

Тема недели «Праздник весны и труда»

Цель: Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.

Ознакомление с окружающим

Цель: продолжить знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране; подробно остановиться на празднике 1 Мая (рассказать историю возникновения праздника, его значение); воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, подтолкнуть детей к поиску.

1 Мая – красный день календаря – значит он выходной.

Белый листик с цифрой красной!

Это значит - выходной!

Это - солнечный и ясный

Первомайский день весной!

А сегодня мы познакомимся с историей появления этого праздника. Но, вначале давайте вспомним: что вы знаете о месяце мае? Подумайте: почему его еще называют «цветень»?» (Дети называют все растения, которые цветут в мае).

Месяц май назвали в честь богини Майи. Ей поклонялись люди, чтоб получить хороший урожай. В мае полностью оживает природа, оживает земля. Все труженики земли стараются успеть с весенними работами. Вот почему этот праздник называют Праздником весны и труда. Это как гимн красоте и народу.

В далеком 1886 году в Америке на улицу вышло много трудящихся на демонстрацию с требованиями к властям о том, чтобы они улучшили их жизнь. Но эту демонстрацию разогнали, погибло много рабочих. Об этом узнал весь мир. В знак солидарности их поддержали рабочие многих стран. Солидарность – это, ребята, поддержка, единая позиция в каком-то вопросе. В память о борцах с 1890 года день 1 Мая назвали Праздником трудящихся и начали отмечать в многих странах мира. В 86 странах мира – 1 Мая национальный праздник. До 1992 года этот праздник у нас тоже так назывался. Его отмечали очень красиво. Символом 1 Мая является Древо мира.

А сейчас давайте повторим, что вы сегодня нового для себя узнали:

- Богиня Мая – в ее честь назвали месяц Май.
- Май – последний весенний месяц.
- 1 Мая 1886 года – забастовка трудящихся в Америке.
- 1890 год – первое название праздника Днем солидарности трудящихся.

- 1992 год – этот праздник переименовали в России на Праздник весны и труда.



Игра «Великан и гномик» (назови ласково)

- У Великана сад, а у Гномика ...
- У Великана огород, а у Гномика ...
- У Великана парник, а у Гномика ...
- У Великана грядка, а у Гномика ...
- У Великана теплица, а у Гномика ...



Формирование элементарных математических представлений

Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Игровое упражнение «Составь задачу»

Составить задачу по рисунку и решить



Вопросы:

- Что нам известно в задаче?
- Какой вопрос задачи?
- Как решить данную задачу?

Физ. минутка «Пусть всегда будет мир»

Пусть всегда будет солнце! Поднять руки вверх над головой.

Пусть всегда будет небо! Развести руки в стороны над головой.

Пусть всегда будет море! Развести руки в стороны перед собой.

Пусть всегда буду я! Подняться на носочки, погладить себя.

Пусть всегда поют песни! Сделать наклоны головы в стороны.

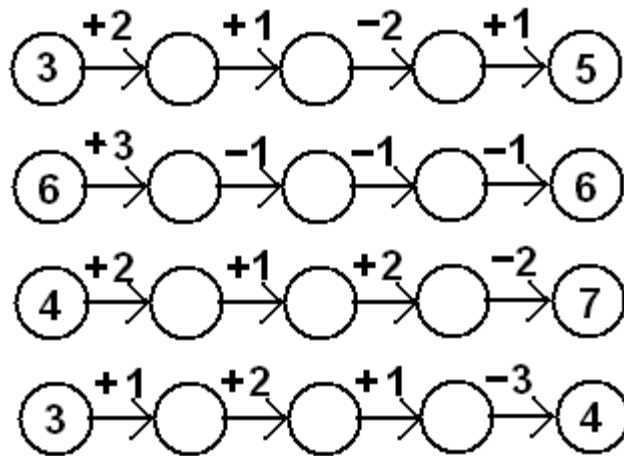
Пусть всегда будут танцы! Сделать присядку.

Пусть всегда будут птицы! Наклоны в стороны, отводя руки назад.

Пусть всегда будет мир! Хлопки над головой.

В: А какие весенние работы ждут людей на дачах? (Ответы детей)

Игровое упражнение «Числовые цепочки»



Графический диктант

Занятие 36. Кот

На занятии ребенок рисует по клеточкам кота.

Скороговорка:

Кота Потоп по попе хлопал,
И от Потапа кот утопал.

Повтори чистоговорку:

Та-та-та – я везу с собой кота.

