

Тема недели: Маленькие исследователи.

Профессии.

Цель: формирование и развитие общения познавательно — исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.

Пальчиковая гимнастика

- Много есть профессий знатных,
- *(Соединять пальцы правой руки с большим.)*
- И полезных, и приятных.
- *(Соединять пальцы левой руки с большим.)*
- Повар, врач, маляр, учитель,
- Продавец, шахтёр, строитель...
- *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*
- Сразу всех не называю,
- *(Сжимать и разжимать кулачки.)*
- Вам продолжить предлагаю.
- *(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*
-

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Профессии детского сада.

Цель: уточнять и расширять знания детей о профессиях работников детского сада (учитель-дефектолог, воспитатель, помощник воспитателя).

КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ПРОФЕССИЯХ.

Например, во время прогулки учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках. Нужно рассказать детям о профессии родителей. Постарайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами.

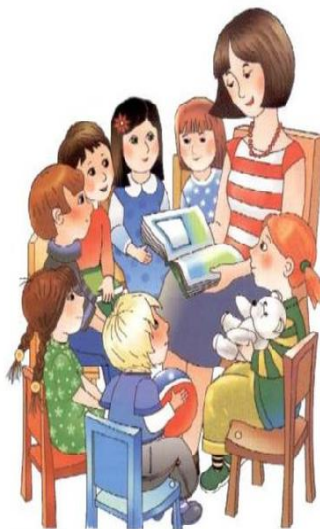




У заведующей
заботы
Всех других важней
забот.
Как приходит на
работу,
Так пошел
круговорот:
Заболела в группе
няня,
Нужно кем-то

ПРОФЕССИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ

- Доброты, тепла, души
Мамочке не жалко.
Ждут мамулю малыши
—
Вася, Маша, Галка,
Паша, Сеня и Марат —
Ждет ее весь детский
сад!
- Воспитатель, выполняет
множество обязанностей
— ему нужно кормить
ребят, укладывать их на
дневной отдых, одевать
на прогулку, развлекать
познавательными
забавами.



Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития

Учитель-дефектолог проводит занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи – два раза в неделю; формирование элементарных математических представлений – два раза в неделю на 1 году обучения и 3 раза на 2-ом году обучения.

Его основная задача – расширение кругозора, уточнение представлений о предметах и явлениях, природе, социальной действительности, ребенка знакомят с основами безопасности жизни (ОБЖ), осуществляет экологическое образование.

В процессе занятий обязательно решаются задачи развития речи, главным образом обогащения словаря, уточнения значений слов. В структуру занятий включаются игры и упражнения направленные на развитие познавательных процессов.



Помощник воспитателя (няня)



С зорьки ясной, до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесет
И посуду приберет?
Нашей группы нету краше.
Чисто и светло вокруг!
Говорят, у няни нашей
Не две, а целых 10 рук!

В целях закрепления темы предложите ребенку дидактическую игру.

