

Тема недели «Встречаем птиц»

Цель: Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

Ознакомление с окружающим

Цель: Уточнить и систематизировать имеющиеся у детей знания о птицах. Расширять представления об особенностях поведения птиц весной. Развивать познавательный интерес при установлении причинно - следственных связей между внешним видом, местом обитания, и особенностями питания птиц.

Зимующие птицы - это те птицы, которые с приходом зимы не улетают на юг, а остаются зимовать в своем родном краю. Им хватает пищи. Остаются те, которые способны переносить холод. Но это совсем не главная причина. Холод способны переносить только сытые птицы. Поэтому остаются только те птицы, которые способны зимой найти себе еду. Зимовать остаются только те, кто питается семенами, зёрнами, ягодами. Но и им приходится нелегко.

Оседлыми называют птиц, которые придерживаются определенной небольшой территории и за пределы ее не перемещаются... например... вороны и голуби тянутся к помойкам, дятел - к лесу.

Птицы которые питаются насекомыми, не смогут зимой прокормиться. Все насекомые во время холодов исчезают. Некоторые прячутся в теплые и укромные места. Большинство насекомых просто умирают, предварительно оставив достаточный запас яиц. Вот и вынуждены птицы улетать в те края, где нет зимы и пищи вполне достаточно.

Берегите птиц
Не трогай ласточку! Она
Издалека летит сюда
У нас растит своих птенцов
Не разоряй ее гнезда
Будь другом птиц!
Пусть под окном
Поет весною соловей
И над просторами земли
Летают стаи голубей!

Перелётные птицы

Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем). Объясните, откуда они прилетают. Предложите ребёнку рассмотреть изображения птиц, вспомнить какие у них части тела. Обратите внимание ребёнка на сезонные изменения в живой и неживой природе.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра "Посчитай"** (на согласование числительных с существительными)

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ...; 1 скворец...;
1 ласточка...; 1 журавль...

❖ **Игра «Где грач?»** (употребление предлогов).
Грач вылетел (из) гнезда. Грач прилетел ... гнездо.
Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом.
Грач сел ... гнездо. Грач ходит ... пашне.

❖ **Беседа по рассказу «Предвестники весны»** по вопросам (развитие связной речи).

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Вопросы.

Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел?

Кого увидели дети? Что они закричали?



Загадки

Словно кошки не боится —

Собирает крошки,
А потом на ветку — прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее ... (ворона).
Кто присел на толстый сук
И стучит: тук-тук, тук-тук? (Дятел)
Угадай, какая птица —
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная?
Звонко тенькает: «Тень, тень!
Как хорош весенний день!» (Синица)
Кто летает, кто стрекочет —
Рассказать нам новость хочет? (Сорока)
Что за птица
Мороза не боится?
Хоть снега лежат везде,
У нее птенцы в гнезде. (Клёст)
Грудка ярче, чем заря,
У кого? (У снегиря)
Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и яркие,
На головках — хохолки! (Свиристели)
Маленький певец лесной
Лучше всех поет весной! (Соловей)
Кто по тропочке идет
Быстрыми шажками,
Длинным хвостиком трясет?
Догадайтесь сами! (Трясогузка)
Кто летает темной ночью
И схватить мышонка хочет? (Сова)
Мы в скворечнике живем,
Песни звонкие поем. (Скворцы)
Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)
Над вешним привольем,
Над широким полем
Раздаются его трели,

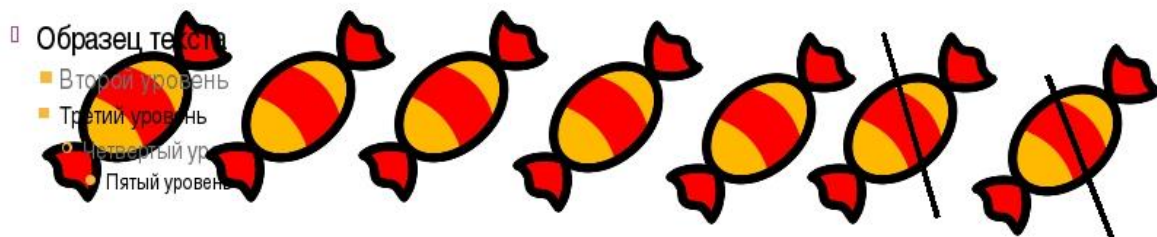
Словно нежный звук свирели. (Жаворонок)

