

Тема недели: День смеха. Цирк. Театр.

Животные севера и жарких стран.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния ребенка. Познакомить с традициями и историей празднования праздника «Днем смеха», воспитывать доброжелательные отношения к окружающим, любовь к своим близким, умение доставлять радость и хорошее настроение другим.



Ознакомление с окружающим миром

Тема: Животные Севера и жарких стран.

Цель: Систематизировать знания ребенка о диких животных и их месте обитания. Расширить представление о диких животных севера и жарких стран, делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных. Развивать наблюдательность и любознательность.

ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



4. Расскажи, кого можно увидеть в зоопарке
(образование множественного числа существительных
в родительном падеже:
морж — много моржей, тюлень — много тюленей и т.д.):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



1. Рассмотрите картинки, назови их:



Жираф, зебра, кенгуру... —
это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.
Расскажи, почему их так называют.
Вспомни, чем питаются животные.
Назови хищников, травоядных.

23

Занятие 10. Путешествие на Северный полюс

1. Что перепутал художник?



2. Покажи стрелками, кто кем питается.



3*

19

Лабиринт

5
Тема: «Животные жарких стран»
Слон

Слон живет в индийских джунглях. Он громадный, шкура у него морщинистая, голая, без шерсти, хобот длинный и упругий. Шагает слон и хоботом покачивает. Он все, что захочет, хоботом сделает. Если приучить слона, он хорошим помощником будет: деревья в лесу клыками выкорчевывает, большие камни с места на место перетаскивает, даже за маленькими детьми умеет присматривать. Слон – очень умное животное.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Перескажи рассказ.
3. Придумай свой рассказ о любом животном жарких стран.



7
Тема: «Животные жарких стран»
Носорог

Трещат сучья в лесу, качаются и трясутся деревья. Это – напрямик сквозь тропическую чащу ломится громадный зверь – носорог. Нипочем ему колючки и шипы, твердые сучья и пни. У него шкура толстая и крепкая, как броне-копье от нее отскочит, стрела сломается. Пробьет такую шкуру только пуля от винтовки. У носорога большой рог на носу, а глаза маленькие, слепенькие. Он плохо что-то видит. Ничего толком не разберет, а сразу бросается бодаться. Вспыльчивый зверь и подозрительный.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Объясни значение слов и словосочетаний: тропическая чаща, нипочем, слепенькие глаза, вспыльчивый, подозрительный и перескажи его.



6
Тема: «Животные жарких стран»
Лев

Живут львы парами – лев и львица. У льва грива густая, косматая, львица на кошку похожа – с ровной шерстью. И львята рождаются тоже вроде кошки, только большие, толстые, пятнистые.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Ответь на вопросы: Где живут львы? Как называются их детеныши? На кого похожи львята?
3. Сравнить тигра и льва: чем отличаются и чем похожи?
4. Назови детенышей диких животных (льва, тигра, слона, верблюда). Назови их в единственном и множественном числе (лев – львы, львенок – львята)



8
Тема: «Животные жарких стран»
Жираф

Жираф – дикое животное. Шкура у жирафа пестрая, будто пятна наклеены. Шкура от врагов спасает: когда светит солнце сквозь листья деревьев, тень на земле ложится пестрая, пятнистая, совсем как шкура жирафа. Встанет жираф в эту тень, его и не видно. Ходит жираф от дерева к дереву, листья с деревьев щиплет. Удобно ему: шея у него длинная-длинная.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Ответь на вопросы: Зачем жирафу пятна на шкуре? Чем питается жираф? Зачем жирафу длинная шея?
3. Перескажи рассказ.



В целях закрепления темы поиграйте с ребенком в дидактическую игру.











Игра «Скажи правильно»

(Развитие логического мышления).

