

Тема недели: Встречаем птиц.

Перелетные птицы.

Цель: формировать у ребенка начала экологической культуры, осознанное бережное отношение к природе. Уточнить и систематизировать имеющиеся у детей знания о птицах. Расширять представления об особенностях поведения птиц весной. Развивать познавательный интерес при установлении причинно - следственных связей между внешним видом, местом обитания, и особенностями питания птиц.

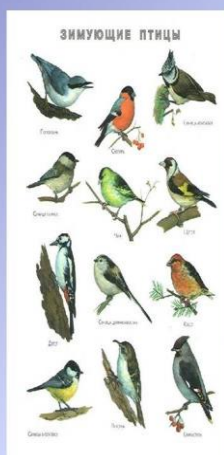


Ознакомление с окружающим миром

Тема: Встречаем птиц.

Цель: упражнять ребенка в узнавании и назывании перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей, кукушка); закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки), значении птиц в жизни людей.

Зимующие птицы (перелетные)



Перелетные птицы - это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края.

Сначала улетают насекомоядные птицы. Позже улетают зерноядные птицы, а затем болотные и водные. Одними из первых улетают стрижи.



Перелетные птицы



РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. **ПОЗНАКОМИТЬ** ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;
РАССМОТРЕТЬ на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;
ОБЪЯСНИТЬ, почему они называются **перелетными**, рассказать, куда и когда они улетают;
по возможности во время прогулки **ПОКАЗАТЬ** детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;

2. Прочитать ребенку **СТИХОТВОРЕНИЕ**:

Черный **грач** — чернее ночи,
Утомился, как рабочий:
Он за плутом днем ходил,
Клювом червяков ловил.

3. Выучить **СЧИТАЛКУ**:

Начинается считалка:
на дубу — скворец и галка.
Улетел домой скворец,
и считалочке конец.



4. Дидактическая игра «**УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ**». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее).

5. Дидактическая игра «**УЛЕТАЕТ – НЕ УЛЕТАЕТ**». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает - улетает она на зиму или нет).



6. Дидактическая игра «**ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ**» (по картинкам).
Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.

