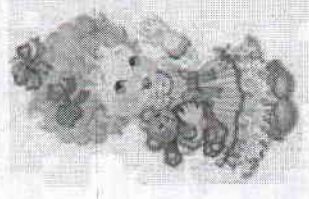


## «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста».



п. Увельский  
2021 год

Задачей в современной педагогике выступает реализация в воспитательном процессе самоценности периода раннего возраста как базисной основы всего последующего развития ребенка.

В последнее время сделано много для возрождения педагогики раннего детства; Создаются новые программы, методики, разрабатываются развивающие технологии.

Педагогическая технология – это системный метод создания применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования.  
(ЮНЕСКО)

МДОУ «Детский сад №10»

Воспитание и развитие детей раннего возраста – одна из самых актуальных проблем современного общества. Раннее детство – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка, в этом возрасте умственное и нравственное развитие особенно зависит от физического состояния и настроения малыша.



К числу современных образовательных технологий можно отнести :

- 1.Технология информационного обучения – ИКТ
  - 2.Технология проблемного обучения . Она представляет собой создание проблемных ситуаций и активную самостоятельность детей но их разрешению , вследствие чего, происходит творческое овладение знаниями, умениями и развиваются мыслительные способности .
  - 3.Технология проектного обучения . Это целенаправленная деятельность с определенной целью, но определенному плану для решения поисковых, исследовательских практических задач.
  - 4.Технология игрового обучения.
- Познание игровой образовательной технологии – организация усвоения детьми предметного содержания.

Регламент дня:

1. Выступление руководителя МО. Технология лэпбук и применение ее в работе с детьми младшего дошкольного возраста.  
Карамова Ирина Васильевна (МДОУ «Детский сад №19»).
2. реализация игровых технологий с детьми раннего возраста. Гугучкина Елена Леонидовна (воспитатель МКДОУ д/с №28).
3. Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста с помощью дидактических игр. Кульбякина Анастасия Викторовна (воспитатель МДОУ д/с №10)
4. Использование кругов Луллия в работе с детьми раннего возраста. Филоненко Алена Владимировна (воспитатель МКДОУ д/с №14).

5.Здоровье сберегающие

образовательные технологии.

6.Технология ТРИЗ – теория решения изобретательных задач.

7.Личностно- ориентированные технологии.

Личностно ориентированное обучение имеет глубокие корни.

Стремление к возвышению человека, наиболее полному воплощению в нем человеческой сущности прослеживается с древних времен. Еще Протагор говорил «Мера всех вещей – человек». Идея всестороннего гармоничного развития личности провозглашалось и в советский период. Человек объявляется главной ценностью . « Все для человека , все для блага человека».

Цель данной технологии – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него жизненного опыта.