

Совместное мероприятие педагоги – дети – родители.

В рамках проекта «Игра». Мастер – класс по теме:

**«Использование игр в домашних условиях со старшими дошкольниками»**

Конспект разработала и составила Мухарлямова Ольга Васильевна воспитатель группы «колобки» ГБДОУ № 95 фр. р-на г. Санкт – Петербурга.

В подготовке и проведении мероприятия принимали участие: Дети – родители и творческая группа педагогов:

Психолог – Шишкина В.Ю. Учитель – логопед Пименова О.А.. Воспитатель – Мухарлямова О.В.

**Основной принцип** мастер – класса: «Я знаю, как это сделать и покажу вам»

**Цель:** Познакомить родителей с правилами подбора игрушек, игр для ребенка.

Углубить знания о влиянии игрушек, игр на всестороннее развитие ребенка.

Поделиться с родителями имеющимся опытом работы в игровой – развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Общая постановка цели способствует формированию у детей высокой мотивации и заинтересованности при выполнении заданий по ходу всей игры.

**Задачи:**

- Конкретизировать представления о принципах организации и содержании игры.
- Предложить родителям практические рекомендации.
- Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала взрослых.
- Раскрыть игровые приемы, формирующие у детей:
  1. Соблюдение правил игры, умение слушать ответы и дополнять их.
  2. Развитие быстроты реакции, сообразительности, логического мышления;
  3. Увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной деятельности;
  4. Воспитание чувства товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

**Форма проведения:**

Интегрированное /лекционно – практическое/ занятие.

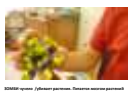
**Ход последовательности действий:**

1. Презентация для родителей «Антиигрушка»  
/дети в другом помещении со вторым педагогом/
2. Вопросы и ответы по теме презентации с участием психолога.
3. Игровой тренинг.

**Необходимые материалы:**

1. Презентация «Антиигрушка»

Содержит информативный материал для родителей о современных игрушках отрицательно



влияющих на психику ребенка

2. Костюм для сказочного персонажа.
3. Карточки – эмблемы игрового поля /название и изображение игры/по два экземпляра каждой игры. /одна на столе, вторая для передачи команде в конце игры – таким образом, намечен путь следования игроков/.
4. Настольные игры: «Куча мала». «Скоростные колпачки», «Халли – гали».
5. Пластиковые /бумажные/ буквы для слов – название игр /
6. Две емкости с сыпучими материалами /Нп. кинестический песок или манка/
7. Музыкальное сопровождение /новогодняя веселая мелодия/
8. Письмо от Деда Мороза – флешка с мульт – эпизодами.
9. Бумага, клей, ножницы, для изготовления простейших елочных украшений.

**Практическая часть непосредственно – игровой деятельности.**

1. Сюрпризный момент: гном приносит детям письмо от Деда Мороза – Д.М. просит ребят научить гнома играть в настольные игры. Приложена схема поиска дорожки к играм, которые дед Мороз разложил в разных местах.
  2. Гном с детьми и родителями рассматривают схему пути к играм, раздает карточки – пути следования, делятся на 3 подгруппы /у каждой свой путь следования/. Три игровых объекта.
- Пути устроены так, чтобы игроки не отвлекались на другие подгруппы игроков. На каждом объекте по окончании игры «капитану команды» выдается карточка с направлением на следующий игровой объект.

3. На пути перехода, к объектам играющие встречают преграды, которые нужно преодолеть, чтобы добраться до игрового стола.

Представляю видеоролик для просмотра: часть данного мастер – класса, в котором отражены игровые действия детей и взрослых.

/Монтаж видео - Мухарлямовой Ольги Васильевны./

Ссылка [https://youtu.be/RR\\_PVOcF054](https://youtu.be/RR_PVOcF054)