- Кто быстрее? (черепаха или зебра)
- Кто тяжелее? (носорог или слон)
- Кто больше? (слон или лев)
- Кто выше? (жираф или крокодил)
- Кто сильнее? (тигр или обезьяна)

na-kul-ka.ru

Художественно – эстетическое развитие

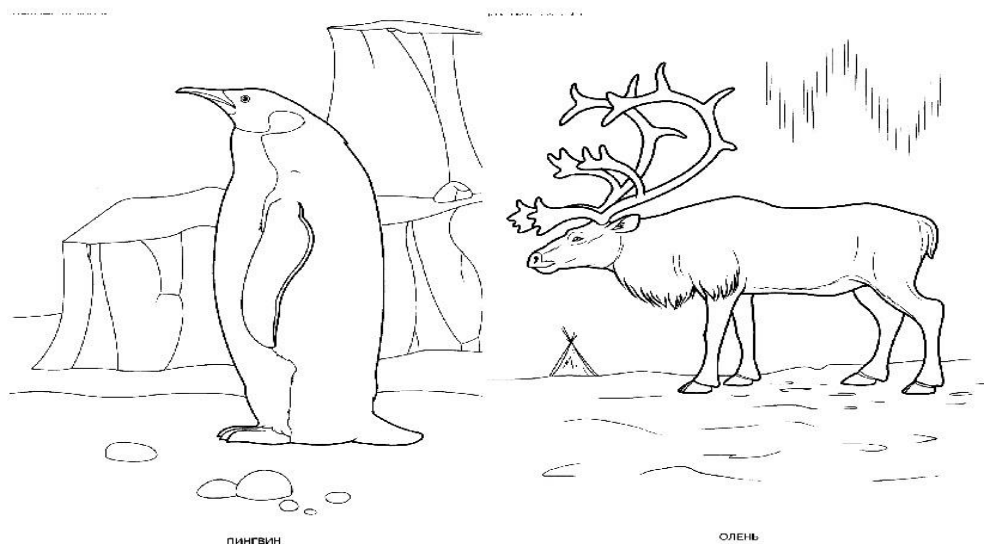
Рисование.

Тема: Животные жарких стран.

Цель: Развивать у ребенка эстетическое восприятие, воображение; умение создавать в рисунке выразительный образ, используя нетрадиционные техники рисования: пальчиковая живопись, рисование ладошкой.



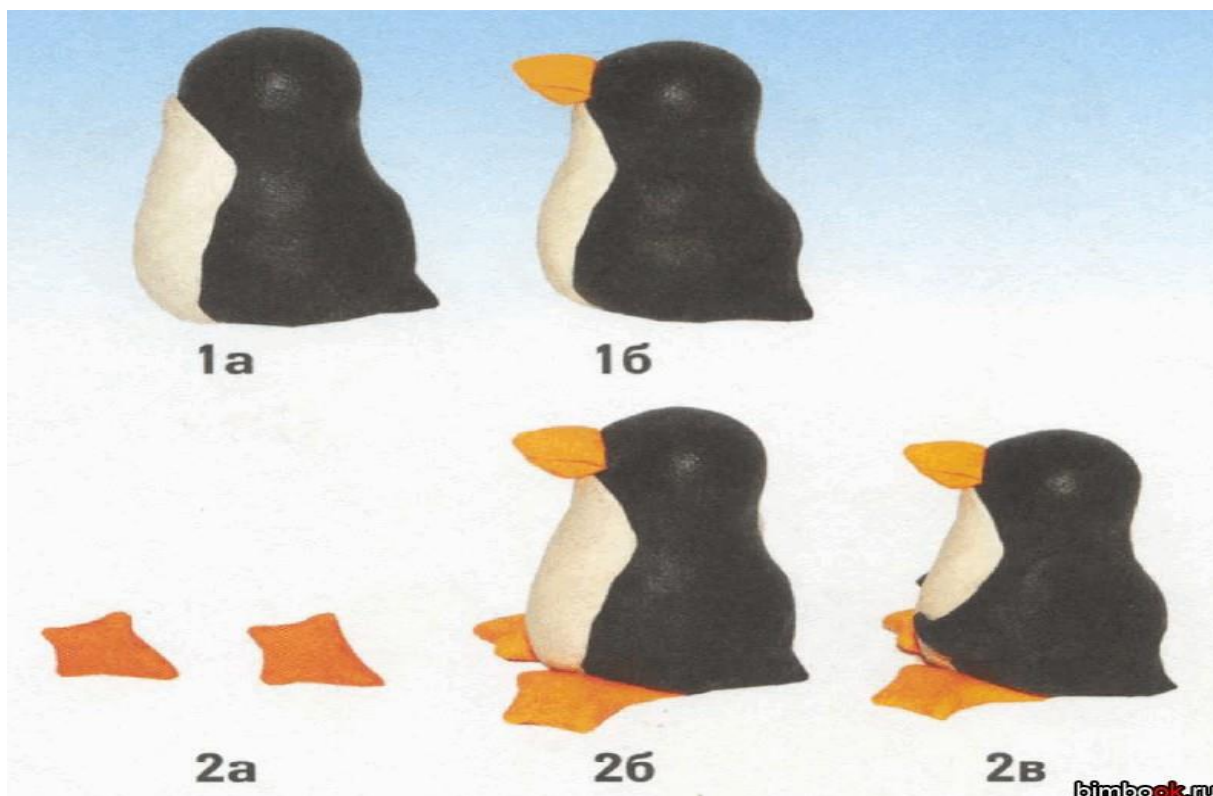
В целях закрепления темы предложите ребенку раскраску животные севера и жарких стран.



