

ПОРТФОЛИО

Елфимовой Екатерины Харисовны

МКДОУ «Д/с № 26»

Коркинский муниципальный район

Содержание:

Введение

I. Раздел «Общие сведения о педагоге»

- 1. Визитная карточка*
- 2. Сведения об образовании*
- 3. Сведения о курсах повышения квалификации*
- 3. Сведения о курсах профессиональной переподготовки*
- 4. Сведения о стаже работы*
- 5. Сведения о наличии сайта*

II. Методическая работа педагога

- 1. Участие в методической работе в учреждении***
- 2. Участие в работе районных методических объединениях***
- 3. Методические разработки (Публикации)*
- 4. Инновационная деятельность*
- 5. Выступления*
- 6. Экспертная деятельность*

III. Раздел

«Результаты педагогической деятельности»

- 1. Развивающая предметно-пространственная среда*
- 2. Работа по самообразованию*
- 3. Участие в профессиональных конкурсах*
- 4. Сведения о достижениях воспитанников*

IV. Общественная деятельность

V. Раздел

Отзывы о педагоге

- от администрации*
- от родителей*



I. Раздел

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Визитная карточка:

ФИО: Елфимова Екатерина Харисовна

Дата рождения: 21 апреля 1986г.

Должность: воспитатель

Стаж педагогической работы: 2 г. 3 мес.

Стаж работы по специальности: 6 мес.

Квалификационная категория: _____

ФОТО ПЕДАГОГА



1. Сведения о профессиональном образовании

| № | Наименование учреждения | Специальность по диплому | Квалификация | Форма обучения | № диплома |
|----|--|---------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 1. | ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» | «Педагогика и психология» | Педагог- психолог | Заочная | № 35567 |



2. Сведения о курсах повышения квалификации

СКАНЫ ДОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

3. Сведения о курсах профессиональной переподготовки

| № | Наименование учреждения | Форма обучения/ дата | № диплома | Профессиональная деятельность |
|----|---|----------------------------|-----------|--|
| 1. | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | С 14.05.2018 по 25.05.2018 | № 052527 | Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта школьного образования |



4. Сведения о стаже работы

| Общий трудовой стаж | Педагогический стаж | Стаж в данной должности | Стаж в данном учреждении |
|---------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | |

II. Раздел

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

1. Участие в методической работе ДОУ

| № | Тема мероприятия | Вид выступления | Дата |
|---|------------------|-----------------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Участие в работе районных методических объединениях

| № | Тема РМО | Вид выступления | Дата |
|---|----------|-----------------|------|
| | | | |

СКАНЫ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

3. Методические разработки (публикации)

| № | Наименование и вид работы | Размещение | Дата |
|---|---------------------------|------------|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

4. Инновационная деятельность

| № | Тема работы | Дата |
|---|-------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

5. Выступления

| Дата | Тема работы | Результат |
|------------|---------------------------------------|-----------|
| 21.04.21г. | Мастер-класс на тему «Книжка-малышка» | |
| | | |
| | | |

Сканы подтверждающих документов

6. Экспертная деятельность
(работа в составе жюри конкурсных комиссий, экспертиза аттестуемых)

| № | Вид деятельности | Уровень | Дата |
|---|-------------------------|----------------|-------------|
| Работа в составе комиссии конкурсных испытаний | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

Сканы подтверждающих документов

III. Раздел
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Развивающая предметно-пространственная среда

Центр сенсорики

Цель: развитие воображения, речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики.

1. Пирамидки;
2. Шнуровка;
3. Лото;
4. Предметные сюжетные картинки;
5. Деревянные вкладыши (животные, транспорт, одежда, фрукты);
6. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы;
7. Геометрический сортер Цветные столбики.

Центр строительно-конструктивных игр

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор мелкий «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Пазлы;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Комплект кукольной мебели;
Набор чайной и кухонной посуды;
Куклы, одежда для кукол;
Коляска;
Комплект постельных принадлежностей для кукол;

Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка.

Музыкальный центр

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

- 1. Колокольчик;*
- 2. Погремушки;*
- 3. Бубен;*
- 4. Музыкальные игрушки;*
- 5. Металлофон;*
- 6. Деревянные ложки;*
- 7. Пианино.*

Центр «Наша библиотека»

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.

