

Протокол №4

заседания методического совета

МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи

Тема: Анализ педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.

Дата: 12.03.2021

Цель: рассмотреть педагогический опыт по реализации инновационных практик и технологий в ДОУ.

Присутствовали: 20 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Выступление «Итоги реализации педагогом -психологом программы «Цветик – семицветик» Рыбина Е.П., педагог – психолог.
2. Выступление «Игры Сегена на развитие первичных математических представлений» - Тыван Н.В., воспитатель первой младшей группы «Теремок».
3. Выступление «Наблюдение с детьми как элементарное средство приобщения к науке» - Морозова Т.М., воспитатель второй младшей группы «Солнышко».
4. Опыт по реализации лего –конструирования и робототехники в ДОУ, Смирнова Е.А., воспитатель старшей группы «Светлячок».
5. Мастер-класс «Использование кругов Лулия для формирования элементарных математических представлений», Кобозева Д.Н., воспитатель подготовительной группы «Колокольчик».
6. Выступление «Легоконструирование и робототехника в детском саду» - старший воспитатель Сикорская Виктория Анатольевна
7. Мастер класс «Создание 3-D моделей из бумаги с дошкольниками 5-7 лет» - воспитатель Таракановская Надежда Петровна;
8. Мастер – класс «Применение интерактивной панели для ознакомления дошкольников с окружающим миром» - воспитатель Кагадеева Любовь Геннадьевна
9. Мастер – класс «Опыты с фруктами в младших группах ДОУ» - воспитатель Давыдова Елена Вячеславовна
10. Мастер – класс «Опыты и эксперименты с применением элементов системы Марии Монтессори» - воспитатель Курмекбаева Алла Викторовна
11. Мастер – класс «Опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста, как средство познавательного развития» - воспитатель Фирстова Наталья Николаевна.
12. Мастер – класс «Использование игрового комплекта «Пертра» М. Фростиг для познавательного развития детей» - педагог - психолог Рыбина Елена Павловна.
13. Мастер – класс «Формирование познавательно – исследовательских навыков и умений у детей дошкольного возраста посредством технологии «Цветные счетные палочки Кюизенера» - воспитатель Попиченкова Ольга Николаевна;
14. Презентация «Формирование финансово-экономической грамотности и экономической культуры у дошкольников» - воспитатель Стародубцева Марина Евгеньевна.
15. Презентация «Использование игр-головоломок для познавательного развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Копытова Татьяна Николаевна;

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Рыбину Е.П., педагога -психолога, которая представила коллегам свой опыт работы по внедрению в психолого – педагогическую деятельность программы «Цветик – семицветик».

2. По второму вопросу транслировался опыт работы Тыван Н.В. по теме «Игры Сегена на развитие первичных математических представлений». В своей работе педагог, отметил, что в ходе систематического применения игр по технологии Э. Сегена у детей формируется сенсорные представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; учит их играм с правилами, находить сходства и различия предметов, а также развивает мелкую моторику и координацию движений. Сенсорные упражнения воспитывают познавательный интерес, любознательность. В практической части мастер – класса представлены игры по технологии Э. Сегена:

- «Сравни»
- «Четвертый лишний»
- «Собрать по схеме картинку»

3. По третьему вопросу представлен опыт работы Морозовой Т.М. по теме «Наблюдение с детьми как элементарное средство приобщения к науке». Воспитатель отметила, что детям младшего дошкольного возраста необходимо создать определенные условия, которые вовлекают их чувства и дают возможность сортировать и классифицировать, обрабатывать и наблюдать, строить умозаключения и задавать вопросы – вопросы, которые, в свою очередь, отразят нам то, как они формируют свои идеи о природе и материальном мире.

4. По четвертому вопросу Смирновой Е.А. был представлен мастер класс «Лего - конструирование как способ познавательно – исследовательской деятельности дошкольников». Смирнова Е.А. рассказала о своем опыте внедрения лего –конструирования в образовательный процесс ДОУ. Также Елена Александровна представила педагогам возможности робототехнического набора «Роботрек. Малыш 2», воспитатель отметила, что дошкольникам очень нравятся занятия по робототехнике.

5. По пятому вопросу Кобозева Д.Н. представила опыт работы по использованию кругов Луллия в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Дарья Николаевна рассказала, что данное пособие может быть изготовлено своими руками, для решения собственных задач. Также Кобозева Д.Н. отметила, что данное пособие может применяться и в начальной школе для закрепления навыков счета, решения примеров и задач.

6. По шестому вопросу слушали Сикорскую В.А., которая рассказала о положительном опыте внедрения «Легоконструирование и робототехника в детском саду» в образовательный процесс ДОУ. Виктория Анатольевна рассказала, что во всех группах ДОУ ведется работа по реализации направления «Лего – конструирование», а со старшей группы внедряется робототехника. Виктория Анатольевна рассказала об особенностях методического сопровождения робототехнического направления в группах старшего дошкольного возраста.

7. По седьмому вопросу слушали Таракановскую Надежду Петровну, которая представила педагогам мастер - класс «Создание 3-D моделей из бумаги с дошкольниками 5-7 лет». Надежда Петровна представила педагогам инновационную технологию работы с бумагой – паперкрафт, рассказала об особенностях формирования основ моделирования у детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель представила выставку детских работ, фото совместных с родителями занятий.

8. По восьмому вопросу слушали воспитателя Кагадееву Любовь Геннадьевну, которая представила педагогам возможности использования интерактивной панели для ознакомления дошкольников с окружающим миром. Интерактивная панель может использоваться для проведения виртуальных экскурсий, для занятий познавательного цикла.

9. По девятому вопросу слушали Давыдову Е.В., которая рассказала о проводимой в группе работе по познавательно – исследовательской деятельности в группе раннего возраста. Елена Вячеславовна в доступной малышам форме проводит опыты с фруктами, знакомя детей с понятиями – кислый и сладкий.

10. По десятому вопросу слушали Курмекбаеву Аллу Викторовну, которая рассказала о возможностях применения элементов системы М. Монтессори для опытно – исследовательской с детьми с ЗПР. Алла Викторовна рассказала о сложностях, которые испытывают дети с ЗПР, о том, что применение элементов системы М. Монтессори помогает детям включиться в познавательно – исследовательскую деятельность, искать ответы на поставленные вопросы и ставить собственные цели.

11. По одиннадцатому вопросу слушали Фирстову Наталью Николаевну, которая представила опыт работы по теме «Опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста, как средство познавательного развития». Наталья Николаевна рассказала об особенностях проведения опытов и экспериментов в группе для детей с ЗПР.

12. По двенадцатому вопросу слушали педагога –психолога Рыбину Е.П., которая представила педагогам опыт работы по теме «Использование игрового комплекта «Пертра» М. Фростиг для познавательного развития детей». Елена Павловна провела с педагогами мастер –класс по применению наборов игрового комплекта.

13. По тринадцатому вопросу слушали Попиченкову Ольгу Николаевну, которая рассказала педагогам о возможностях применения палочек Кюизинера в формировании познавательно –

исследовательских навыков и умений у детей дошкольного возраста. Ольга Николаевна провела с педагогами практикум по составлению заданий для детей, для решения которых можно использовать палочки Кюизенера.

14. По четырнадцатому вопросу слушали воспитателя Стародубцеву Марину Евгеньевну, которая представила презентацию «Формирование финансово-экономической грамотности и экономической культуры у дошкольников», где раскрыла особенности формирования финансово – экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Марина Евгеньевна также представила разработанное дидактическое пособие «Банк», направленное на знакомство детей с такими понятиями, как «деньги», «сберегательный счет», «дебетовая карта».

15. По пятнадцатому вопросу слушали воспитателя Копытову Татьяну Николаевну, которая представила мастер – класс «Использование игр-головоломок для познавательного развития детей дошкольного возраста». Воспитатель познакомила педагогов с разнообразием игр – головоломок, и показала, как использовать их в познавательном развитии детей, следуя принципу «от простого к сложному».

РЕШЕНИЕ:

Предложить к обобщению и распространению на муниципальном и региональном уровнях опыт педагогических работников МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи:

- 1) «Легоконструирование и робототехника в детском саду» - старший воспитатель Сикорская Виктория Анатольевна;
- 2) «Применение игр «Досочки Сегена» для познавательного развития детей - воспитатель Тыван Наталья Витальевна;
- 3) «Игры с образовательным робототехническим конструктором «РОБОТРЕК. МАЛЫШ-2» с детьми старшего дошкольного возраста» - воспитатель Смирнова Елена Александровна;
- 4) «Создание 3-D моделей из бумаги с дошкольниками 5-7 лет» - воспитатель Таракановская Надежда Петровна;
- 5) «Применение интерактивного комплекса UTS Move Luxe для ознакомления дошкольников с окружающим миром» - воспитатель Кагадеева Любовь Геннадьевна;
- 6) «Опыты с фруктами в младших группах ДОУ» - воспитатель Давыдова Елена Вячеславовна;
- 7) «Наблюдение как средство приобщения дошкольников к науке» - воспитатель Морозова Татьяна Михайловна;
- 8) «Опыты и эксперименты с применением элементов системы Марии Монтессори» - воспитатель Курмекбаева Алла Викторовна;
- 9) «Опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста, как средство познавательного развития» - воспитатель Фирстова Наталья Николаевна;
- 10) «Использование игр-головоломок для познавательного развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Копытова Татьяна Николаевна;
- 11) «Использование игрового комплекта «Пертра» М. Фростиг для познавательного развития детей» - педагог - психолог Рыбина Елена Павловна;
- 12) «Технология «Круги Луллия» как средство познавательного развития детей» - воспитатель Кобозева Дарья Николаевна;
- 13) «Формирование познавательно – исследовательских навыков и умений у детей дошкольного возраста посредством технологии «Цветные счетные палочки Кюизенера» - воспитатель Попиченкова Ольга Николаевна;
- 14) «Формирование финансово-экономической грамотности и экономической культуры у дошкольников» - воспитатель Стародубцева Марина Евгеньевна
- 15) «Формирование готовности детей к школе через использование инновационной программы "Цветик» - семицветик" Н. Ю. Куражевой - педагог - психолог Рыбина Елена Павловна

Секретарь методического совета

Н.С. Гатаулина

Председатель методического совета

Э.М. Звягина