

МАСТЕР КЛАСС

«Развитие психолого – педагогической компетентности родителей одарённых детей».



«ГБОУ школа № 879 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Педагог – психолог:
Милютина А.В.

«Будущее развитие России – одаренные дети!»

премьер-министр РФ. Медведев Д.А.

Одаренный ребенок

-

это ребенок, который выделяется яркими, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Условия для развития одаренных детей



Игра: «Геометрическая фигура»

КРУГ- стремление к общению

ЗИГЗАГ- творческий человек

КВАДРАТ- неугомонный труженик.

ТРЕУГОЛЬНИК- лидер

ПРЯМОУГОЛЬНИК- состояние перехода и изменений, неудовлетворенность тем состоянием, в котором пребываете.
Обратить внимание на цветовую гамму.

Виды одаренностей (по Б.М. Теплову)

Интеллектуальная

- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта



Творческая

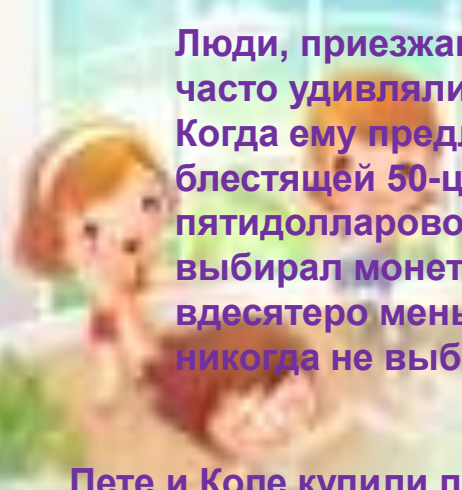
- дети с высоким уровнем творческих способностей
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и т.д.)



Академическая одаренность

- дети, хорошо обучающиеся в школе





Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному дурачку. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру?

"Дурачок" был не так глуп: он понимал, что, пока он будет выбирать 50-центовую монету, люди будут предлагать ему деньги на выбор, а если он выберет пятидолларовую купюру, предложения денег прекратятся, и он не будет получать ничего.

Пете и Коле купили по коробке конфет. В каждой коробке находится 12 конфет. Петя из своей коробки съел несколько конфет, а Коля из своей коробки съел столько конфет, сколько осталось в коробке у Пети. Сколько конфет осталось на двоих у Пети и Коли?


12 конфет.

Имеется круглое глубокое озеро диаметром 200 метров и два дерева, одно из которых растет на берегу у самой воды, другое - по центру озера на небольшом островке. Человеку, который не умеет плавать, нужно перебраться на островок при помощи веревки, длина которой чуть больше 200 метров. Как ему это сделать?

Человек живет на 17-м этаже. На свой этаж он поднимается на лифте только в дождливую погоду или тогда, когда кто-нибудь из соседей с ним едет в лифте. Если погода хорошая и он один в лифте, то он едет до 9-го этажа, а дальше до 17-го этажа идет пешком по лестнице... Почему?

Этот человек - лилипут, и до кнопки 17-го этажа дотягивается только зонтиком или просит кого-нибудь нажать на эту кнопку.

Привязав веревку одним концом к дереву, растущему на берегу, необходимо обойти с веревкой озеро по окружности и привязать второй конец веревки к тому же дереву. В результате между деревьями будет натянута сдвоенная веревка для переправы на остров.