Формирование элементарных математических представлений

Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Игровое упражнение «Составь задачу»

Составьте задачу по рисунку



Вопросы:

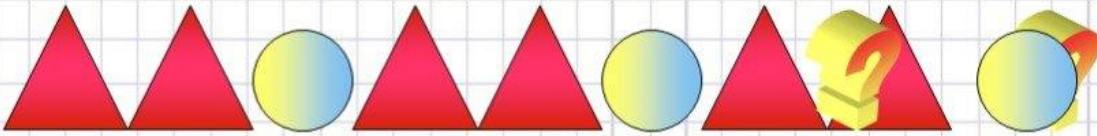
- Что нам известно в задаче?
- Какой вопрос задачи?
- Как решить данную задачу?

Физ. минутка «Птицы в гнездышках сидят»

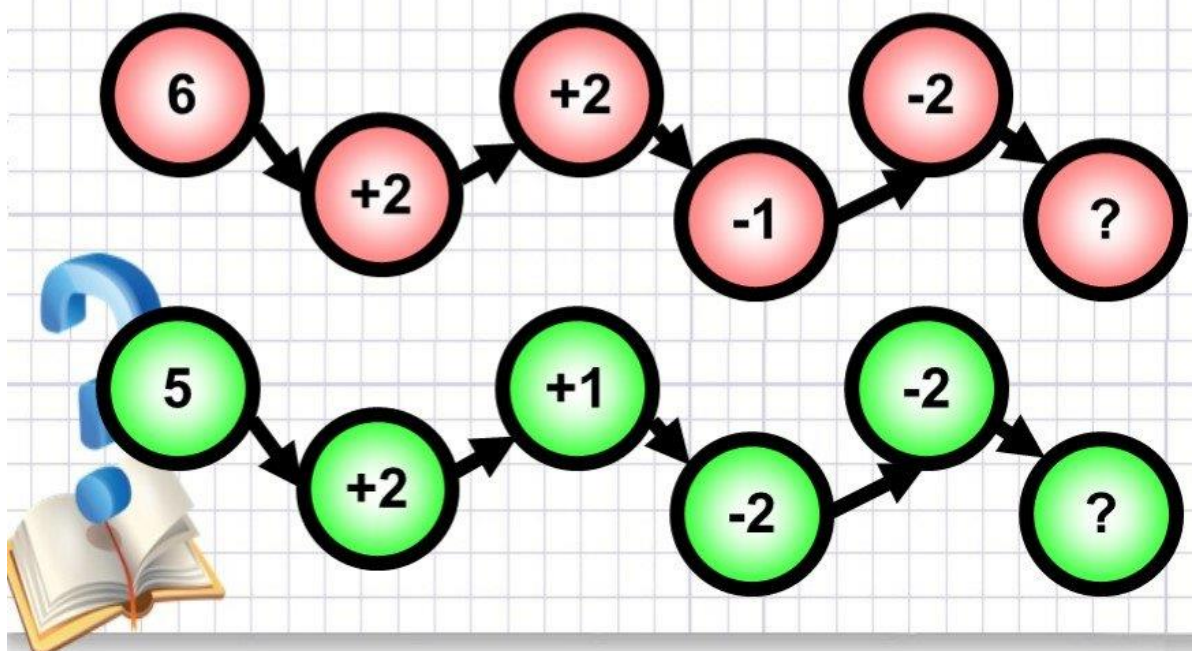
Птицы в гнездышках сидят
И по сторонам глядят
Погулять птенцы хотят
Из гнезда они летят
На дорожку сели,
Головою повертели
Налетались, утомились,
В свои гнезда возвратились

Игровое упражнение «Числовые цепочки»

Какие фигуры пропущены?