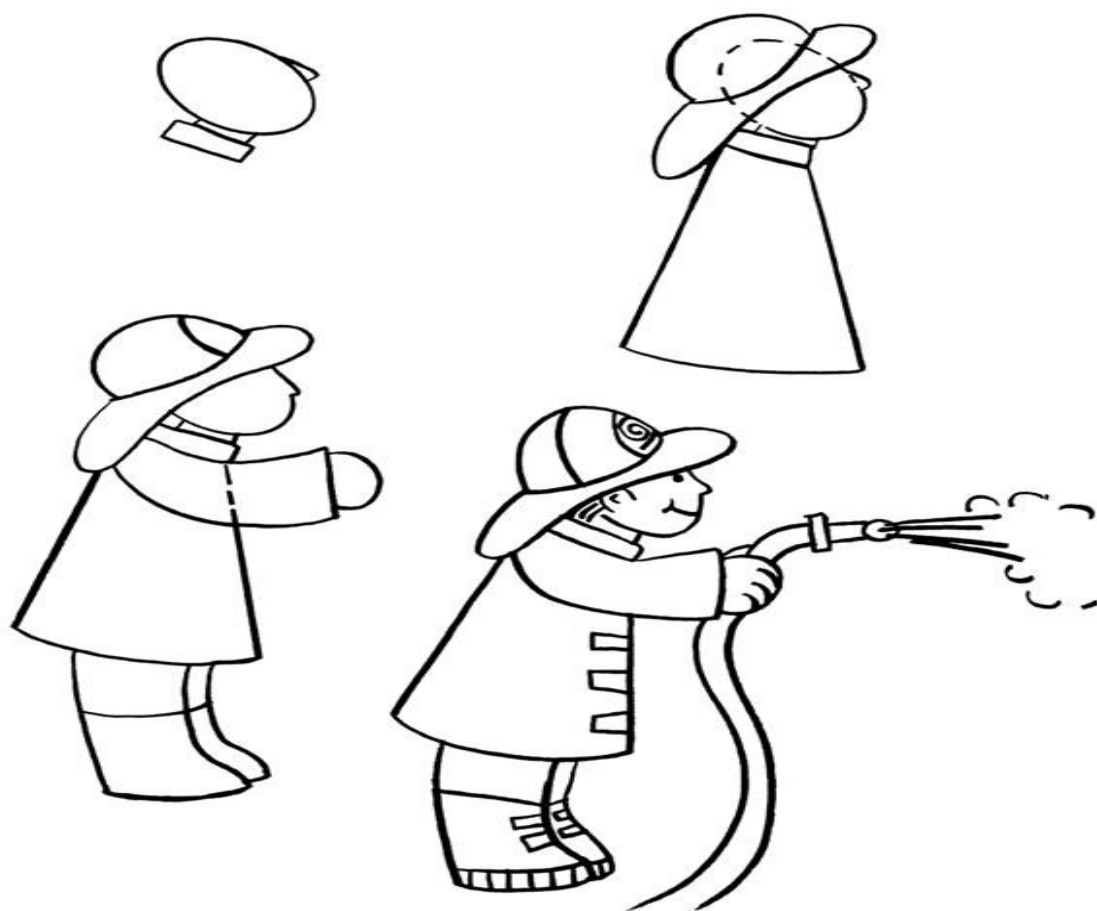
Отгадай профессию



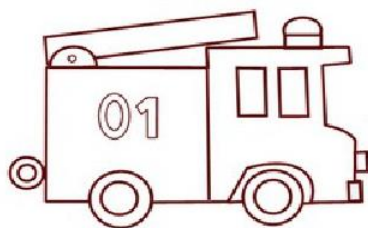
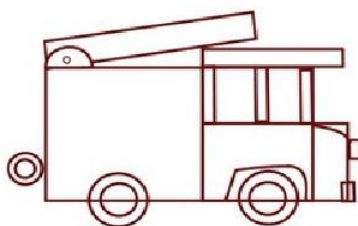
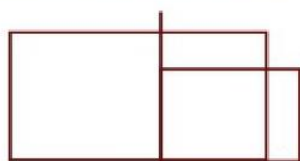
Художественно – эстетическое развитие Рисование.

Тема: рисование по замыслу Кем ты хочешь быть.

Цель: учить ребенка передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.



Рисуем пожарную машину





В целях закрепления темы предложите ребенку раскраску о профессиях.



Лепка

Тема: Пограничник с собакой.

Цель: закреплять умение ребенка лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.).





Давайте послушаем.



Аппликация

Тема: Уральские самоцветы.

Цель: продолжить знакомство ребенка с природным богатством Урала. Освоить технику «мозаика». Продолжить подбирать дополнительные цвета и оттенки к основным цветам.