Лепка

Тема: Пингвины на льдине.

Цель: уточнить и обобщить знания ребенка о жизни и место обитании пингвинов, учить лепить пингвина. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, развивать способность доводить начатое до конца.





NEPOSED.NET

В целях закрепления темы загадайте ребенку загадки.

Загадки

Длинный мех бел, как снег.
Ест тюленей и рыб на обед.
Он отличный пловец -
И заботливый отец.
Трёхметровый великан,
Весит тысячу кило (белый медведь)

Толстый в складку богатырь -
В лапах и безухий.
Ковыряет со дна морского
Раковин покусать.
У него клыки, как сабли,
Мех короткий, но густой.
Угадайте - ка ребятки,
Что за богатырь такой. (Морж).



Что за хищник за такой,
С шерстью бело - голубой?
Хвост пушистый, мех
густой,
В норе ходит на постой.
Птицы, яйца, грызуны -
Для него всегда вкусны.
На лису похож немного,
Тожже псовая порода. (Песец).

Хоть и ест он только мох
В тундре каменистой,
Этот зверь собой неплох
И рога ветвисты. (Северный олень)



Головка и хвост,
Вместо лап - плавники,
Ленив он на льду
И проворен в водиче,
Детишек его называют
«Бельки».
Скажи, что за зверь
Возле льдины резвится? (Тюлень).

В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же...
Ответ: Пингвин

Аппликация

Тема: Белый медведь.

Цель: Закрепление знаний ребенка о животных Севера, о жизни их в природе. Закрепить умение аккуратно выполнять аппликацию.



Давайте послушаем.



Конструирование

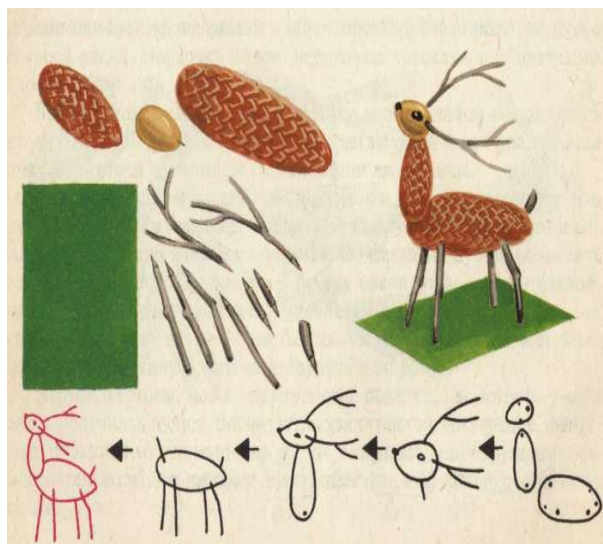
Тема: конструирование из природного материала: Северный олень.

Цель: учить ребенка изготавливать поделку из природного материала, прочно устанавливая её на подставке; закреплять умение работать аккуратно.

Физкультминутка



- ▶ Живет мой олененок
- ▶ С ветвистыми рогами
- ▶ В широкой вольной тундре
- ▶ С высокими снегами.
- ▶ Там сильный дует ветер,
 - ▶ Деревья качая.
- ▶ Там низкие сугробы
- ▶ До неба вырастают



Чтение художественной литературы

С. Маршак „Олененок,,

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет Стр.116

Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки

