

Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

#### Центр «Книголандия».

Является формирование навыков слушания, умения общаться с книгой, формирование и расширение представлений об окружающем мире.

#### «Детский театр»

Находится рядом с библиотекой. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению.

#### Центр «Познавательные игры».

Занятия в этом центре способствуют развитию интеллектуальных навыков, тонких движений глазомера. Кроме того приобретаются социальные навыки, поскольку детям приходится делиться материалами, договориться и совместно решать различные проблемы.

Игровая активность (деятельность) развивается в центрах для сюжетно-ролевых игр, где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей. События в играх дети отражают различными бытовыми сюжетами «Больница», «Парикмахерская», «Кухня». Имеются атрибуты для сюжетно - ролевых игр наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт.

Таким образом, предметно-развивающая среда в группе Казол Снежаны Сергеевны, создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.



Старший воспитатель Салчак Ю Ю /Салчак Ю Ю/

Заведующая МБДОУ детский сад «Солнышко»

Бурен-Хем Куулар А А /Куулар А А/