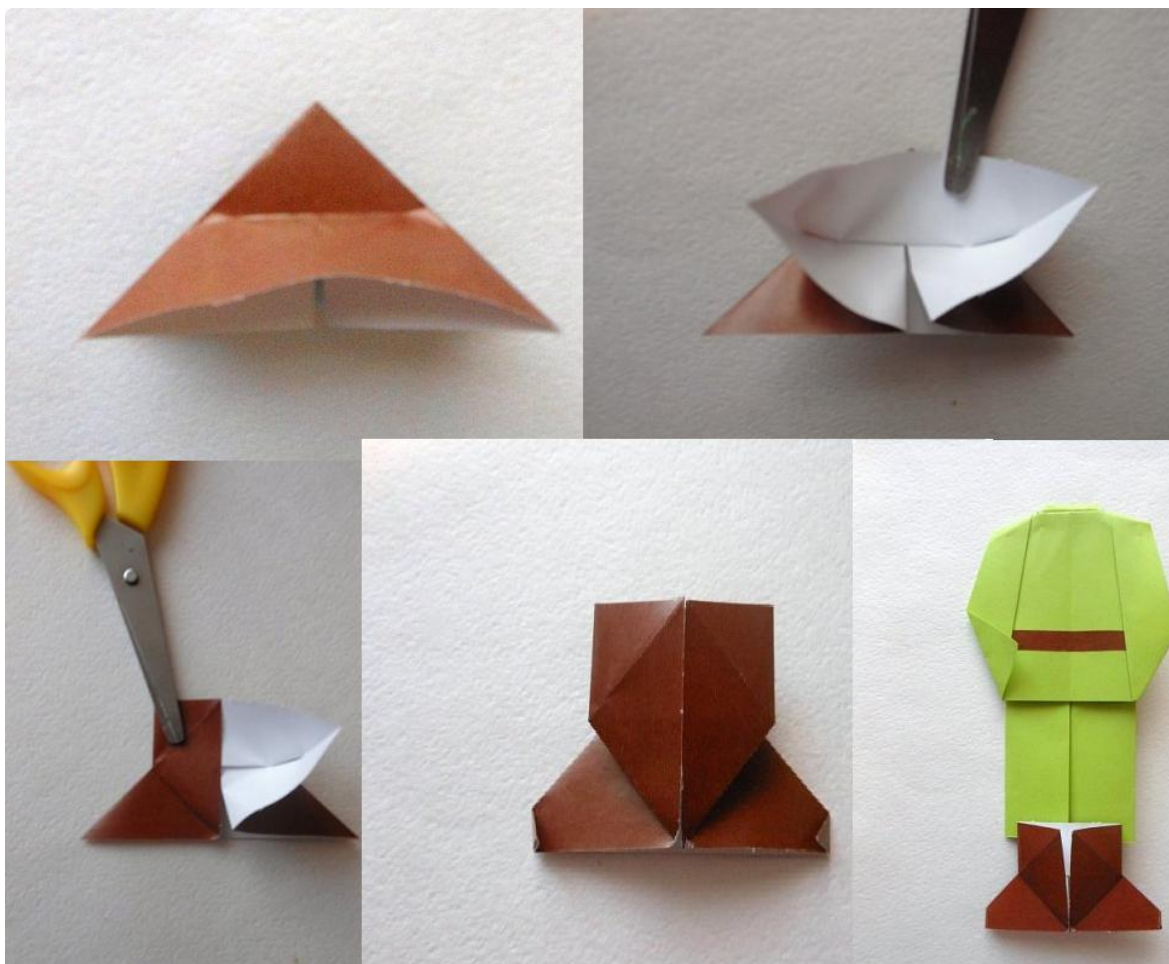


Конструирование

Тема: Я по профессии военный.

Цель: Закрепить у ребенка навыки конструирования из бумаги. Продолжать учить сочетать детали по форме, устанавливать пространственное расположение деталей.





В целях закрепления темы предложите ребенку загадки о профессиях.

В детском садике обед,
Повар пробу с блюд снимает.
Но ведь мамы рядом нет,
Кто ж на стол там накрывает?
Ответ (Няня, помощник воспитателя)

Он в сладком цехе день трудился,
Итог десертный получился –
Эклеры, кекс, «Наполеон».
Теперь подумай, кто же он?
Ответ (Кондитер)



В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень.
Все налоги целый день.
Ответ (Бухгалтер)



Чтение художественной литературы

С. Михалков «А что у вас?»

С.Д. Томилова Полная хрестоматия для дошкольников Книга 2 Стр.539

Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки