

**Занятие по развитию речи в старшей группе «Нерифмованные стихи»
с использованием технологии Синквейн и мнемотехники**

Цель: Знакомство детей со способом создания нерифмованных стихов – синквейн.

Задачи:

- обогащать словарный запас детей, учить формулировать свои мысли,
- формировать представления о профессиях, в т. ч. творческих,
- активизировать и развивать мыслительную деятельность,
- развивать творческие способности детей,
- воспитывать умение слушать собеседника.

Участники: подгруппа воспитанников

Оборудование и материалы: Презентация на СМАРТ-доске, мнемотаблица, мольберт для записи, мяч

Ход занятия

Время	Структура	Содержание деятельности	
		Воспитатель	Дети
3 мин.	Объединение детей. Закрепление представлений о некоторых профессиях.	<p>– Ребята, меня недавно научили новой игре, называется «Мяч профессий». Сыграете со мной? Я кидаю мяч и называю профессию, например, повар. Тот, кто ловит мяч, говорит, что повар делает: готовит еду. Если ответ правильный, этот игрок сам называет профессию и кидает мяч кому-то еще. Начнем?</p> <p>– Как много вы профессий знаете, молодцы!</p>	<p><i>Собираются около воспитателя, присоединяются к игре</i></p> <p><i>Проходит игра с мячом</i></p>
5 мин.	Введение в тему. Проблемный вопрос: поэт – это профессия?	<p>– Много профессий полезных и важных вы назвали, а вот я задумалась: поэт – человек, который пишет стихи – это профессия?</p>	<p><i>Подходят к магнитной доске, где размещены картинки с профессиями. Высказывают свои предположения:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Давайте посмотрим на нашу таблицу-помощницу: <ul style="list-style-type: none"> • Нужно уметь писать стихи и много времени этим заниматься? Или стихи писать каждый может? Что такое рифма? • Приносит это пользу людям? Например, какую? • Можно этим зарабатывать? – Получается быть поэтом – это тоже профессия... Творческая. – А каких поэтов вы, ребята, знаете? – Недавно вы даже небольшой спектакль сыграли на стихи Даниила Хармса «Иван Иванович Самовар». Весело было? Вам понравилось? 	<ul style="list-style-type: none"> – Нет, стихи писать – это не профессия – Да, поэт – это профессия. – Нужно уметь писать стихи, это не просто. Нужно рифму подбирать. – Стихи красивые, их приятно слушать. – Можно. Книжки со стихами продают. <p><i>Называют нескольких поэтов Делятся своими впечатлениями</i></p>
10 мин.	Знакомство с технологией Синквейн.	<p><i>Включает презентацию на SMART</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Иногда мне и самой хочется писать стихи, но я не умею подбирать красивые рифмы к словам. И как же я обрадовалась, когда узнала, что бывают такие стихи, которые не нужно рифмовать. Называется такой способ Синквейн – пять строк. И если вы хорошо умеете считать до пяти, то вы легко научитесь сочинять такие стихи. Умеете? Синквейн можно представить в виде пирамиды: Верхняя строка пирамиды – это одно слово – название или предмет, о котором мы рассказываем. Выберете какое-нибудь слово из картинок. Вторая строка – это 2 слова, описывающие, какой этот предмет (слова-признаки). Как вы думаете, какие две картинки подойдут нам для этого? 	<p><i>Дети садятся на стулья напротив доски</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Да, умеем! <p><i>Выбирают картинки по ходу объяснения.</i></p>

		<p>Третья строка – это 3 слова, рассказывающие, что делает этот предмет (слова-действия). Теперь сколько картинок нам надо подобрать? Какие?</p> <p>Четвертая строка – 4 слова, целая фраза, которая рассказывает о вашем отношении к этому предмету. Что можно сказать о нем?</p> <p>Пятая строка – одно слово, что значит этот предмет. Посмотрите: у нас получился синквейн про ... Кто попробует прочитать его?</p> <p><i>Записывает синквейн по алгоритму на мольберте</i></p> <p><i>Если дети не устали, можно поиграть в синквейн-загадки.</i></p>	<p><i>Кто-нибудь из детей пробует прочитать получившийся синквейн</i></p>
10 мин.	Совместное творчество воспитателя и детей.	<ul style="list-style-type: none"> – Как настоящие поэты, мы с вами написали стихотворение, теперь осталось нарисовать иллюстрации к нему и можно издать нашу первую книжку стихов. Как называется профессия того, кто рисует иллюстрации? – Кто будет иллюстратором (художником) и нарисует иллюстрации для нашей книги? – Ребята, а это будет детская книжка или книга для взрослых? В чем разница? – Потом книжку надо склеить, на обложке написать, кто автор, а на обратной стороне написать ее стоимость. Как вы оцените эту книжку? Кто ее сможет купить? <p><i>Подводит детей к пониманию нематериальных ценностей.</i></p>	<p><i>Дети выдвигают свои предположения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Художник, иллюстратор. <p><i>Перемещаются за стол для рисования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – В детских книжках много картинок. <p><i>Обсуждают процесс изготовления книги, ее стоимость.</i></p> <p><i>Относят книжку в игровой центр «Магазин», переключаются на игру в магазин (или в книжном центре игра в библиотеку)</i></p>