

## **Тема недели «Быть здоровыми хотим»**

**Цель:** Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащение и углубление представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений детей о гигиенической культуре. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

### **Ознакомление с окружающим**

**Цель:** Формировать навыки серьезного, бережного отношения к своему организму, желание выполнять различные упражнения, игры для профилактики различных заболеваний. Продолжать учить пользоваться туалетными принадлежностями.

### **Презентация на тему "Здорово быть здоровым".**

### **Формирование элементарных математических представлений**

**Цель:** познакомить с частью суток - утро; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой картины; учить сравнивать знакомые предметы по величине, объединять признаки сходства разных предметов (большой-маленький).

### **Игровое упражнение «Составь задачу»**

5 Составь задачу по рисунку и реши её.



--	--	--	--	--	--	--



6 Составь задачу по рисунку и реши её.



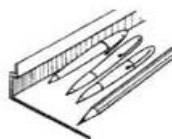
--	--	--	--	--	--	--



7 Составь задачу по рисунку и реши её.



--	--	--	--	--	--	--



8 Составь задачу по рисунку и реши её.



--	--	--	--	--	--	--



### Вопросы:

- Что нам известно в задаче?
- Какой вопрос задачи?
- Как решить данную задачу?

### Физ. минутка «Зарядка»

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

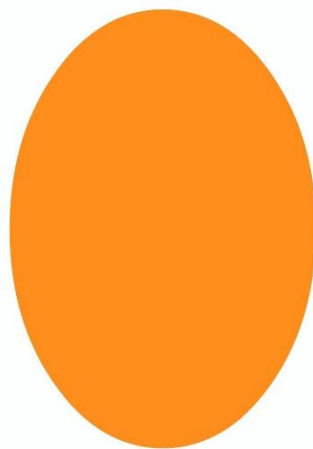
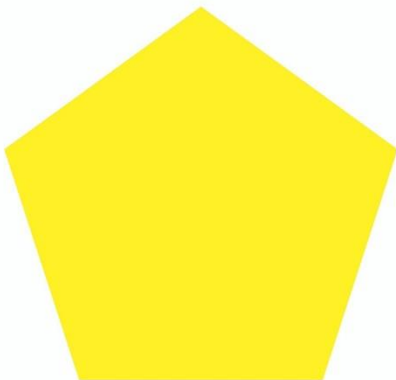
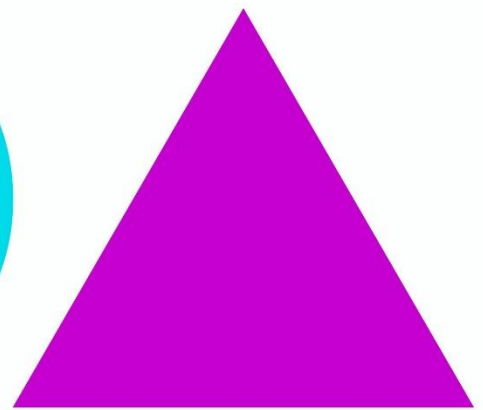
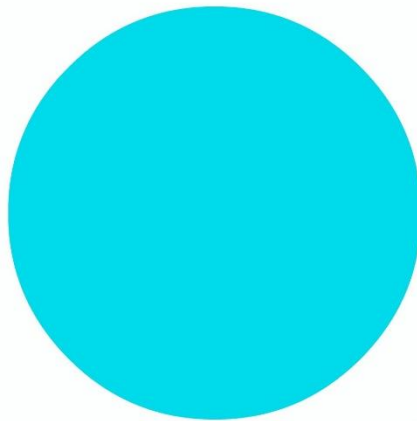
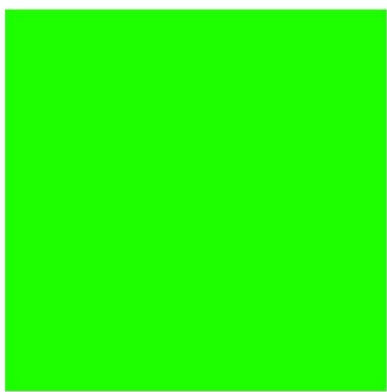
Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