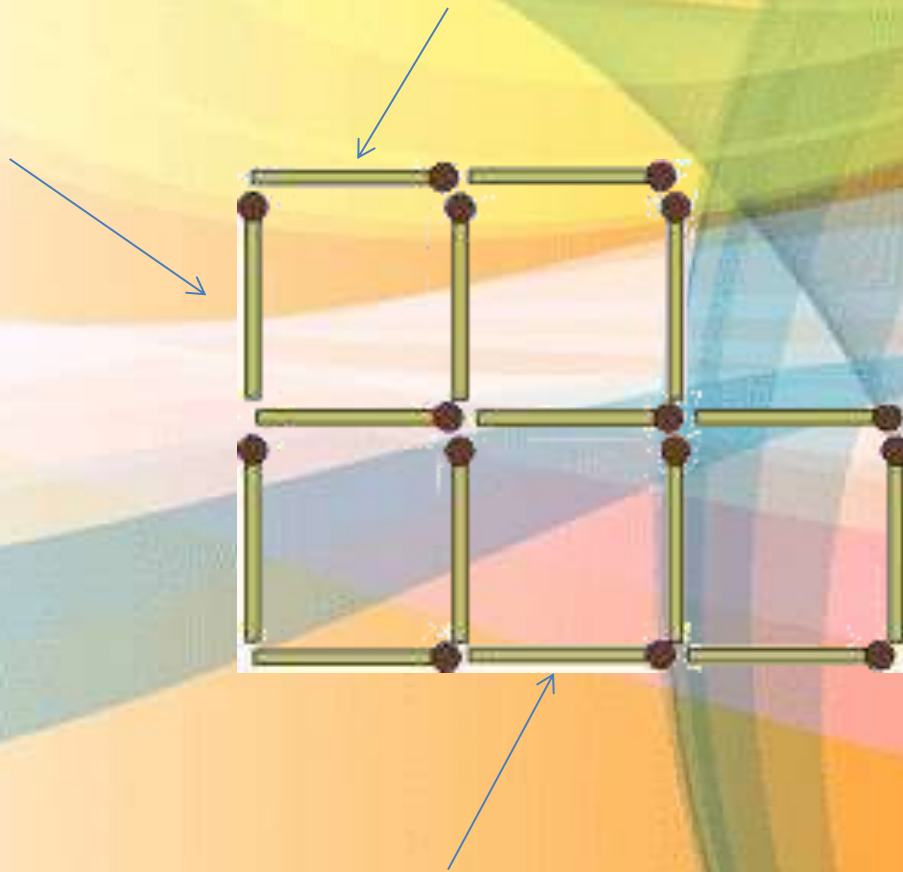


Портрет одаренного ребенка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.



Как нужно убрать только три спички, чтобы получилось три квадрата?



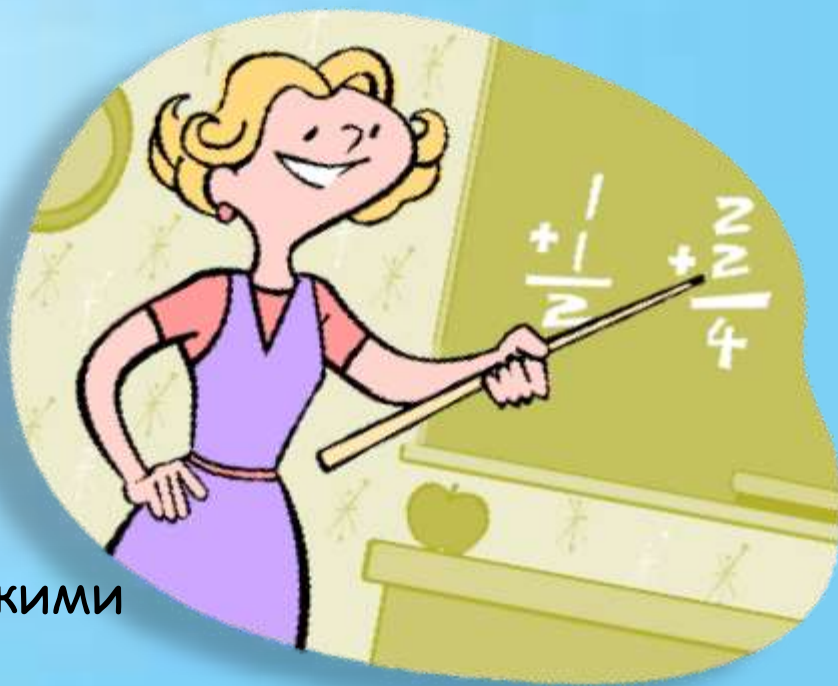
Задача семьи
состоит в том, чтобы
вовремя увидеть,
разглядеть
способности ребенка,
задача школы —
поддержать ребенка
и развить его
способности,
подготовить почву
для того, чтобы эти
способности были
реализованы.



Условия успешной работы

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- увлечён своим делом
- профессионально грамотным
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным
- владеть передовыми педагогическими технологиями
- психологом, воспитателем и умелым организатором



РАЗВИВАЙТЕ В ДЕТЯХ СЛЕДУЮЩИЕ КАЧЕСТВА:

1. Уверенность;
2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
3. Интеллектуальная любознательность
4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
6. Коммуникабельность



«Если люди сами не умеют лететь, пусть научат летать своих детей. При этом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»

Ш.Амонашвили





Живи без страха, смело
встречай все препятствия и
докажи, что ты можешь их
преодолеть!

Спасибо за внимание !