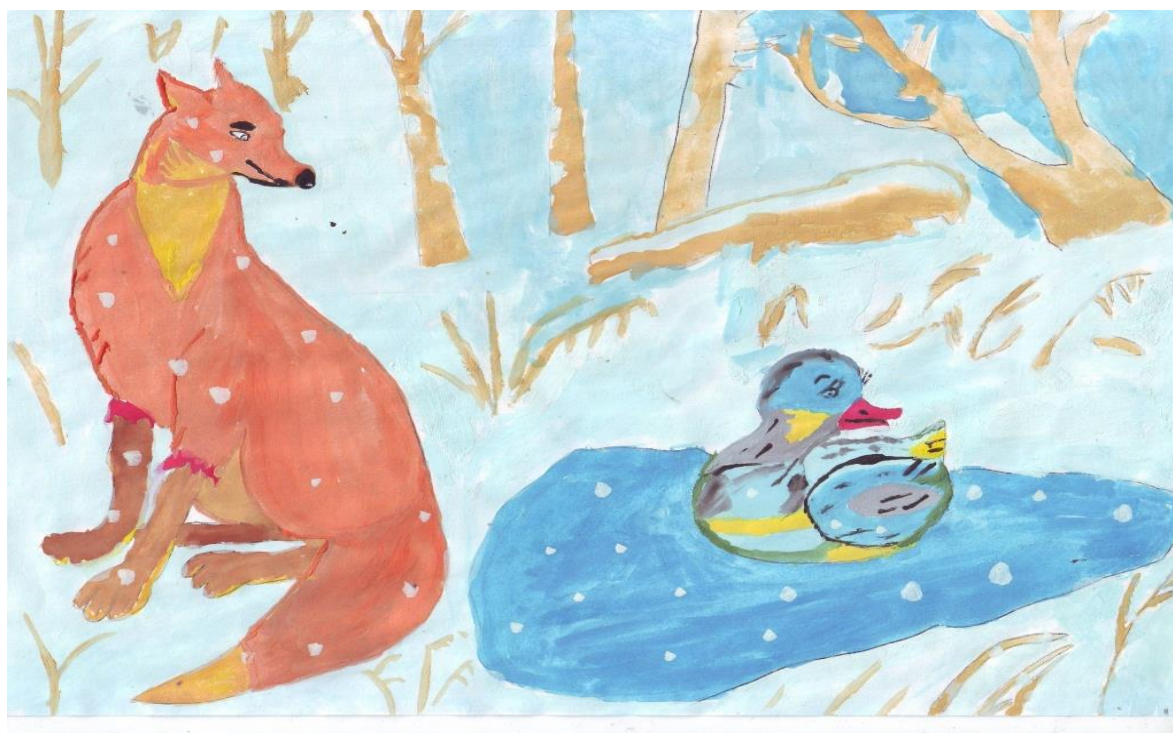
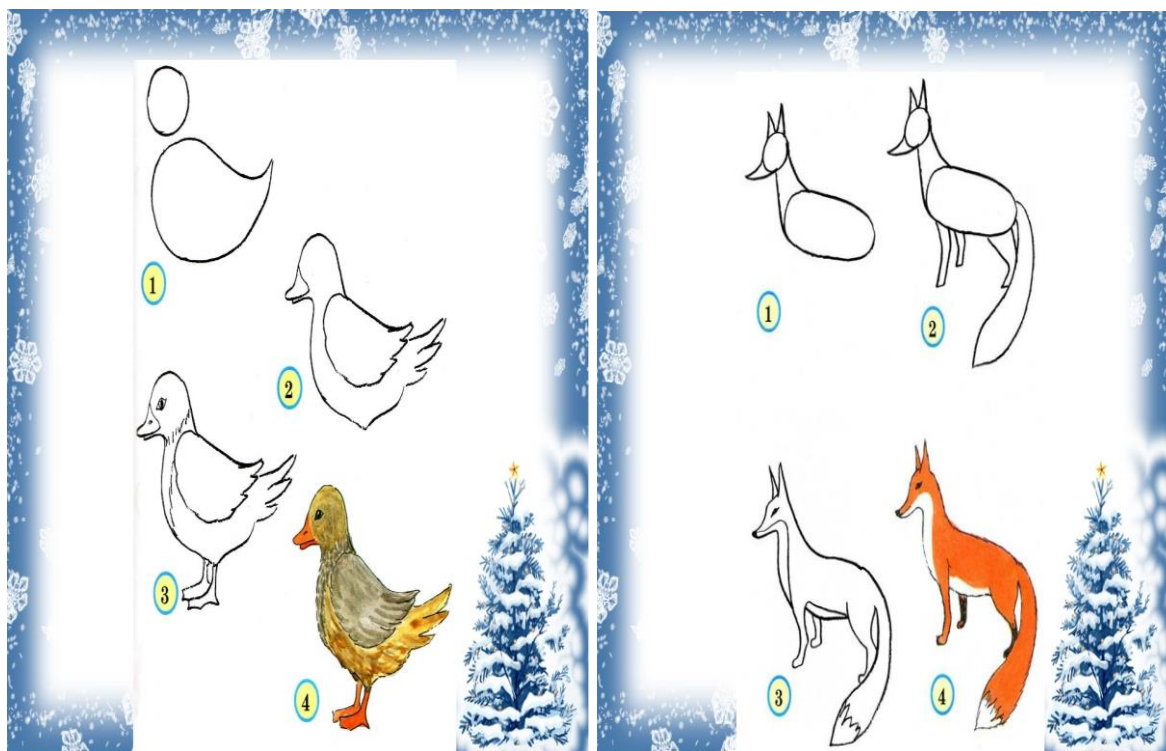


Художественно – эстетическое развитие

Рисование.

Тема: Серая Шейка.

Цель: вызывать у ребенка интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки.



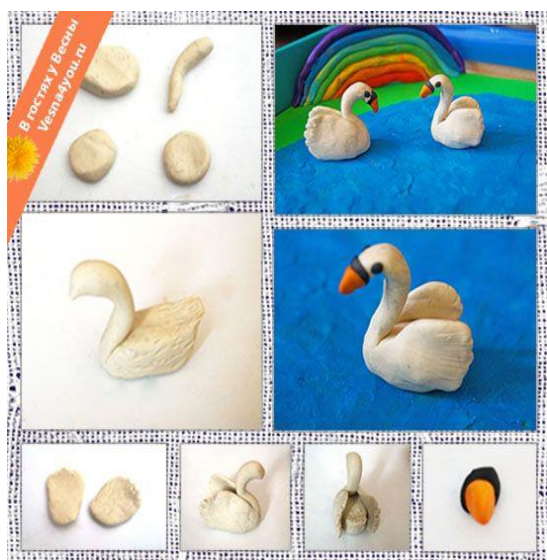
В целях закрепления темы предложите ребенку раскраску на тему перелетные птицы.



