

Тема недели: Кто как готовится к зиме.

Дикие животные.


Цель: закреплять представления ребенка (их внешнем виде, пище, жилищах; названия их детёнышей); закрепить знания о диких животных наших лесов , развивать - внимание, память, мышление, речь; закреплять пространственные представления



Ознакомление с окружающим миром

Тема: Дикие животные и их детёныши.

Цель: закреплять знания ребенка о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнять в узнавании и назывании диких животных и их детёнышей.

Тема недели: Дикие животные наших лесов	Задания для закрепления темы дома	ПН	ВТ	СР	ЧТ
1. Рассмотреть картинку. Научить ребёнка называть животных и их детёнышей (лиса, волк, медведь, лось, заяц, ёж, белка, бобр, барсук) отвечать на вопросы: - Кто изображён на картинке? - Дикие животные. - Где они живут? - В лесу. - Кто из них самый маленький? - Сосис. - Назови животных, которые из красной шерсти (Медведь, лиса, волк, барсук, ёж). - Назови животных, которые из зелёной шерсти (Лось, заяц, белка, бобр).	1. Поиграть в игру «Сосчитай до 5» Названия всех изображённых животных и их детёнышей 2. Поиграть в игру «Маленький - огромный» - Маленький медведь, а огромный...? - Огромный медведь. Огромный: оленёнок, лосёнок, зайчонок, кабанишка, барсучёнок, барсучиха. 3. Поиграть в игру «Чья голова, чей хвост?» У белки голова (хвост) - белая голова, хвост (хвост) - белая голова, хвост (хвост) - белая голова. У волка - волчья голова, хвост - волчья голова, хвост (хвост) - волчья голова. У зайца - заячья голова, хвост - заячья голова, хвост (хвост) - заячья голова. У лисы - лисья голова, хвост - лисья голова, хвост (хвост) - лисья голова. У медведя - медвежья голова, хвост - медвежья голова, хвост (хвост) - медвежья голова. 4. Учить ребёнка называть членов звериной семьи - Кто папа у волка? - Волк - Мама? - Волчица. медведь - медведица - медвежата заяц - зайчиха - зайчата лиса - лисица - лисята ёж - ежиха - ежата олень - оленуха - оленята кабан - кабанчик - кабанята лось - лосёнок - лосята бобр - бобёр - бобрята барсук - барсучиха - барсучата 5. Игра «Кто где живёт?» Медведь - берлога Лиса, барсук - нора Волк - логово Ёж - гнёздышко Заяц - под кустом Бобр - катка Белка - дупло Лось - лесная	+	+	+	+
					

Дикие животные

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детёнышей. Обратите их внимание на внешние признаки. Обобщим обобщающее понятие «дикие животные», «звери». Попросите ребёнка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как размножаются (мать, папа, детёныш, яйца, яички).

Игра «Что что делает?» (не менее трёх действий):
Заяц (что делает?) скачет, прыгает, бежит
(Волк, медведь, белка)

Игра «Детишки»
У медведя медвежата; у лисы ...; у оленя ...;
у зайца ...; у ежа ...; у бобра ...

Игра «Назови ласково»
Белка - белоснежка; лиса - ...; волк - ...; заяц - ...;
ухо - ...; лапа - ...; нос - ...

Игра «Один - много» (используя не менее трёх чисел):
оленя - оленёнок; заяц - зайчиха; медведь - ...; лисенок - ...;
лапа - ...; ухо - ...; рога - ...

Игра «Кто нет, кто есть?» (используя падежи единственного числа)
олень - нет оленя; заяц - ...; белка - ...; лиса - ...;
медвежонок - ...; дупло - ...; хвост - ...; мох - ...

Игра «Посчитай»
один ёжик, два ...; три ...; четыре ...; пять ...
лиса, заяц, медведь, белка

Игра «Как называется дом?»
у волка - у лисы - ...; у медведя - ...; у белки - ...



Задание: Отрежети, где чья нора. Проведи линии. Раскрась животных.



Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

- Рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями диких животных нашего леса. Закрепить в словаре обобщающее понятие «дикие животные».
- Покажи части тела животных (туловище, голову, хвост, рога, копыта и т.д.). Запомни их названия.
- Упражнение «Угадай-ка»:** Дополни предложения:
Ноги, копыта, рога — у ... (лось).
Кисточки на ушах — у ... (белки, рыси).
Иголочки на теле — у ... (ежа).
- Рассказать ребёнку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут (в норе, берлоге, логове, дупле и т.д.).









- Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий):
Медведь (какой) — бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный.
Заяц (какой?) —
Лиса (какая?) —
Медведь (что делает?) — переваливается, ревет, спит,
Заяц (что делает?)

1

Лабиринт

В целях закрепления темы недели раскраски на тему: Дикие животные.