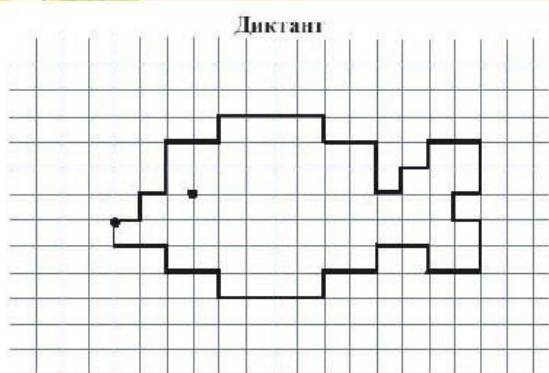
Найди ответ в конце цепочки



```
graph LR; 6((6)) --> P1((+2)); P1 --> P2((+2)); P2 --> P3((-1)); P3 --> P4((-2)); P4 --> Q1((?)); 5((5)) --> P5((+2)); P5 --> P6((+1)); P6 --> P7((-2)); P7 --> P8((-2)); P8 --> Q2((?))
```

Графический диктант

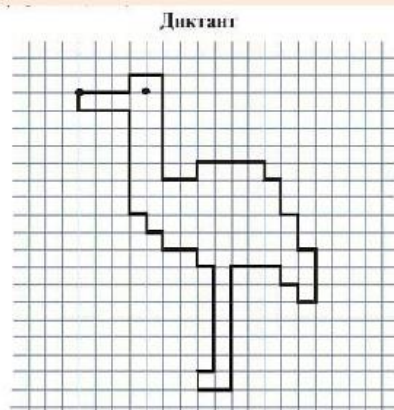
Графические диктанты



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рыбе глаз.



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать

3 →	1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	2 ↓	1 ←	6 ↑	1 ←
6 ↓	1 →	1 ↑	1 ←	6 ↑
2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←
1 ↑	1 →	7 ↓	2 ←	1 ↑
4 →	3 ↓	2 ←	1 ↑	

Что получилось? Дорисуй журавлю глаз.

Развитие речи

Цель: воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.

ТЕМА: «ДЕРЕВЬЯ»

1. «Ответь на вопросы»

Берёза, клён, осина, липа – что это?

Какие ещё деревья ты знаешь? (написать) _____

Какого цвета были листья на деревьях летом?

Какого цвета стали листья на деревьях осенью?

2. «Назови листочек и ветку дерева» (предложения дописать)

у клёна лист – кленовый, а ветка – кленовая

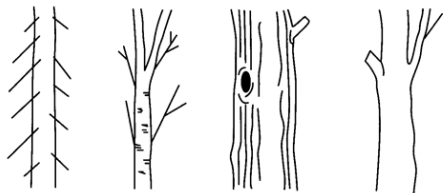
у дуба лист – _____, а ветка – _____

у берёзы лист – _____, а ветка – _____

у рябины лист – _____, а ветка – _____

3. Покажи самый толстый ствол и самый тонкий.

Раскрась только их



4. «У дома и в лесу» (предложения дописать)

У дома растёт клён, а в лесу растут ... (клёны)

У дома растёт берёза, а в лесу растут _____

У дома растёт дуб, а в лесу растут _____

У дома растёт ёлка, а в лесу растут _____

5. «Один – много» (дописать)

дерево – деревья – много деревьев

лист – _____ – много _____

куст – кусты – много кустов

ствол – _____ – много _____

ветка – _____ – много _____

6. Раскрась птичку, которая летит к елочке, в синий цвет, которая от елочки в желтый. В какой цвет закрасишь елочку?



7. «Сравни» (предложения дописать)

У дуба ствол толстый, а у берёзы _____

Сосна высокая, а куст _____

У берёзы листья, а у ёлки _____

8. «Сосчитай до пяти»

один дубовый листочек, два дубовых листочка,

три ... четыре ... пять...

одна берёзовая ветка, две берёзовые ветки и т.д.

5. Отгадай загадку, нарисуй отгадку:

«Краснеют и желтеют,

С деревьев опадают,

В воздухе кружатся

И на землю ложатся»

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Словарь

Предметный: грач, скворец, журавль, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, аист, стриж, кукушка, журавль, птенец, гнездо.

Глагольный: летать, кормить, клевать, щебетать, курлыкать, гоготать, шипеть, прилетать, взлетать, чистить, прыгать, заливаться.

Признаков: перелётные, быстрые, весёлые, дружные, здоровые, звонкие, белые, крупные, мелкие, острый, короткий, пушистый.

• Один — много

Грач — грачи — много грачей.

Стриж — стрижи — много стрижей.

Скворец — скворцы — много скворцов.

Гусь — гуси — много гусей.

Утка — утки — много уток.

Ласточка — ласточки — много ласточек.

Гнездо — гнёзда — много гнёзд.

• Скажи ласково

Гусёнок — гусёночек.

Голова — головка.

Соловей — соловушка.

Утка — уточка.

Гнездо — гнёздышко.

• Повтори и запомни

Птица летает, а птицы летают.

Грач прыгает, а грачи прыгают.

Птенец сидит, а птенцы сидят.

• Кто как кричит?

Ласточка щебечет.

Соловей заливается.

Кукушка кукует.

Журавль курлычет.

• Скажи какой или какая?

Птица (какая?) — перелётная, большая, маленькая.

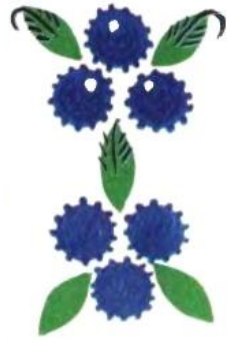
Грач (какой?) — чёрный, большой и т.д.



Рисование

Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)

Цель: продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.





Лепка

«Персонаж любимой сказки»

Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.

пластилин синего, оранжевого, жёлтого, красного, коричневого цвета,
бусины, стека, зубочистки, колпачки, салфетки бумажные и матерчатые

ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА



- 1** Лепим юбку-колокол: раскатываем конус («морковку»), делаем пальцем или карандашом углубление, растягиваем и выравниваем купол по толщине; украшаем юбку узором.



- 2** Делаем кофточку, лапки и пышный хвост с белым кончиком.



- 3** Катаем голову-«морковку», оттягиваем и приподнимаем хитрую мордочку.



- 4** Прикрепляем ушки, глазки и чёрный носик, процарапываем ротик.

- ?** Куда отправилась Лиса Патрикеевна с корзинкой?

пластилин белого, серого, желтого, коричневого, зеленого цвета,
бусины, стека, зубочистки, трубочки, салфетки бумажные и матерчатые

КОЗЛЁНОК ИВАНУШКА

- 1 Катаем туловище – большую «морковку», шею поднимаем вверх.



- 2 Делаем голову – маленькую «морковку», мордочку приподнимаем, прикрепляем на макушке ушки и рожки. Глаза делаем из пластилиновых шариков или пуговиц (бусин).

- 3 Лепим четыре ноги – катаем четыре столбика, сравниваем по длине, лишнее срезаем стекой, прикрепляем копытца.



Не пей
водичку
из лужицы!



пластилин красного, желтого, коричневого, синего, розового цвета,
бусины, стека, зубочистки, трубочки, салфетки бумажные и матерчатые

СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА



- 1 Лепим сарафан: катаем большой конус («морковку»), сверху «одеваем» жилетку, на подоле выкладываем узор из жгутика.



- 2 Лепим пышные рукава, рисуем складки.

- 3 Заплетаем «косу» – краску из жгутиков, прикрепляем к голове.



- 4 Делаем голову: катаем шар, оформляем причёску и лицо.



- 5 Лепим платок в горошек и бант такого же цвета.

! Алёнушка отправилась спасать братца.





1

катаем туловище в форме морковки, хвост слегка изгибаем, изображаем чешую – ставим отпечатки колпачком фломастера



2

лепим три головы: катаем длинные столбики, сгибаем вверху, прорезаем рот стеклой, вкладываем красную огнедышащую «пасть», прикрепляем глаза из пластилиновых шариков

