

**Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию материал
для совместной деятельности с детьми**

Тематическая неделя:

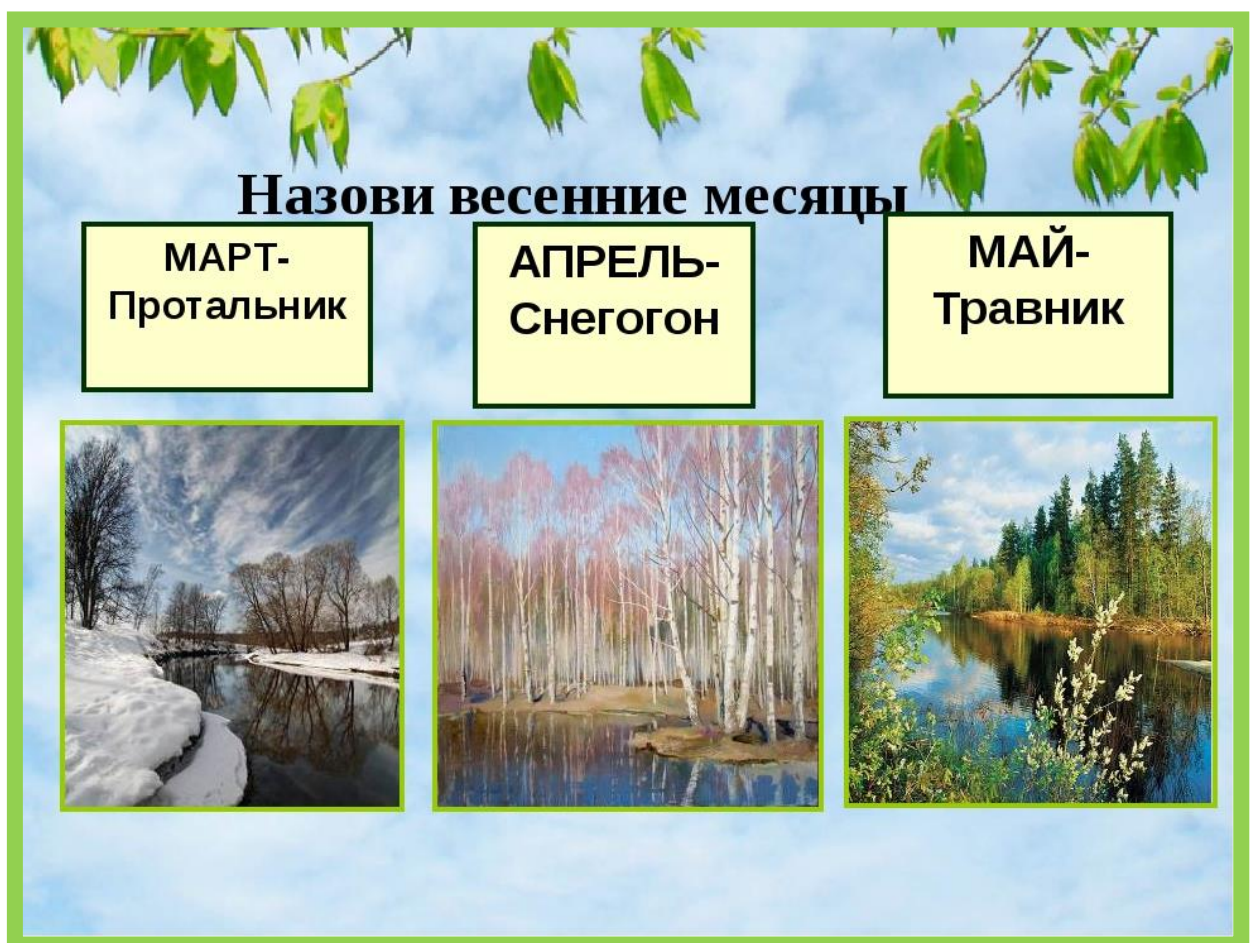
«Вот какие мы стали большие. Скоро лето!» (18.05 — 29.05)

Познавательное развитие.