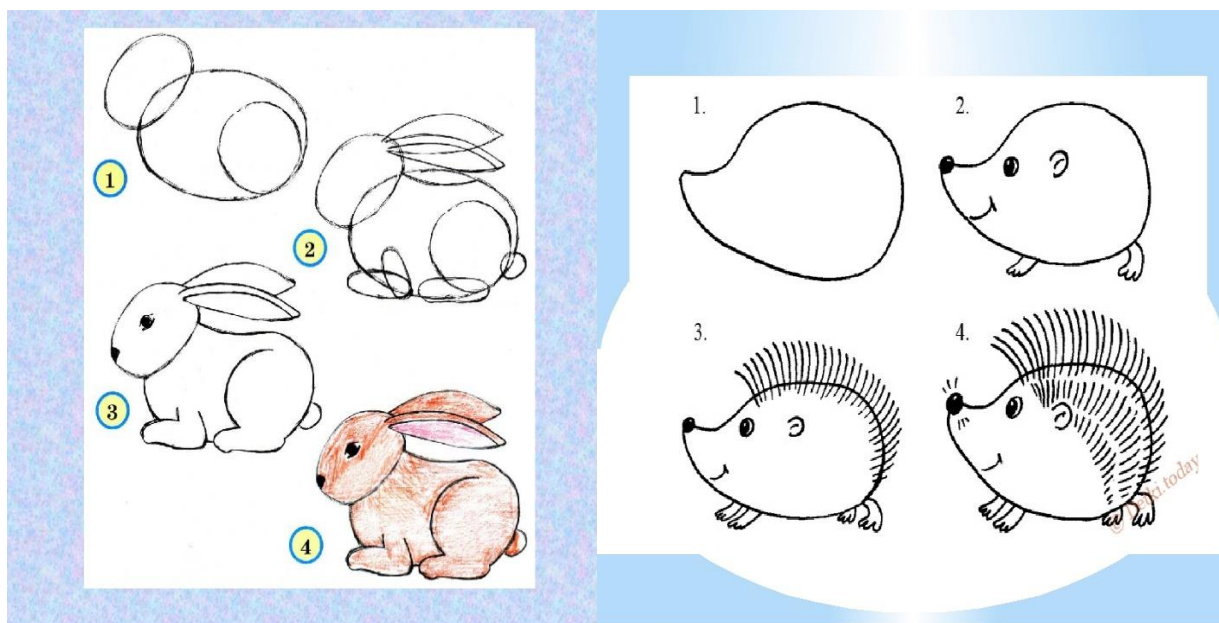
Художественно – эстетическое развитие

Рисование.

Тема: Каких животных ты видел.

Цель: учить ребенка по собственному замыслу изображать животных, передавая их в движении. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.





В целях закрепления темы предложить ребенку послушать стихотворение о диких животных

Стихи о диких животных

Д

Бобр
 Бобр бобрятам строит дом
 Под березовым бревном
 В тихой реченьке за бором.
 В хатке будут жить бобрята
 Очень дружно и богато!

Г



Е

Волк
 С малых лет ребят пугают,
 Что волчок их покусает,
 Ночью из лесу придет
 И с собою унесет.
 Только взять не могут в
 толк,
 Что ни разу серый волк
 Ни к кому не прибежал
 И детишек не кусал!

В

А

Заяц
 Смотрит зайчика в окно –
 За ночь снегу намело...
 Во дворе снеговики
 Чинят лыжи и коньки,
 С гор несутся сани...
 - Зайка, едем с нами!



Б

Лиса
 В рыжем платье из ситца
 раскрасавица лисица.
 Хвостик — с белым кончиком,
 краска, что ли, кончилась?