Центр детского творчества

- 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования.*
- 2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеенки;*
- 3. Нетрадиционная техника рисования: печатки, набрызг, трафарет, ватные палочки.*

Театральный центр

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

- 1. Кукольный театр;*
- 2. Настольный театр;*
- 3. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;*
- 4. Пальчиковый театр;*
- 5. Перчаточный театр.*

Физкультурно-оздоровительный центр

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- 1. Мячи резиновые;*
- 2. Мячи пластмассовые (разного размера);*
- 3. Гантели детские;*
- 4. Кегли;*
- 5. Кольцебросы;*
- 6. Массажный коврик;*
- 7. Массажные мячи*

2. Работа по самообразованию

Прослушала Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления воспитанников:



План работы по самообразованию воспитателя Елфимовой Е.Х. на 2020-2022 учебный год

Тема: «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.

Задачи:

1. изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;
2. обобщить и распространить педагогический опыт по теме;
3. создать соответствующую предметно-пространственную среду;
4. способствовать развитию познавательного интереса у детей;
5. повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей через дидактическую игру;
6. способствовать развитию интереса у родителей к совместной работе в данном направлении.

| Сроки | Этапы реализации | Задачи |
|------------------------------|---|--|
| Сентябрь-декабрь 2020г. | Организационно-ознакомительный (подготовительный) | 1. изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме; 2. обобщить и распространить педагогический опыт по теме; |
| Январь 2021г.- январь 2022г. | Основной (практический) | 1. создать соответствующую предметно-пространственную среду; 2. способствовать развитию познавательного интереса у детей; |

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| Февраль 2022г.- май 2022г. | Завершающий (аналитический) | 1. Консультация «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста» 2. Оформление папки-передвижки «Речевые игры по дороге в детский сад» 3. Фотогазета «Учимся играя» |

3.Участие в профессиональных конкурсах

| № | Наименование конкурса | Дата | Уровень | Результат |
|----|---|----------------|---------|----------------------|
| 1 | Правила дорожного движения | Июль 2020г. | | Грамота |
| 2 | Соревнования « Настоящий пират» | | | Диплом |
| 3. | Смотр-конкурс макетов « Дом, в котором я живу» | Март 2021г. | | Грамота |
| 4. | Волшебный мир театра | Февраль 2019г. | | Сертификат участника |
| 5. | Смотр-конкурс макетов « Огород на окне» | Март 2021г. | | Сертификат участника |
| 6. | Спортивно-туристическое развлечение « Юниор-2020г.» | Июль 2020г. | | Грамота |





ДИПЛОМ

Sea

НАСТОЯЩЕГО ПИРАТА



A group of young boys are standing in a line in a room with large windows. The boy in the foreground is wearing a blue t-shirt and plaid shorts. The boy next to him is wearing a striped tank top and dark shorts. The boy in the center is wearing a pirate costume, including a black hat with a skull and crossbones, a white shirt, and red pants. The boy next to him is wearing a striped t-shirt and camouflage pants. The boy in the background is wearing a blue t-shirt and red pants. The room has a wooden floor and a striped rug.





4. Сведения о достижениях воспитанников

| <i>№</i> | <i>Наименование конкурса</i> | <i>Дата</i> | <i>Уровень</i> | <i>Участники/ результат</i> |
|----------|------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------|
| | | | | <i>Победитель, 1 место</i> |
| | | | | <i>Грамота</i> |
| | | | | <i>Сертификат участника</i> |

IV. Раздел

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <i>№</i> | <i>Наименование конкурса</i> | <i>Дата</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результат</i> |
|-----------|--|-------------------|----------------|--------------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Седьмой районный песенно-поэтический фестиваль «В семейном кругу»</i> | <i>Май 2019г.</i> | | <i>Благодарственное письмо</i> |

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

семье Елфимовых

за участие

в VII районном песенно-поэтическом фестивале
«В семейном кругу»

Глава Коркинского
муниципального района



Н.А. Лещинина

V. Раздел
ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГЕ

- администрации
-родителей.

Сканы подтверждающих документов