Рассмотрите с детьми фотографии весенней природы.

Повторите названия весенних месяцев.

Обратите внимание детей на то, как меняется природа весной.



МАЙ



Весна всерьёз принялась за своё дело: начала одевать лес. Май так и называют – «травень», «цветень».

Повторите признаки весны.

Признаки весны



Солнце



Проталины



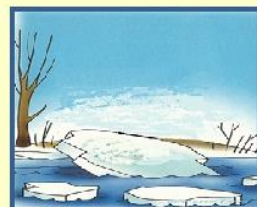
Сосульки



Лужи



Ручьи



Лед на реках



Деревья



Цветы



Птицы



Животные



Насекомые



Труд людей

Речевое развитие.

Повторите с ребенком времена года и названия месяцев.



Попробуйте составить рассказ о лете, используя таблицу.



Предложите детям поиграть со звуками.

Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук», дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [г]: радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода, насекомые;

Звук [а]: комар, жара, жук, август, грибы, река.

Игра «Весёлые звуки»

Цели: совершенствовать навыки фонематического анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми картинки: мак, гром, радуга. Дети должны составить из цветных кружков звуковые схемы этих слов.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать летнюю картину. Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обговаривают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ.

Скороговорки

Цели: развивать общие речевые навыки,
работать над четкостью дикции и произ-
ношением.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рёва гром
Притаился за бугром.

Зеленая береза стоит в лесу,
Зоя под березой поймала стрекозу.

Солнце садится, струится водица,
Птица-синица в водицу глядится.
Чистой водицы синица напьется —
Славно сегодня звенится-поется!

Удит рыбу удочкой
Умница наш Юрочка.

У меня на кармашке маки и ромашки.

Если ребенок устал, поиграйте пальчиками – предложите пальчиковую гимнастику. Такая гимнастика положительно влияет на развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика ХОРОШИЙ ДЕНЬ

До чего хорош денёк:
(Попеременно ударяют кулак о кулак и
ладонь о ладонь.)

Веет лёгкий ветерок,
(Делают плавные движения
ладонями на себя.)

Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
(Поднимают руки вверх,
пальцы растопырены.)

И не надо
Ни сапог,
Ни рубахи,
Ни чулок,
Ни тужурки,
Ни калош...

(Поочерёдно загибают пальцы на двух
руках одновременно)
До чего денёк хорош!

(Попеременно ударяют кулак о кулак и
ладонь ладонь о ладонь.)

Лето – замечательное время для наблюдений в природе.

НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,
Будет хлеба Каравай,
Дождик, дождик припусти,
Дай гороху подрасти.
Распустился ландыш в май,
В майский праздник, в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.



2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес
Смотрит солнышко с небес.
Да такое чистое,
Яркое лучистое.



3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег
Радовался дереву каждый человек.



4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОБЬЯМИ, ГОЛУБЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройду по лугам,
Много птичек есть там.
Все порхают, поют,
Гнёзда тёплые вьют.

5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку
Много было с ней хлопот
Он взвалил её на спинку
И домой к себе несёт.



6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРОЗОЙ, РАДУГОЙ.

В мае гром! Гроза
Гроза прошла
Трава блестит
На небе радуга блестит.
Радуга - радуга не давай дождя
Давай солнышко, только солнышко.



7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик пуще,
Будет травка гуще.

8. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ.

Пришёл июнь,
Июнь, июнь,
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь
И весь он разлетится.



9. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ.

Скок да скок! Скок да скок!
Скачет серенький комок
Чик - чирик, чик - чирик.

10. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык
Шесть лап, да без копыт.
В пышной зелени садов
Весело порхая,
Собирает сок цветов
Пчёлка золотая.



11. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Ветерочек, ветерок
Нам прохладу навевай
Ветерочек, ветерок
Нашей песне подпевай.

Экспериментальная деятельность.

Опыты с воздухом.