Лепка

Тема: Лебедушка.

Цель: совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы; свободно применять знакомые приёмы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание) для создания выразительного образа. Развивать чувство формы и пропорций.



Swan Wedding Cake Topper
www.creatorsjoy.blogspot.com



Давайте послушаем.

Стихи о перелетных птицах



Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
« Я весну и солнце
Принесла с собою...»
Здравствуй, весна!

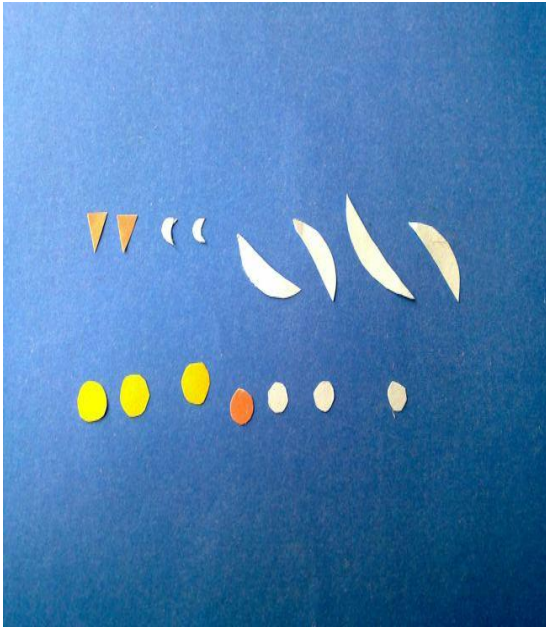
К. Лёдов

Аппликация

Тема: Перелетные птицы.

Цель: продолжить учить ребенка передавать несложные движения (птицы летят), изменяя статистическое положение частей тела у птиц. (приподнятые крылья); при создании сюжета показываем ребенку несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами.





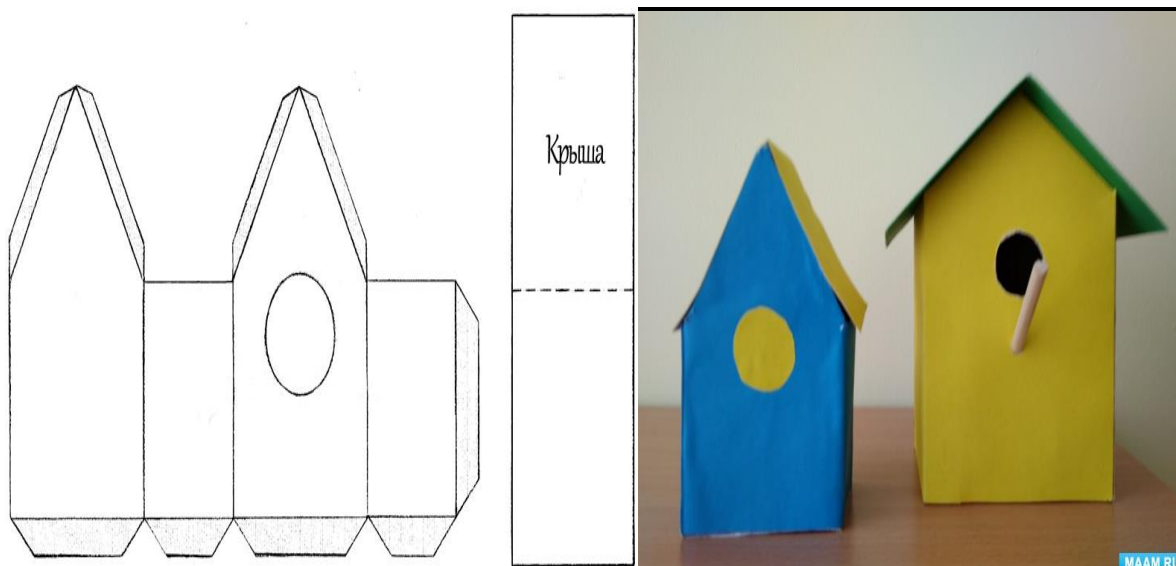
В целях закрепления темы предложите ребенку дидактическую игру



Конструирование.

Тема: Скворечник (из бумаги).

Цель: учить ребенка конструировать скворечник из бумаги по выкройке. Уточнить представление о скворечнике. Развивать память, умение воспроизводить действие по инструкции, работать аккуратно.



Ознакомление с художественной литературой

В. Жуковский «Жаворонок»

С.Д. Томилова Полная хрестоматия для дошкольников Книга 2 Стр.159

Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки



