уникальным даром сможет уловить современный жизненный ритм. Именно таким потенциалом и обладают одаренные люди.

Наше учреждение не исключение и в нем тоже есть одаренные дети (интеллектуально одаренные, творчески одаренные, музыкально одаренные).

Одаренность интеллектуальная - это такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой, интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям и т.д.

Детей с интеллектуальными способностями мы стараемся привлекать в участие в интеллектуальных олимпиадах, которые проводим в ДОУ. Между детьми старших и подготовительных групп. Где у детей появляется возможность проявить свои интеллектуальные способности. Стараемся рекомендовать детей для участия в интеллектуальных олимпиадах на городском уровне.

15.04.2021г. дети из нашего ДОУ приняли активное участие в интеллектуальной олимпиаде среди детей из других ДОУ Охинского района, где показали неплохие результаты. Капитан команды детей нашего ДОУ занял первое место среди участников других детских садов.

Творческая одаренность – особый вид одаренности, направленный на создание нового, уникального в разных видах деятельности и областях жизни.

Дети нашего учреждения участвуют в творческих региональных конкурсах таких как: «Наука и дети», «Космическое путешествие», «Береги, мой друг, семью, крепость главную свою» и т.д.

Музыкальная одарённость, абсолютный слух, комплекс природных задатков, обеспечивающих возможность воспитания в человеке музыкального вкуса, способности полноценного восприятия музыки, подготовки из него музыканта-профессионала.

Наши дети принимают участие в муниципальных конкурсах, так воспитанница приняла участие в конкурсе юных вокалистов «Дети 21 века» и по результатам конкурса получила диплом 1 степени.

Моя работа как педагога-психолога ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Психодиагностика
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение (информирование педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития одарённых детей).

В работе с одаренными детьми использую разнообразные формы, такие как наблюдения, индивидуальные и групповые занятия, игры упражнения, чтение обсуждение, ситуативные беседы и т.д.

Взаимодействие с педагогами и родителями осуществляется через проведение консультаций, бесед, тренингов, семинаров, презентаций. Процесс деятельности организован как в индивидуальной, так групповой форме.

Таким образом, организованная нами в ДООУ работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с проявлениями одаренности, способствует:

- созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями;
- развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка, что обеспечивает своевременное выявление, развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей;
- развитию когнитивно-личностных способностей одаренного ребенка, что повышает его способности адаптироваться к собственной одаренности, адекватно принять ее максимально использовать для собственного развития;
- формированию волевых качеств, саморегуляции у детей с проявлением одаренности что играет важную роль в развитии ребенка;
- организации условий для охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через устранение негативных личностных проблем ребенка и поддержку благоприятного эмоционального климата в микрогруппе детей;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки детям, семьям воспитанников и педагогам, что способствуют повышению компетентности родителей (законных представителей) педагогов в вопросах развития и образования детей.

Педагог – психолог МБДОУ
ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

Р/с -

Е.Л. Рыбина

Заведующий МБДОУ
ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

Сушинина

Е.К. Сушинина