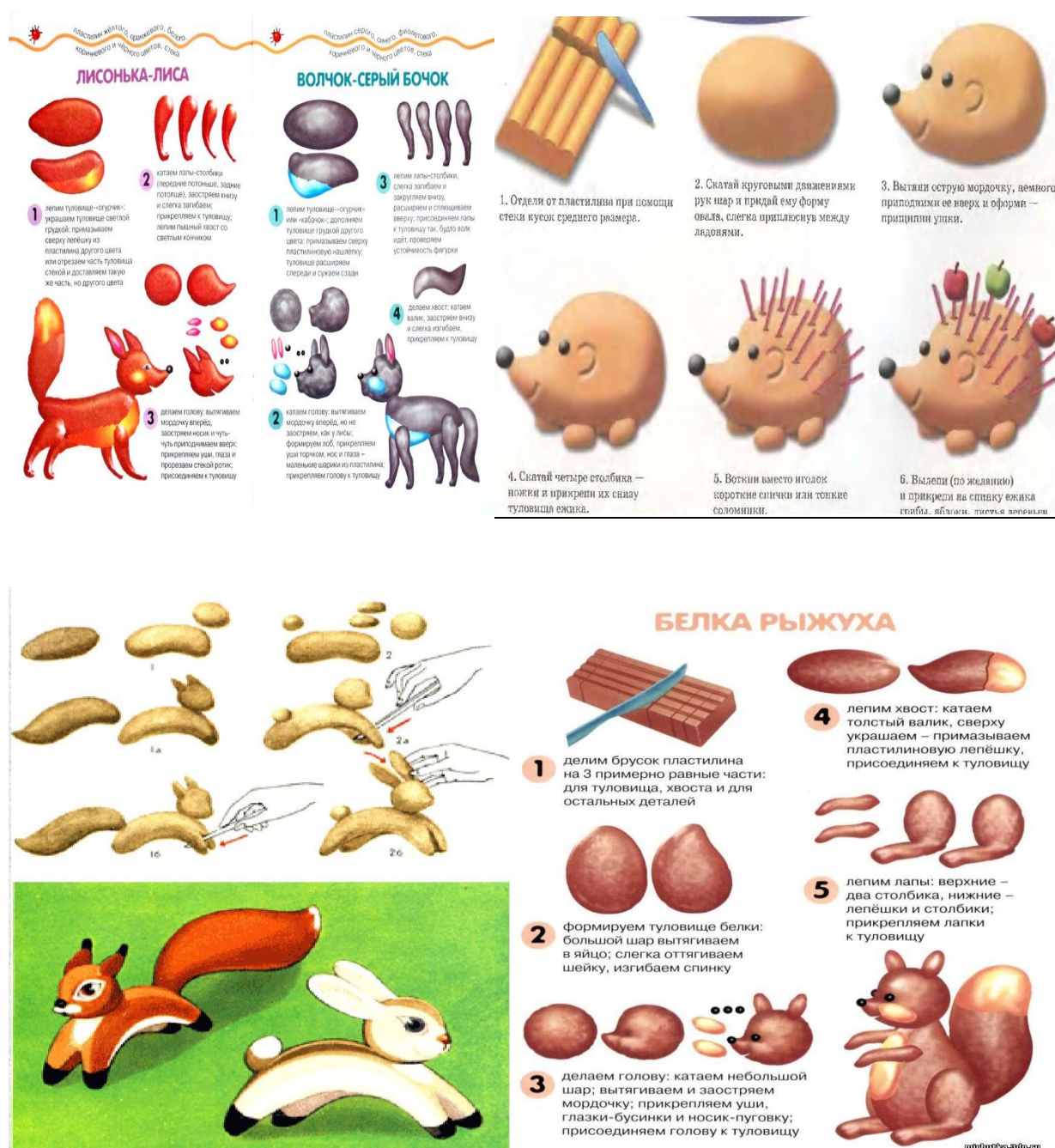


В

Лепка

Тема: Звери готовятся к зиме.

Цель: Продолжить учить ребенка лепить зверей, передавая их строение, характерные особенности. Формировать умение лепить из целого куска, применяя надрезы. Отрабатывать технические навыки, примазывание, оттягивание, прищипывание, развивать чувство формы, композиции.



Физминутка

Физминутки.

«Зайка».

Раз, два, три, четыре, пять,
Начал зайнышка скакать.
Прыгать зайнышка горазд,
Прыгнул он так много раз.



«Три медведя».

Три медведя шли домой.
Папа был большой, большой,
Мама, чуть поменьше ростом,
А сынок малюток просто.
Очень маленький он был
С погремушками ходил.
Вот так, вот так.

Аппликация

Тема: Царство диких зверей.

Цель: уточнить и закрепить поведение диких зверей в зимнем лесу; учить работать с трафаретом, вырезать животное по контуру, приклеивать на о лист, с заранее нарисованной лесной опушкой. Прививать добрые чувства детей к родной природе. (Уважаемые, родители , для того чтобы у вас получилась коллективная работа , можно вырезать и наклеить несколько фигурок животных)





В целях закрепления темы загадки на тему дикие животные

- Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
- Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут ее



- Это что за зверь лесной Встал, как столбик,
под сосной. И стоит среди травы — уши
больше головы. Кто это?