3

для передних ног катаем два столбика поменьше, для задних – побольше и потолще

4

лепим крылья, перепонки процарапываем стеклой или зубочисткой



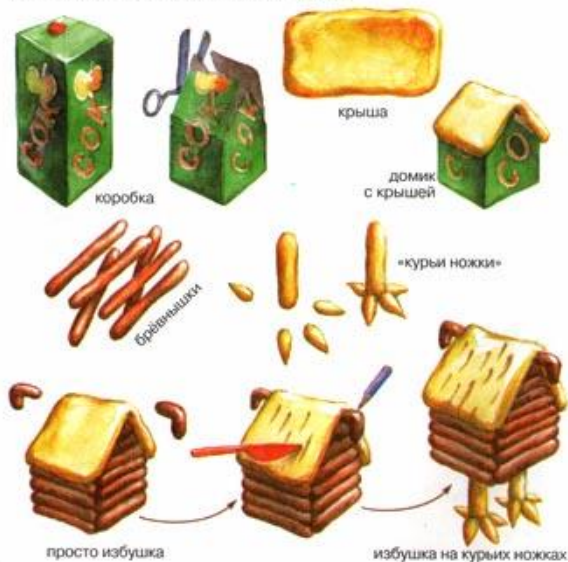
две пары ног



ИЗБУШКА НА КУРЫХ НОЖКАХ

Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей

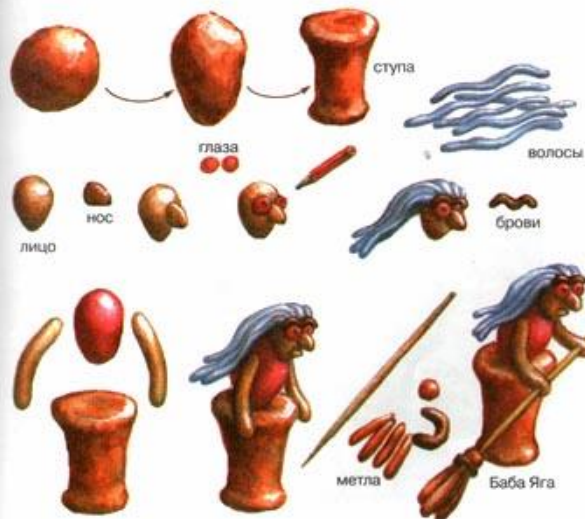
Коробку из-под сока, кефира или молока опустошаем (с пользой для всей семьи), моем, высушиваем и превращаем в избушку на курьих ножках. С помощью взрослых делаем надрезы и срезы, чтобы получилась крыша. Крышу покрываем «соломой» или «мхом» из пластилиновой лепёшки. Выкладываем брёвнышки: катаем много столбиков, выравниваем их по длине (лишнее отрезаем стеклой) и прикрепляем на стены. Не забудем про «куриные ножки». Для прочности их можно посадить на каркас из зубочисток, палочек, трубочек или просто слепить потолще.



СТУПА С БАБОЮ-ЯГОЙ

Там ступа с Бабою-Ягой
Идёт, бредёт сама собой

Слепим для Бабы Яги Костяной Ноги ступу. Это такая посуда, в которой размалывают зёрна и перетирают их в муку, чтобы испечь колобок или что-нибудь ещё. А Баба Яга колобки не пёчет, в ступе она по лесу ходит и по воздуху летает, а метлой погоняет. Ступа Бабы Яги похожа на стаканчик с толстыми стенками или корзину для мусора (бумаг). В ступу посадим Бабу Ягу. Лепим туловище в виде огурчика, прикрепляем голову с большим крючковатым носом, добавляем «космы» – длинные лохматые волосы из жгутиков, присоединяем к туловищу длинные руки и в руки даём метлу.



В процессе лепки предложить малышу пальчиковую гимнастику «Скворечник».

Мы построили скворечню
Для веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером
Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки –
Черненькие перышки.

Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу.

Свести руки над головой.

Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.

Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза.

Давайте почитаем:

Потешка

Хлюп-хлюп ручками,
Полон мыла таз,
Ты не трогай, Машенька,
Мыльной ручкой глаз,
А водичка булькает,

А водичка пенится,
Машенька помоеется,
Причешется, оденется.

Художественная литература

Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли»

Чтение и обсуждение рассказа Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась».

Чтение «Ласточки прощаются с родной стороной» В.А.Сухомлинский.

Дополнительный материал для совместной деятельности

- [Слушаем с малышом](#)
- [Поем с малышом](#)
- [Раскраски](#)
- [Картотека игр](#)