

ПРОЕКТ

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ
НАШЕГО КРАЯ»

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
Руколеева Ю.А.



Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце ест
И для птиц тепло.
А. Яшин



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями





ПРОБЛЕМА:

Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь. В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.



Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

1. Формировать умения различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать связную речь. Совершенствовать умения отвечать на вопросы полным и четким ответом.
4. Развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
6. Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах зимой.
7. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о зимующих птицах).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (пословиц, поговорок, стихов, рассказов связанных с птицами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Создание памяток и консультации для родителей.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

II этап. Основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.





Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность.

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Развивающие игры:

«Разрезные картинки». «Лабиринт «Птичьи следы». «Четвертый лишний». Лото «Птицы». «Найди пять отличий».



Подвижные игры.

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



Познавательная деятельность.

Основы науки и естествознания.

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: формирование представлений у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие).



Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: совершенствование навыка счета в пределах 10.

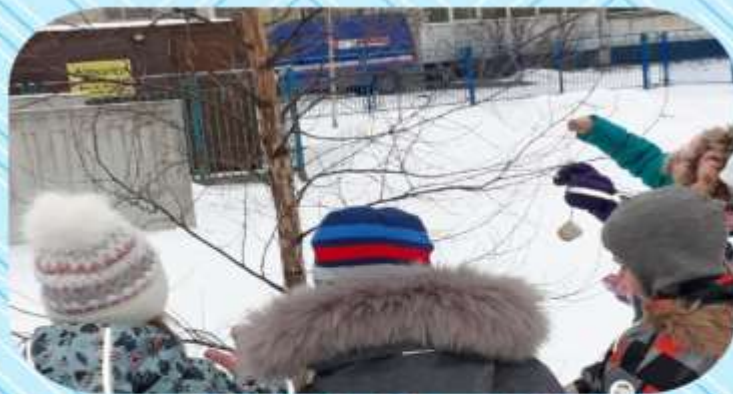


ОПЫТ – ЭКСПЕРИМЕНТ «ЛЕДЯНЫЕ КОРМУШКИ»

Цель: Создание благоприятных условий для зимовки птиц в нашей местности.







Коммуникация

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробышко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Художественное творчество

Рисование «Зимующие птицы»

Цель: создание композиции на тему «Зимующие птицы»



Художественное творчество

Моделирование из ваты и бумаги.

Тема: «Как розовые яблоки на ветках снегири»

Цель: расширение представлений детей о способах создания пластичных образов.



Художественное творчество

Пластилинография.

Тема: «Снегири зимой»

Цель: формировать умение передавать характерные особенности снегиря посредством пластилинографии.



Распознающее наблюдение

Тема: «Следы птиц на снегу»

Цель: формирование умений распознавать птичьи следы на снегу.



Кормление птиц



Взаимодействие с родителями

Акция: «Кормушка у дома»

Цель: привлечь родителей к проблеме зимующих птиц.
Совместное изготовление кормушки.



Взаимодействие с родителями



III этап. Заключительный.

Викторина. «Зимующие птицы»

Цель: закрепить представления детей о зимующих птицах.





Результаты реализации проекта

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!