Пальчиковая гимнастика:

А у кошки ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать мышь в её норшке.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх. Пошевелить ими.

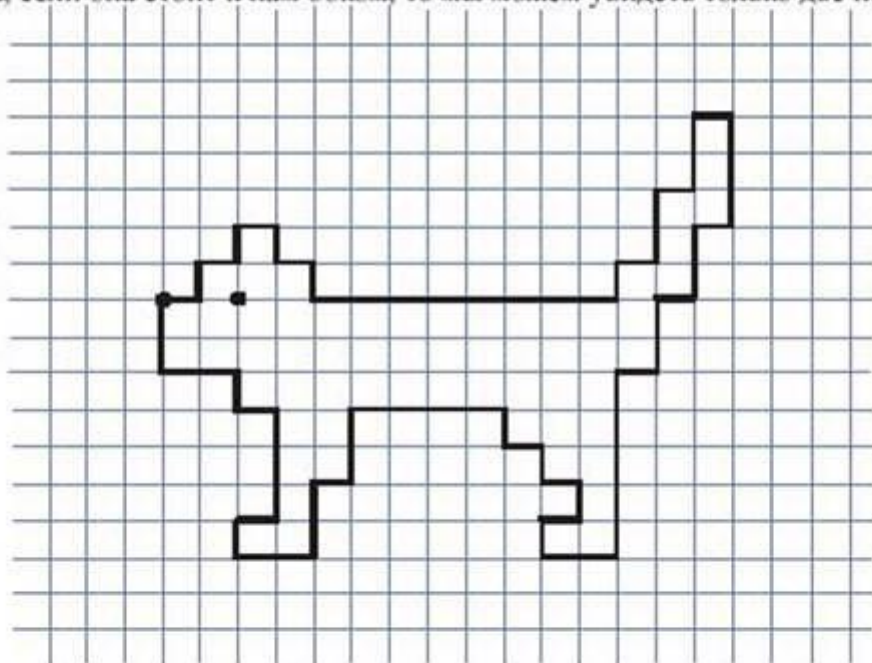
Отгадай загадку:

Глазищи, усищи, хвостище –
А моется всех чище.

(кошка)

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	5 ↓	1 ←	1 ↑
1 ↑	8 →	3 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 →	1 ↑	1 ←	1 ↑	4 ←	3 ↑
1 ↑	1 →	2 ↓	1 →	2 ↓	1 ←
1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	2 ↓	2 ←
1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	2 ←	2 ↑

Что получилось? Нарисуй коту глаз.

Развитие речи

Цель: формирование лексико-грамматического строя речи.

Домашнее задание № 31

Тема: «Праздник весны и труда».

1. Поговорить с детьми:

- какое сейчас время года,
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- сравнить признаки ранней весны с природой в мае;
- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;
- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

2. Отгадай загадку, найди картинку отгадку.

Первыми весну встречают,
Раньше всех
расцветают? (Подснежники)

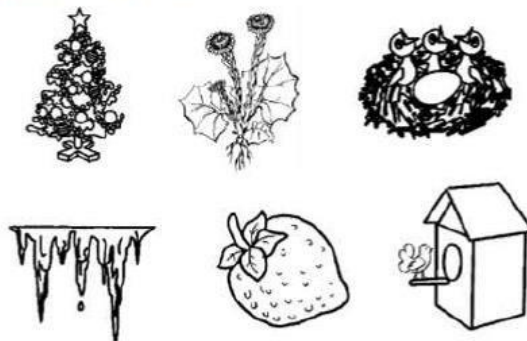
Прилетаю я весной,
Самый первый, вот какой!
Всех чернее, на пашню
мчусь я вскачь.
А зовется птица ...? (Грач)

В берлоге сплю всю зиму,
А как приходит весна
Тут же просыпаюсь ото
сна? (Медведь)

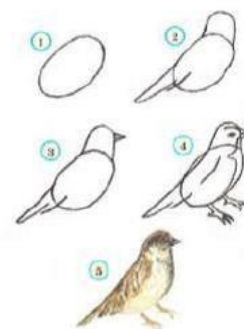
Что растет вниз головой,
А бывает только
весной? (Сосулька)



3. Найди и обведи в кружок картинки, которые относятся к времени года-весна.



4. Вместе с ребёнком нарисовать воробья.