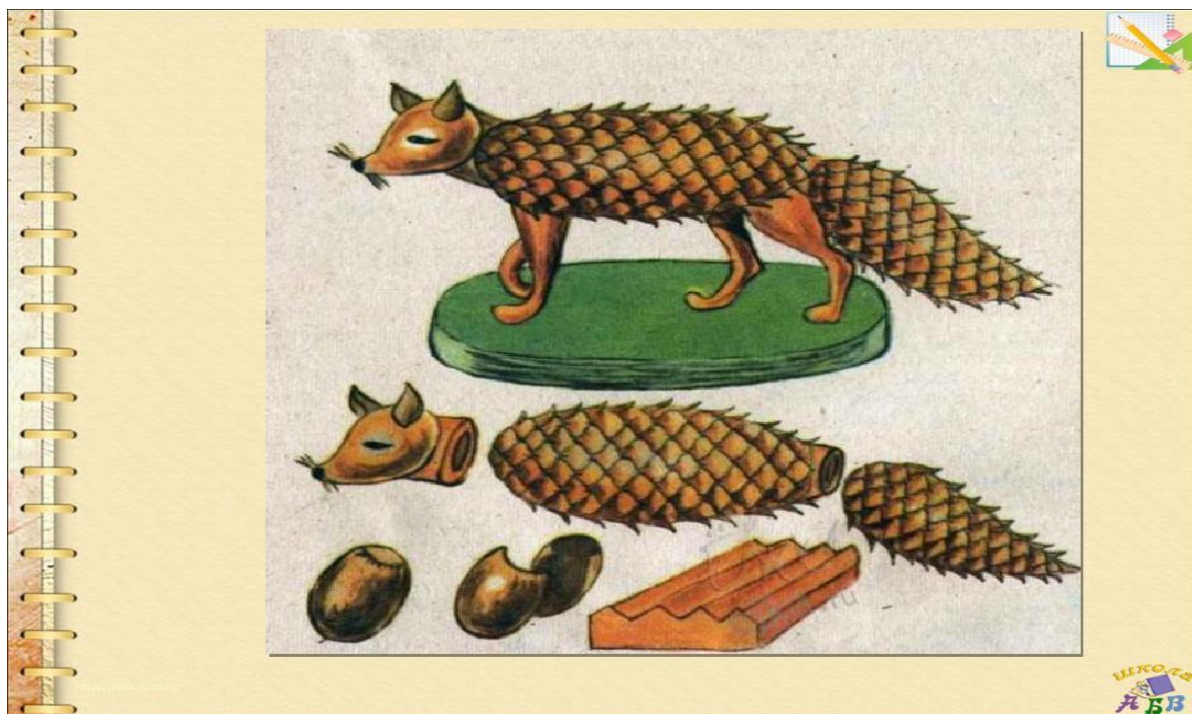
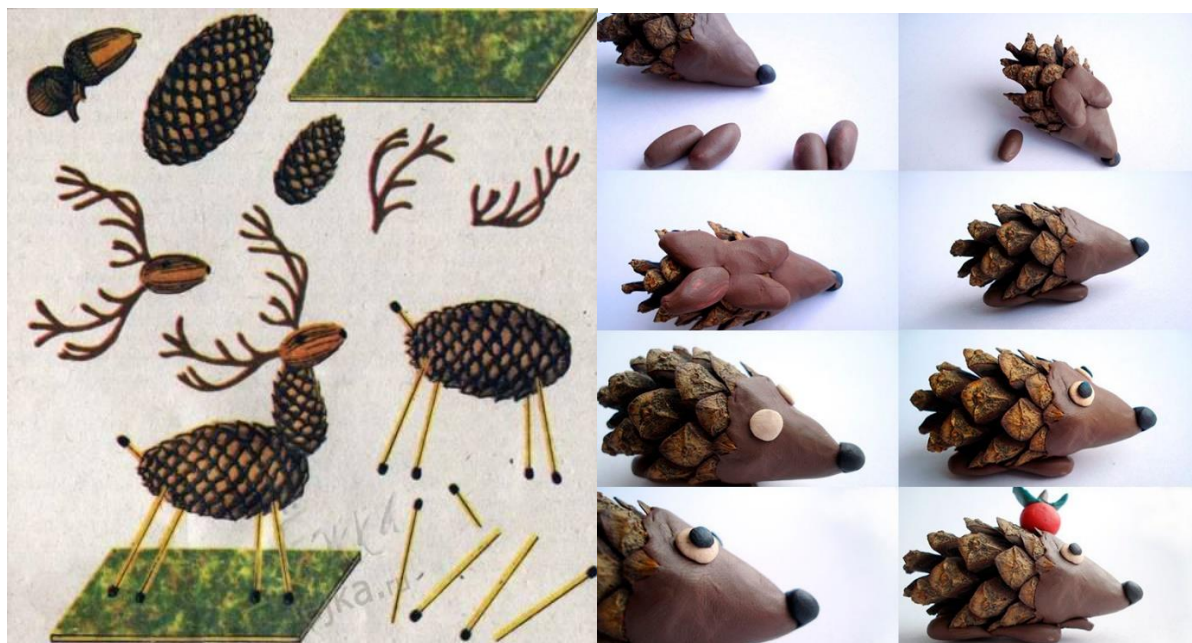


Загадки о диких животных

Конструирование

Тема:(из природного материала) Фигурки зверюшек.

Цель: Учить изготавливать фигурки зверюшек, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала.



Чтение художественной литературы

Чтение К.А. Коровин «Белка»

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет Стр.118

Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки