


Тема по самообразованию:
«Интеллектуальное развитие детей
младшего дошкольного возраста через
сенсомоторные навыки»



Воспитателя первой категории:
Гоцмановой Н.Н.



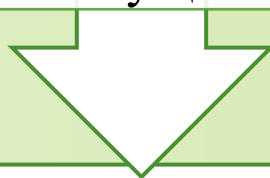
Актуальность:

- ›
- › Интеллектуальный потенциал и творчество становятся необходимыми личностными качествами, позволяющими человеку адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях.
- › Ежегодная диагностика детей на этапе завершения дошкольного детства показала недостаточное интеллектуальное развитие у детей дошкольного возраста. У воспитанников возникали трудности в применении элементарных действий при решении поставленных задач.
- › Наша современная жизнь требует гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению проблем, а не привычных шаблонных действий. Поэтому уже в дошкольном детстве, очень важно научить детей творчески относиться к восприятию мира. Это воздействие осуществляется взрослыми и включает систему разнообразных средств, методов, создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие.



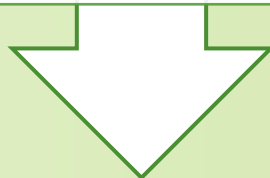
Проблема

Интеллектуальное развитие дошкольников определяется комплексом познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, воображения, что не на достаточно высоком уровне находятся в реальной существующей практике.



Цель

Повышение профессионального мастерства в вопросах развития интеллекта ребёнка через сенсомоторные навыки.



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок» (В.А. Сухомлинский)

Этапы реализации проекта

Диагностический

Организационный

Внедренческий

Рефлексивно-
оценочный

Сенсорный центр группы «Сказка»
– цель формирование у ребёнка полноты восприятия окружающего мира через тактильные, слуховые и обонятельные ощущения.



Сенсомоторное развитие дошкольника — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и развитие моторной сферы.

Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить.

Именно этот возраст благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Готовность ребёнка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития.



Дидактические игры направленные на сенсомоторное развитие



Игры с мозаикой

Игры с марблами



Игра «Найди предмет указанной формы»

Игра: «Найди такой же мешочек»



«Накорми колобка»



Игра: «Накорми колобка»
(кто быстрее)





Игра «Разложи по цвету»



Рисование крупой



Игры с прищепками



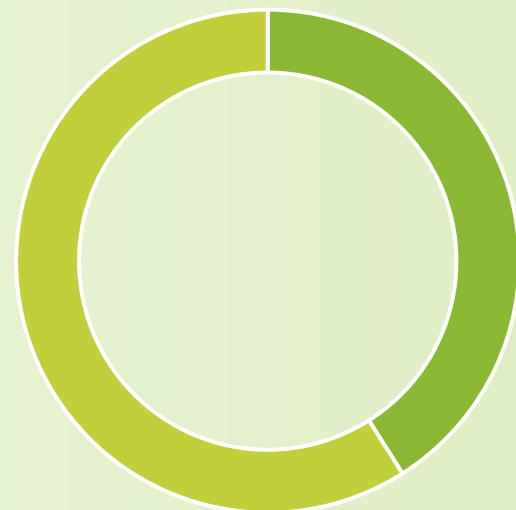
Организация формы работы с родителями.

Консультации для родителей на тему:

- › «Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
- › «Сенсорное развитие с помощью дидактических игр». Работа с родителями
- › «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
- › Памятка: «Сенсорное развитие и воспитание ребёнка 3-4 лет»

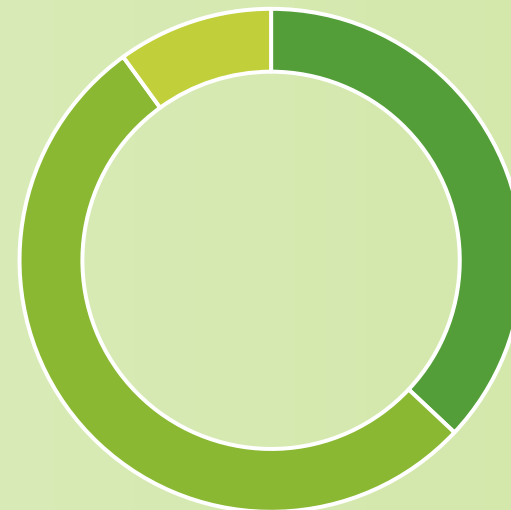
Диагностика реализации проекта

Начало года



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Конец года



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

Вывод.

Путь дошкольника - очень ответственный. Он трудный и радостный, где много разных встреч и открытий. Ребенок сначала познает мир только чувственным образом. Чувственный мир безграничен, так как лишен стереотипов. Ребенок чувствует себя в нем свободно, и мир открывается ему словно в процессе рисования - постепенно и завораживающе.

Поэтому надо помнить: все, что происходит в непосредственном окружении малыша, преобразуется в его душе. Чем больше дети познают, тем богаче будет их сенсорный опыт, тем легче и проще им будет развивать моторику, и всё это позволит легче учиться.





Список литературы:

- › 1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева и др. - Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2014.
- › 2. Поддъякова Н.Н., Аванесова В.Н. Сенсорное воспитание в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2001. – 192 с.
- › 3. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М.; Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с.
- › 4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/06/26/kurosovaya-rabota-sensomotornoe-razvitie-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>