Обнаружение воздуха в пространстве

Опыт 1

Цель: **ощутить давление воздуха при помощи веера.**

Описание

Сложи каждый лист «гармошкой» так, чтобы получился веер.

Проверь, какой веер при обмахивании создаёт самый сильный поток воздуха. Отметь его на картинке.

Подумай, из чего ещё, кроме бумаги, можно сделать веер?

Подготовить:

*три листа бумаги
разного формата
(альбомный, тетрад-
ный и половинку
тетрадного листа),
простой карандаш.*



Опыт 3

Цель: наблюдать реактивную силу воздуха.

Подготовить:

Воздушный шарик цилиндрической формы, простой карандаш.

Описание






Надуй шарик и, не завязывая его, отпусти. Посмотри, как воздух, вырываясь из отверстия, толкает шарик и заставляет его лететь.



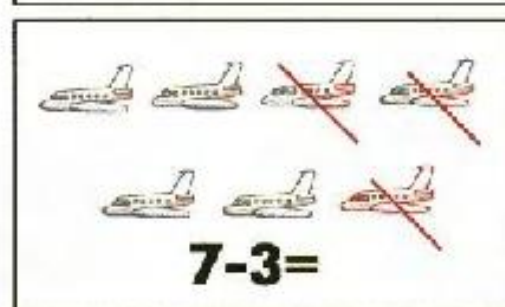
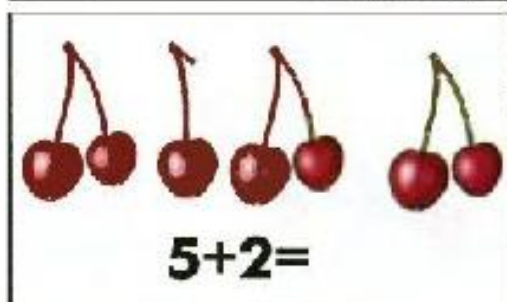
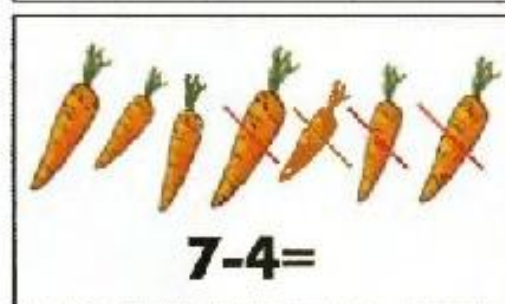
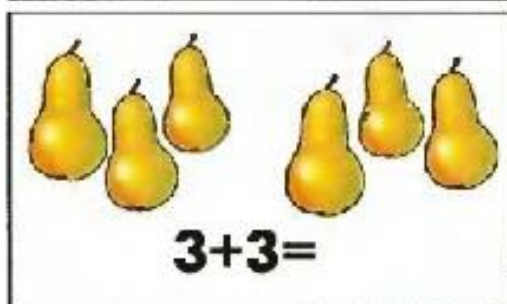
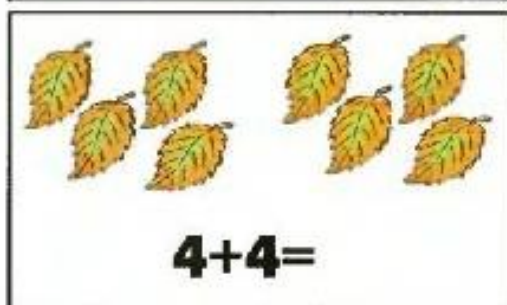
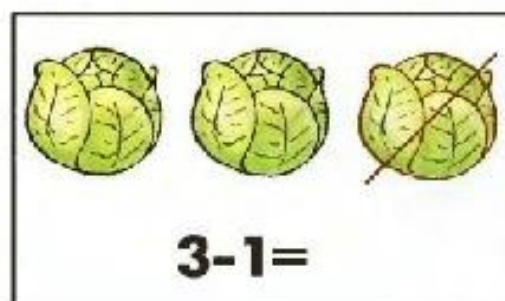
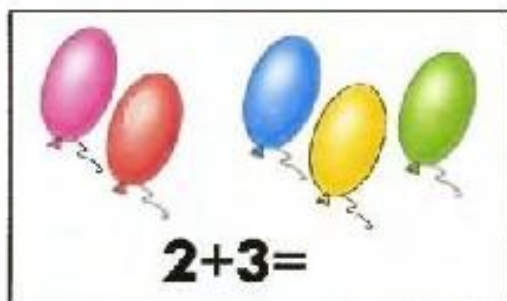
При сгорании топлива из ракеты с большой скоростью вырываются газы. Покажи стрелками, в какую сторону они выходят.