Рисование

«Мы – пейзажисты»

Цель: Расширять знания детей о видах пейзажа: лесной, городской, архитектурный, морской, индустриальный. Уточнить знания о профессии художника. Обогащать опыт восприятия детей пейзажей разных видов по содержанию, средствам выразительности. Упражнять детей в применении разнообразных изобразительных материалов (акварель, гуашь, пастель, восковые мелки). Развивать творческие способности.

Предложить детям выбрать пейзаж одного вида и нарисовать его.

Примеры работ.



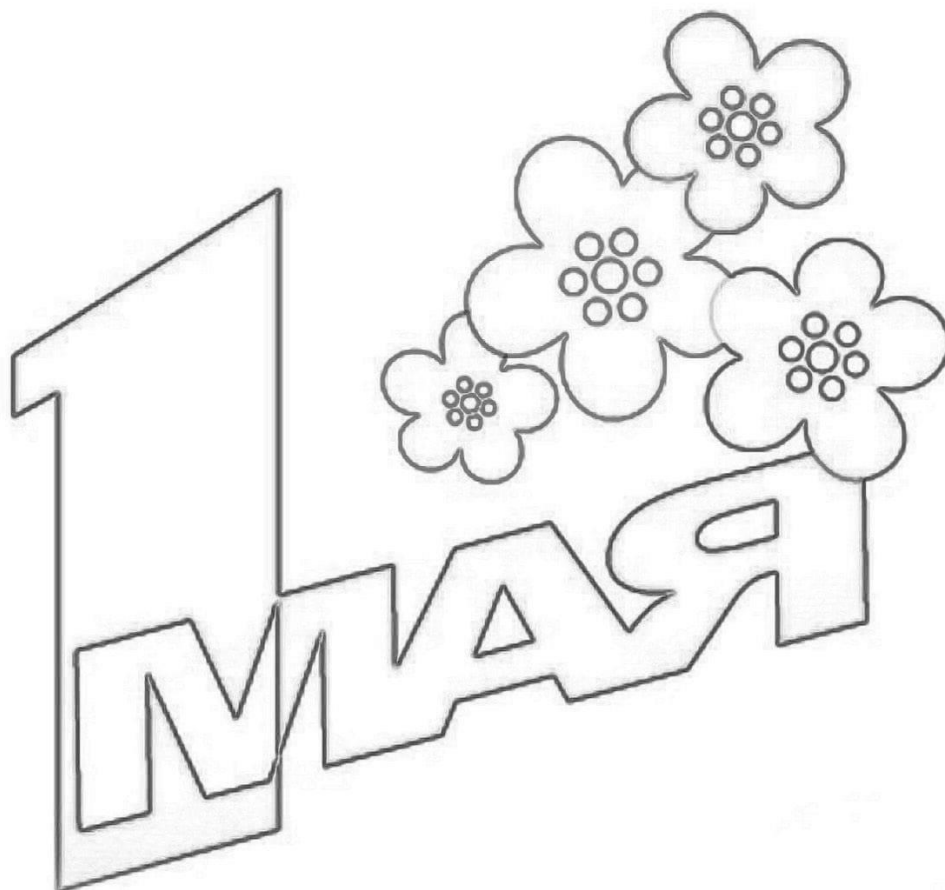


Лепка

«Первомай»

Цель: Познакомить детей с весенним праздником «1 Мая». Учить отображать цветовые сочетания праздника в лепке. Закреплять навыки и умения создания эскизного наброска для работы в технике «пластилинография». Развивать внимание, память, мышление и самостоятельность.

Шаблон.



В процессе лепки предложить малышу пальчиковую гимнастику «Нежный цветок»

Нежный цветок появился в лесу, Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях
– «Цветок»

Первым встречает он солнце, весну. «Солнышко» из обеих рук.

Утром весенним раскрыл лепесток, Соответственно.

В мягкой землице его корешки. Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.

Давайте почитаем:

Потешка

Ай, ладушки-лады
Мы не боимся воды,
Мы чисто умываемся,
И маме улыбаемся.

Знаем-знаем, да-да-да
Где ты спряталась, вода!
Выходи, беги водица,
Настенька пришла умыться!

Лейся, лейся на ладошку
Понемножку, понемножку.
Вода-водичка лей- посмелей,
Насте умываться веселей!

Художественная литература

Е.Пермяк «Для чего руки нужны?»,

В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»

Ю.Тувим «Всё для всех»,

Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»

Дополнительный материал для совместной деятельности

- [Слушаем с малышом](#)
- [Поем с малышом](#)
- [Раскраски](#)
- [Картотека игр](#)