

Интегрированное НОД в средней группе: «Дорогою добра»

Задачи:

- Способствовать формированию у детей понятия - доброта, развитию духовно-нравственных чувств.
- Вызвать у детей желание совершать только добрые поступки, проявлять доброжелательность, использовать в речи вежливые слова.
- Формировать психофизические качества детей (ловкость, быстрота, выносливость, развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве).

Воспитатель: Добрый день дорогие ребята. Я очень рада видеть вас. Посмотрите на своих друзей и улыбнитесь им. Если люди улыбаются, значит, они счастливы, а если они счастливые, они добрые. А вы ребята знаете, что такое доброта? (обращается к ребятам, ответы детей).



1: Что такое доброта?

Это солнышко с утра

Это радуга-дуга

Что повисла над рекой

В дождик тёплый озорной.

2: Что такое доброта?

Это мамыны глаза

Ее рук прикосновенье

И улыбка в одобрение.

3: Что такое доброта?

Это щедрая рука

Это умные глаза

Это нежные слова

Это ласка и тепло

Это мамино лицо.

4: Дружба - это теплый ветер

Дружба - это светлый мир

Дружба-солнце на рассвете

Для души веселый пир.

Воспитатель: Ребята, доброта - это доброе сердце, добрая душа, добрые поступки и добрые слова.

Инструктор: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня к нам в детский сад пришли телеграммы. В них, герои сказок просят нас о помощи. Ну, что ребята, поможем им? Совершим добрые дела? А вот от кого телеграммы, вы узнаете, если правильно отгадаете название сказки.

Воспитатель: Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный (*Колобок*).

- Правильно ребята, это сказка «Колобок», а телеграмму нам отправила бабушка, она просит ей помочь колобка вернуть домой.

Подвижная игра «Раз, два, три – колобка догони»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

- Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три – колобка догони», дети бегут к колобку и стараются его догнать.



Инструктор: А вот вторая телеграмма, интересно от кого?

Прямо в болото упала стрела,

Как звали царевну, скажи мне на ушко.

Я знаю, ты помнишь – **Царевна-(лягушка).**

- Ребята, в своей телеграмме царевна- лягушка просит нас помочь ей навести порядок на болоте. Сколько царевичей стрелы запускали, все эти стрелы в болото упали. Надо помочь ей все стрелы собрать, а на болоте лишь по кочкам можно шагать.

Игра: «Собери стрелы»

Нужно пройти по кочкам до фишки, взять стрелу- гимнастическую палочку и обратно вернуться по кочкам).



Воспитатель: А вот это что за сказка?

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется («Три поросёнка»).

- Правильно ребята, это сказка «Три поросенка», а телеграмму нам отправили Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-наф, они решили построить новый домик для поросят и просят нас помочь натаскать на стройку кирпичей.

Игра: «Приготовим кирпичи»

- Выбирается 3 ребенка, которые должны перенести кирпичи со старта.



Инструктор: Отгадайте от кого следующая телеграмма, что это за сказка?

Во дворце она живёт,

И всё время слёзы льёт.

Ах, как хочет царь—отец

Плачу положить конец! «Царевна Несмеяна»

- Правильно ребята, это сказка «Царевна Несмеяна», а телеграмму нам прислал сам Царь. Царевна Несмеяна целый таз уже наплакала! Скоро в соседнее царство потечет. Нужно перелить всю жидкость из таза в ведро, а то Несмеяне плакать некуда.

Подвижная игра: «Слезы Несмеяны»

- По узкой дощечке добежать до стола и убрать из тазика голубые шарики в ведро. А потом бегом вернуться обратно.



Воспитатель: А вот это что за сказка?

Ребята, ребята, давайте жить дружно!

Не нужно ругаться и злиться не нужно,

Ведь даже травинка чувствует боль!» -

Поёт добродушный кот (*Леопольд*).

- Эту телеграмму нам прислал кот Леопольд, два друга мышонка Белый и Серый, перетаскали себе в норку личные вещи Леопольда, он просит нас помочь ему вернуть их.

Игра: «Помощь Леопольду»

- Нужно пролезть боком в обруч, взять из корзины вещь и бегом вернуться назад.

Инструктор: Все просьбы сказочных героев вы исполнили, сегодня вы совершили столько добрых дел, за которые вам огромное спасибо.

Физкультминутка «Тропинка доброты».

По тропинке доброты вместе мы шагаем (*маршируем, шагаем на месте*),

И про добрые дела мы не забываем (*поклонились*).

Всем всегда поможем дружно (*взялись за руки*),

Потому что это нужно (*указательным пальцем показываем*).



Добрым быть веселей (*руки на пояс, наклоны в стороны*),

Улыбнись нам поскорей *(улыбаемся)*.

Мы в ладоши хлопаем - раз, два, три, *(хлопаем в ладоши)*

На наши добрые дела, посмотри *(руки в стороны)*



Воспитатель: А чтобы все совершали добрые поступки, у каждого должно быть доброе сердце. Я возьму частичку своего тепла и отдам этому пустому сердцу. Поможете мне? (Да).

Дети по одному подходят к воспитателю, берут одну частичку сердца - пазл подходят и говорят слова пожелания этому сердцу, приклеивают вместе с воспитателем. (теплое, ласковое, мягкое, любящее, великое, ангельское, хорошее, доброе,...)



Инструктор: Каким стало сердце? Ребята видите какие мы молодцы наполнили это сердце добрыми пожеланиями и справились с заданием

Звучит волшебная музыка

Воспитатель: Ребята понравилось вам наше сегодняшнее занятие о доброте? (да)

Будем крепко мы дружить? (да)

Нашей дружбой дорожить? (да)

Вместе будем мы играть? (да)

Другу будем помогать? (да)

- Молодцы! На этом наше занятие заканчивается. (Детям раздаются сладкие подарки).