### **Игровое упражнение «Назови фигуру»**

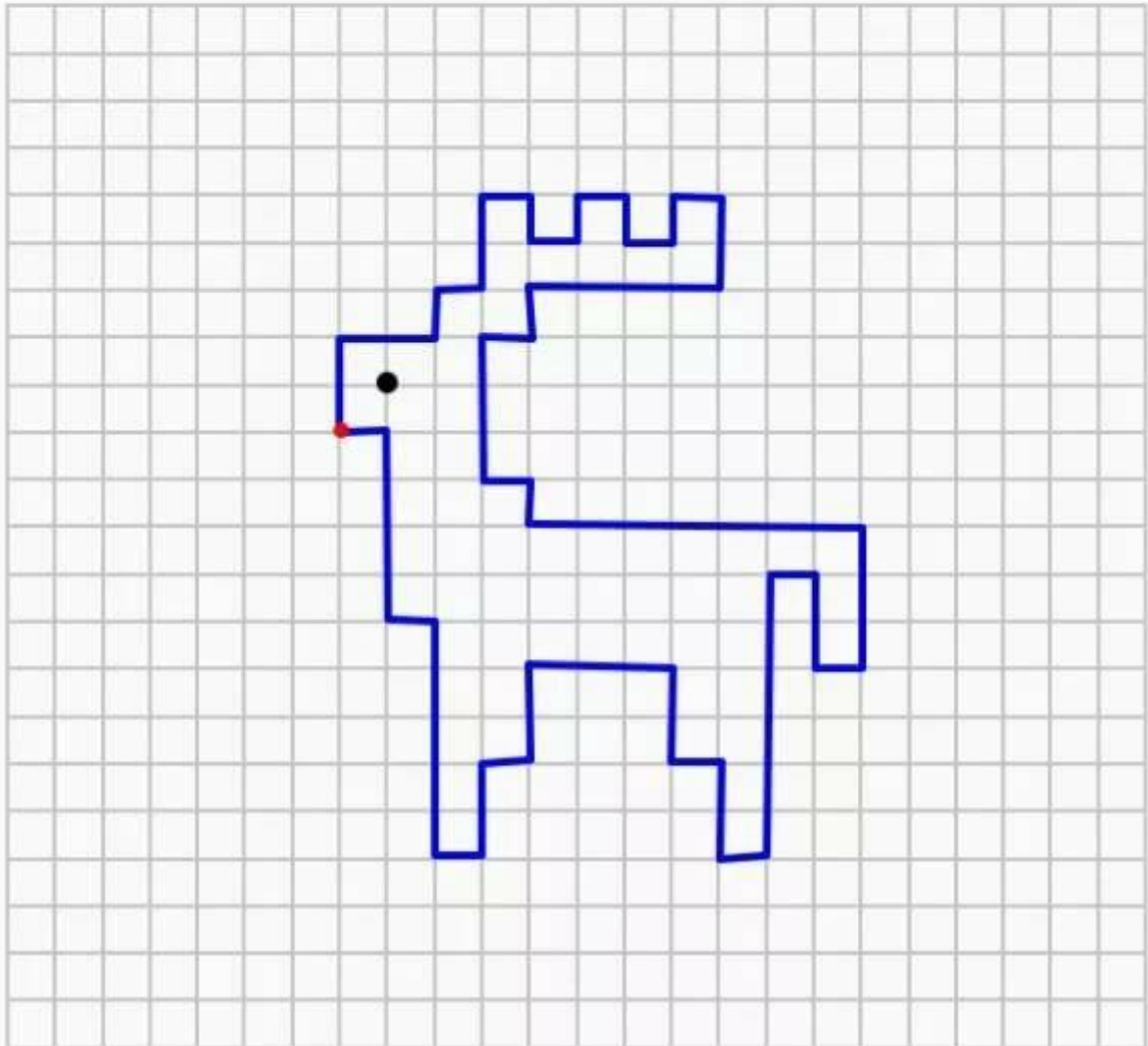


---

**Графический диктант**

# Олень

2↑ 2→ 1↑ 1→ 2↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑  
1→ 1↓ 1→ 1↑ 1→ 2↓ 4← 1↓ 1←  
3↓ 1→ 1↓ 7→ 3↓ 1← 2↑ 1← 6↓  
1← 2↑ 1← 2↑ 3← 2↓ 1← 2↓ 1←  
5↑ 1← 4↑ 1←



ADME

## Развитие речи

**Цель:** Активизировать речь детей, учить их импровизировать.

#### Занятие 4

### Добрые слова в семье

- Как можно назвать этих людей, если они члены семьи? (Мама, папа, сын, дочь.) Кем являются дети друг для друга? Кем являются мама и папа друг для друга? Дай словесный портрет членам семьи, расскажи о каждом. Какой рост, какие волосы? Какая одежда? Что можно сказать о занятиях каждого, глядя на одежду?



- Кому из членов семьи могут принадлежать эти предметы? Назови их и соедини со словами «мой», «моя», «моё». Скажи от имени каждого, например, от имени папы: «Мой ноутбук».



- Рекомендация воспитателю.** Попросите детей составить словесные портреты друг друга или воспитателей.

8



**Ключевые слова:** словесный портрет, притяжательные местоимения и прилагательные, знание этикета.

- Скажи, чьи это вещи. Измени слово по образцу.

- Чей это автомобиль? Папа — (папин).
- Чей это планшет? Мама — ...
- Чьи это очки? Бабушка — ...
- Чья это книга? Дедушка — ...
- Чьё это платье? Сестра — ...



Какие слова нужно говорить каждое утро при встрече? (Доброе утро, мама!) Повтори такие слова для каждого члена семьи.



Послушай народную мудрость про добрые слова. Как ты понимаешь эти поговорки?

Доброе слово лечит,  
а злое калечит.

Добрые слова дороже  
богатства.

Как можно изменить слова, чтобы получилось ласково?

- Сестра — ... (сестричка, сестрёнка).
- Брат — ... (братик, братишка).



**Советы родителям.** Продолжите игру: пусть ребёнок назовёт ласково всех членов семьи. Спросите ребёнка, кому он чаще всего говорит ласковые слова.

9

## Рисование

### «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

**Цель:** закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа жизни.

Предложить детям нарисовать человека, который делает зарядку.

Примеры работ.



