

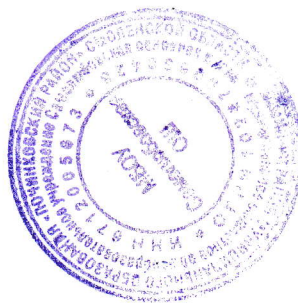
Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Дедова Маргарита Леонидовна

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Наименование предметного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики Уровни, единица измерения (%)	Результаты итоговой диагностики Уровни, единица измерения (%)
2016-2017	5	8	1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, основных биологических теориях, эко-системной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия	Контрольная работа за I полугодие и промежуточная аттестация в конце учебного года. Показатели: предметные результаты в соответствии с требованиями образовательной программы по предмету. Система оценки предполагает следующие уровни достижения планируемых результатов: – Высокий (отметка «5»); – Повышенный (отметка «4»); – Базовый (отметка «3»); – Пониженный (отметка «2»).	Пониженный – 0 Средний – 62,5 Повышенный – 25 Высокий – 12,5	Пониженный – 0 Средний – 62,5 Повышенный – 25 Высокий – 12,5
2017-2018	6	8				
2018-2019	7	7				
2019-2020	8	7				
2020-2021	9	7				

			<p>деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними</p>		
--	--	--	---	--	--

20.05.2021г



С.Н. Казначеева