Формирование элементарных математических представлений

Предложите ребенку выбрать цифру, соответствующую количеству предметов.

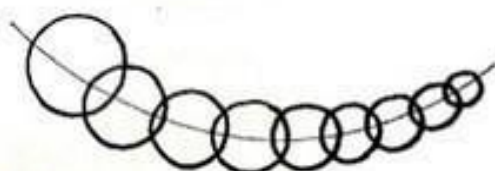
1)		2	3	4
2)		3	5	6
3)		4	5	6
4)		4	3	2
5)		5	6	7

Рассмотрите картинки с ребенком, составьте задачи и помогите ему решить их.

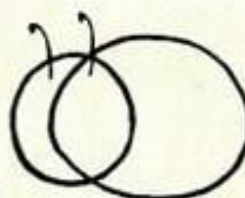


БУКАШКИ-МУЛЬТЯШКИ

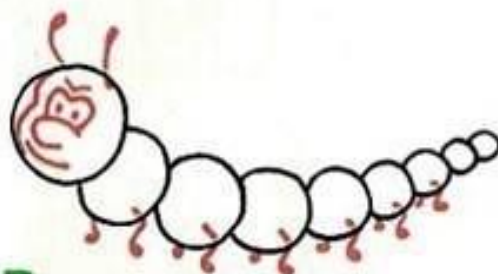
Букашек-мультяшек легко нарисовать. Нужно только представить их в виде бусин разной формы и величины, нанизанных на нитку-ось. Поворачивая ось в разные стороны, наклоняя и изгибая её, можно нарисовать букашек в разных положениях. Дорисуем смешные глазки, носы и лапки. Вот они и стали забавными, как в мультиках.



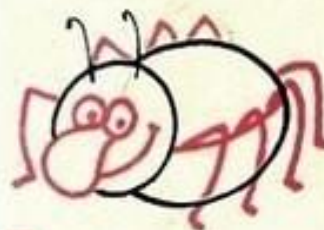
1



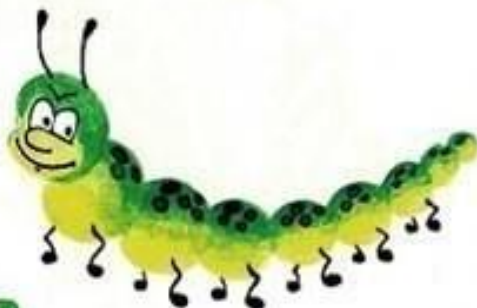
1



2



2



3



3

Конструирование счетными палочками.

Жук

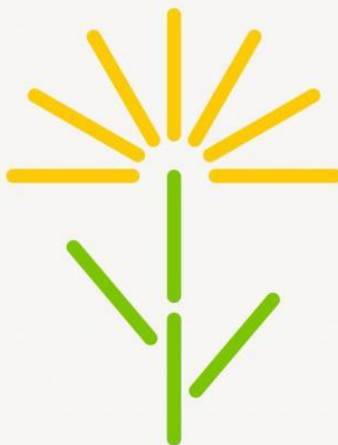


Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь!

© vk.com/zaykinaskazka



Одуванчик



То он солнышко лучистое,
То он облачко пушистое.
Лета ждать не захотел,
Ветер дунул — облетел!

© vk.com/zaykinaskazka