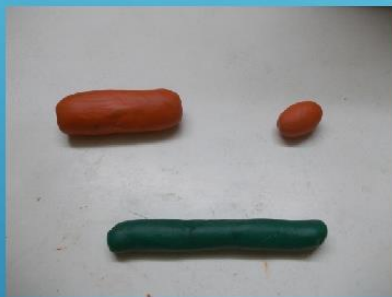


## **Лепка**

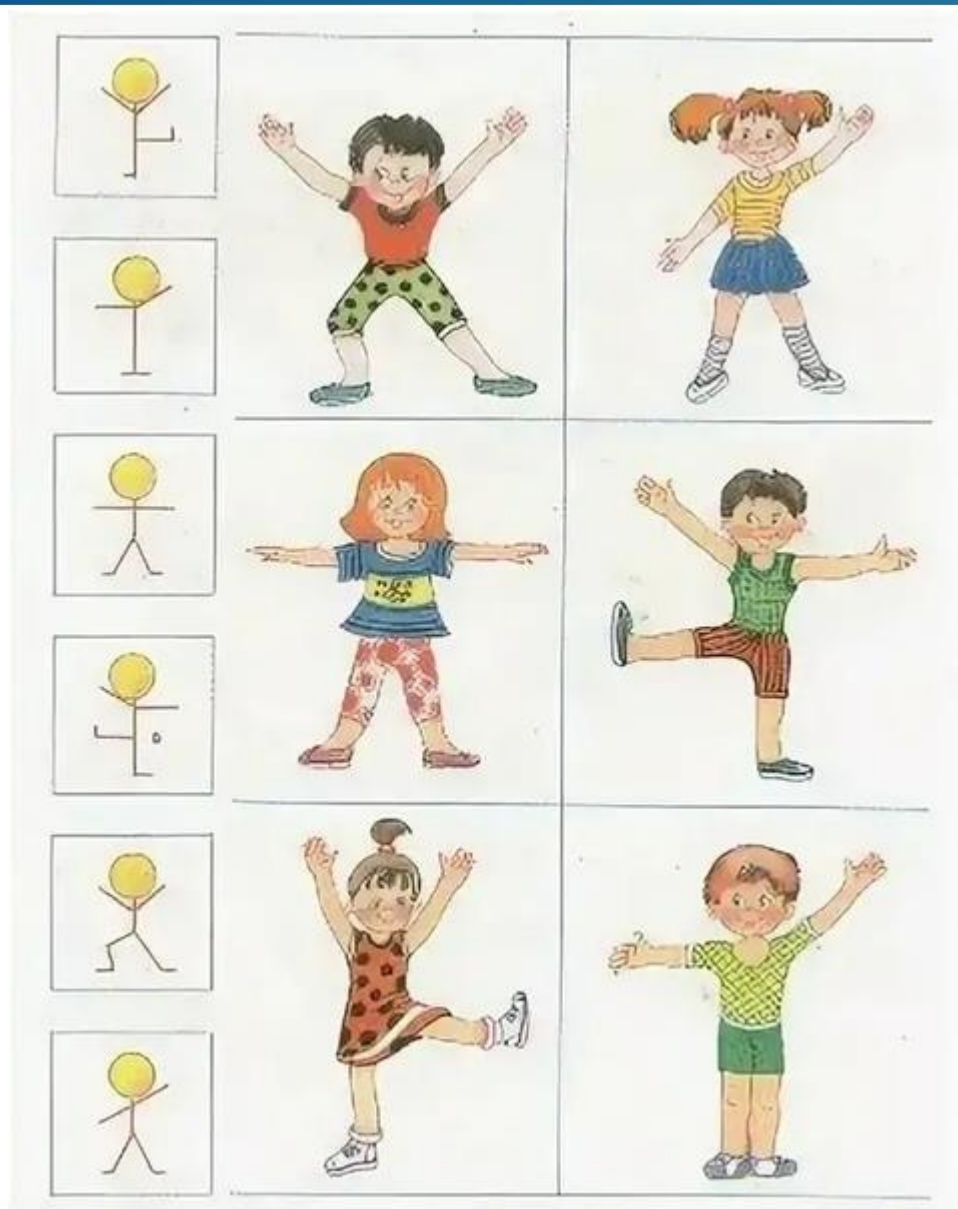
### **В дружбе со спортом.**

**Цель:** Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки (из целого куска, сглаживание, оттягивание).





Активность работы





В процессе лепки предложить малышу пальчиковую гимнастику «Праздник чая».

Я – чайник,	(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую
Ворчун, хлопотун, сумасброд,	держат на поясе)
Я вам напоказ выставляю живот.	(животик надут)
Я чай кипячу, клокочу и кричу:	(топают обеими ногами)
«Эй люди, я с вами почайпить хочу»	(делают призывные движения
правой рукой)	

### **Давайте почитаем:**

#### **Потешка**

Чтобы ручки мыть,, сперва  
Закатаем рукава.  
Тянем, тянем рукавок,  
Показался локоток.  
И другой подтянем тоже,  
Вот теперь и мыться можно!

#### **Художественная литература**

Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».

«Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко.

Чтение М. Потоцкая «Острое поросёнычье заболевание».

### **Дополнительный материал для совместной деятельности**

- [Слушаем с малышом](#)
- [Поем с малышом](#)
- [Раскраски](#)
- [Картотека игр](#)