

группа «№

Воспитатель :

Совместная деятельность взрослого и детей

		Организация развивающей предметно-пространственной среды
1.		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Взаимодействие с семьями
Приём детей.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
Беседа с детьми на тему:		
Наблюдения:		
Утренняя гимнастика (комплекс №)		
Дидактические игры:		
Работа в уголке природы:		
Дежурство:		
Формирование КГН:		
Наблюдения:		
Труд:		
Подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность:		
Игры (сюжетно - ролевые):		
Индивидуальная работа:		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Организация развивающей	Взаимодействие с семьями

		предметно-пространственной среды	
Гимнастика после сна: комплекс закаливающие процедуры:			
Чтение художественной литературы:			
Дидактические игры:			
С/ролевые игры:			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития:			
Наблюдение:			
Развитие движений (физкультурно-оздоровительная работа):			
Подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная двигательная активность:			
Игры на развитие лог. мышления:			
Индивидуальная работа:			
Изменения в плане.			

Воспитатель (первая смена)
Воспитатель (вторая смена)

• Индивидуальная работа, изменения в плане – заполняется ручкой