

**Конспект занятия по ознакомлению детей с
нетрадиционными техниками в аппликации:**

«Подарки для лесных зверей»

Образовательные области:

Коммуникация, Познание, Художественное творчество.

Задачи:

обучающие:

- + Уточнять знания детей о временах года.
- + Закреплять знания о животных леса.
- + Продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе.
- + Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

развивающие:

- + Развивать творческие способности и воображение.
- + Развивать мелкую моторику.

воспитательные:

- + Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

- + Чтение сказки «Зимовье» (обр.И.Соколова - Микитова), стихотворения «Первый снег» Я.Акима.
- + Заучивание стихотворений о зимних месяцах.
- + Изготовление картинок из пластилина.

Оборудование и материалы:

- + картон,
- + пластилин,
- + семечки плодов,
- + каштаны,
- + цветная леска,
- + цветная бумага,
- + клей, ножницы, салфетки, клеёнка,
- + картины с изображением лесных животных, зимнего леса.

ХОД НОД:

Воспитатель: Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица -
Белоока, белолица.
Как махнула рукавом –
Всё покрыла серебром.

Воспитатель: - О какой царице идёт речь в этой загадке?

Дети: - О зиме.

Воспитатель: - Почему о зиме так говорят – белоока, белолица?

Дети: Потому что, зимой все вокруг белое от снега.

Воспитатель: А что за скакуны в тройке у зимы.

Дети: Это зимние месяцы. Декабрь, январь, февраль.

1 ребёнок: С вьюгой, снегом к нам сама
В декабре пришла зима.

2 ребёнок: Открываем календарь, начинается январь.

В январе, в январе много снега на дворе

3 ребёнок: Дуют ветры в феврале, в трубы воют громко,

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Воспитатель: - Сейчас какой месяц зимы?

Дети: - Декабрь. Первый месяц зимы.

Слышны шаги. Идёт снеговик.

Снеговик: - Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуй снеговик.

Снеговик: - Пришёл я к вам из подмосковного леса..

Воспитатель: - Снеговик, а кто тебя слепил?

Снеговик: - Меня слепили лесные звери, а какие вы отгадайте сами: у одного длинные уши и короткий хвостик, а сам весь белый, белый. Он мне морковку для носа дал.

Дети: - Это заяц.

Снеговик: - А ещё меня лепила: рыжая, уши с кисточками, пушистый хвостик, по веткам так ловко скачет.

Дети: - Это белка.

Снеговик: - Правильно, она мне принесла ведро. А ещё был серый, зубастый.

Дети: - Это волк.

Снеговик: - Да, серый волчище скатал такие большие комья.

Вдруг снеговик загрустил и сник.

Воспитатель: - Снеговик, что с тобой?

Снеговик: - Очень жарко у вас, я наверно таю.

Воспитатель: - Ребята, давайте с вами превратимся в снежинки и охладим снеговика.

Физкультминутка «Игра со снеговиком»

На поляну, на лужок

Тихо падает снежок ,

Улеглись снежинки.

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок ,

Закружился снежок,

Пляшут все пушинки,

Белые снежинки.

Снеговик: - Большое вам спасибо, вы мне очень помогли. А теперь помогите моим лесным друзьям. Лесные жители меня сделали и к вам прислали. У нас скоро праздник.

Воспитатель: - Снеговик, а какой у вас праздник?

Снеговик: - Самый любимый.

Воспитатель: - Какой праздник всем зверятам и ребятам нравится? Какой праздник мы с нетерпением ждем зимой?

Дети: - Новый год.

Воспитатель: - Почему Новый год всем нравится? Давайте расскажем всем

Хоровод

Что нам нравится зимой?

Белые полянки

И на горке снеговой

Лыжи или санки.

Что нам нравится зимой?

Потеплей одеться,

В шубке теплой, меховой,

На морозе греться.

Что нам нравится зимой?

Вся в игрушках разных,

Ёлка в комнате большой

В Новогодний праздник.

Снеговик: - В лесу звери тоже хотели елку нарядить, Деда Мороза удивить.

Чтобы подарки и гостинцы получить. А чем нарядить не знают. Звери

призадумались. Да, спасибо сорока пролетала, подсказала: есть в детском саду «Радуга» талантливые дети, они делают замечательные поделки.

Сделайте и нам украшение для ёлки, помогите моим лесным друзьям.

Воспитатель: - Поможем, ребята, снеговику и его друзьям. Чем можно ёлку украсить?

Дети: - Разными игрушками, шарами, бусами...

Воспитатель: - Сейчас мы с вами сделаем необычные игрушки и украсим их различными семечками. Какие семечки у нас есть?

Дети: - Арбузные семечки, дынные, тыквенные.

Воспитатель: - Мы с вами много узоров делали из семян. Поэтому вы теперь сами можете придумать различные узоры и украсить ими шары и игрушки.

Воспитатель: - А из чего можно сделать бусы на елку?

Дети: - Из желудей, из каштанов.

Дети выполняют работу. А затем дарят свои работы снеговику.

Снеговик: - Какие красивые украшения на ёлку.

Ну спасибо, мне пора

Ждут меня в лесу друзья.

Ну а вы тут не скучайте,

Поскорее подрастайте,

Лес почаще навещайте.

Чистым воздухом дышите,

Но в лесу, чур не сорите.

И костра не разводите!

Обещаете ребята?

Дети: - Да, обещаем.

Снеговик: - Ой, забыл, мои лесные друзья передали вам гостинцы (дарит корзину с орехами, шишками...). До свидания.

Воспитатель: - Снеговик, мы обязательно будем приходить в лес, в гости. До свидания, Снеговик.

Снеговик уходит.

