

Тема недели: Здоровейка.

Наземный транспорт.

Пальчиковая гимнастика



Ознакомление с окружающим миром

Тема: Виды наземного транспорта.

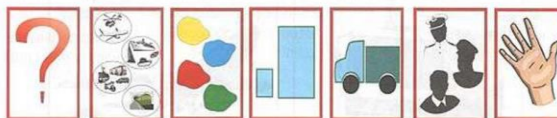
Цель: закреплять знания ребенка о городском и междугородном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, легковые и грузовые автомобили). Профессиях людей, работающих на транспорте (шофер, водитель, машинист, механик). Правила поведения на транспорте. Упражнять в сравнении видов транспорта.



TRANSPORT



18. Опиши с помощью схемы
(составление рассказа-описания по схеме: Как называется?
К какому виду транспорта относится? Какого цвета? Какой величины?
Из каких частей состоит? Кем управляется? Как используется людьми?:)



29



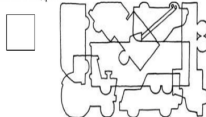
1. Повторить детей виден транспорт: наземный, воздушный, водный, подземный.
Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электромобили.
Воздушный транспорт – самолеты, вертолеты, ракеты.
Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, весельные.
Подземные транспорт – метро.
Для закрепления знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы:
- Какие машины перевозят грузы, людей?
- На какой свет светофора можно переходить улицу?
- Какие знаки светофора ты знаешь?
- Какие знаки дорожного движения ты знаешь?

2. Дидактическая игра «Подбери слово»
Грузовик подъехал к дому, а потом ... (отъехал)
Грузовик выехал на гору, а потом ... (съехал)
Грузовик заехал в гараж, а потом ... (выехал)
Грузовик уехал, а потом ... (приехал)
Грузовик отъехал, а потом ... (проехал)

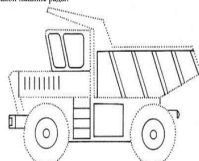
3. Дидактическая игра «Заполни предложение»
Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)
Самолет летит быстро, а ракета ... (быстрее)
Самолет летит быстро, а ракета ... (быстрее)
Самолет мощный, а ракета ... (мощнее)
Самолет большой, а ракета ... (больше)
Самолет тяжелый, а ракета ... (тяжелее)
Самолет просторный, а ракета ... (просторнее)
Самолет длинный, а ракета ... (длиннее)

5. Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»
Самолет, вертолет, орёл, ракета.
Трамвай, троллейбус, остановка, автобус.
Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.
Пароход, лодка, самолет, парусник.

6. Упражнение «Сколько машин нарисовано на картинке?»
Посчитай «Одна машина, две машины, три машины ...»
Ответ запиши в квадрате.



7. Выучи наизусть стихотворение.
Самосвалом я возвусь:
Сам я сваливаю груз.
Разгружать меня не надо –
Все такой машины рад!



Обведи и раскрась кабину самосвала желтым карандашом, а кузов – красным. Остро раскрась гусьбаче карандашом. Фигу впереди покрась желтым цветом, а сиди – сигнальный огонь – красным карандашом. Колеса раскрась черным карандашом, а диски – синим.

* Наземный транспорт делится на специальный, общественный (пассажирский), грузовой и легковой. Пассажирский транспорт перевозит людей – пассажиров. К нему относятся: автобус, троллейбус, такси и трамвай.

Наземный транспорт:

Специальный



Общественный



Легковой



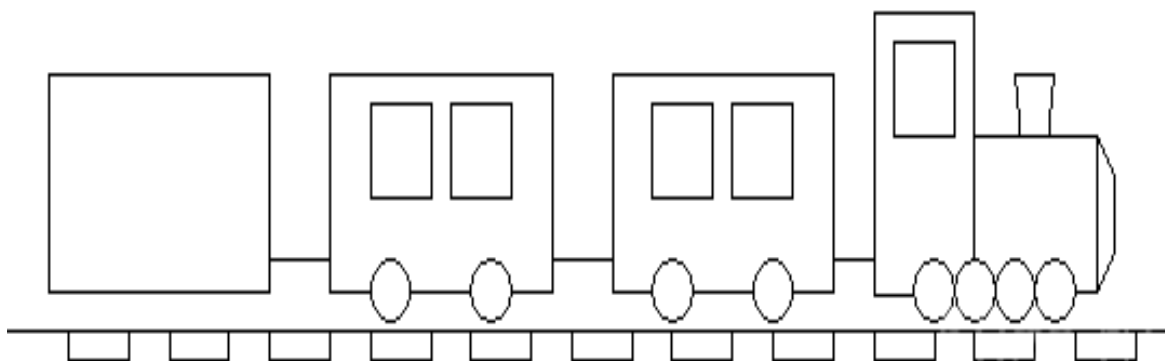
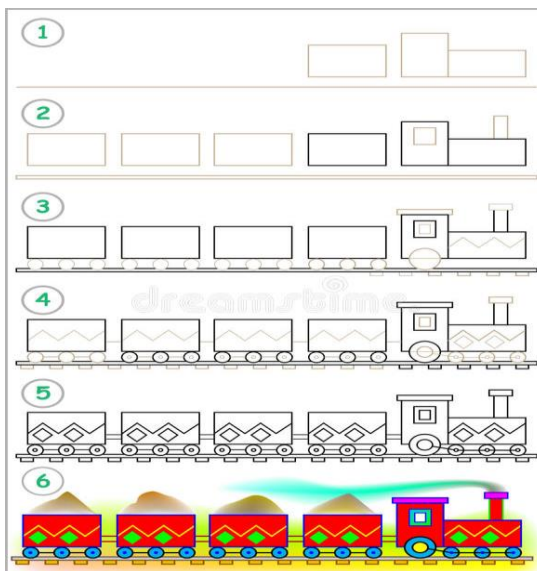
Грузовой



Художественно – эстетическое развитие Рисование.

Тема: Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город).

Цель: закреплять умение ребенка рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов, закреплять навыки и умения в рисовании, умение продумывать расположение изображения на листе.



В целях закрепления программного материала загадки на тему - наземный транспорт.

Что за чудо — чудо-дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

(Автобус)



Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
А колёса и мотор —
Мчались чтоб во весь опор.

(Автомобиль)



Я зашёл в зелёный дом
И недолго пробыл в нём.
Оказался этот дом
Скоро в городе другом.

(Вагон)



Мчится конь,
Глаза — огонь.
Сто телег за ним бежит,
И во всех народ сидит.

(Поезд)



Кто, на бегу пары клубя,
Пуская дым трубой,
Несёт вперёд и сам себя,
Да и меня с тобой.

(Паровоз)



Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
мчит без пара.

(Электричка)



Что за лестница такая:
Ни забот с ней, ни хлопот.
И последнего лентяя
Вверх и вниз она везёт.

(Эскалатор)



Без разгона
ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.

(Вертолёт)



С виду это самолёт:
Крылья есть и есть пилот,
Хорошо летать умеет,
Но мотора не имеет.

(Планер)



Лепка

Лепка по замыслу

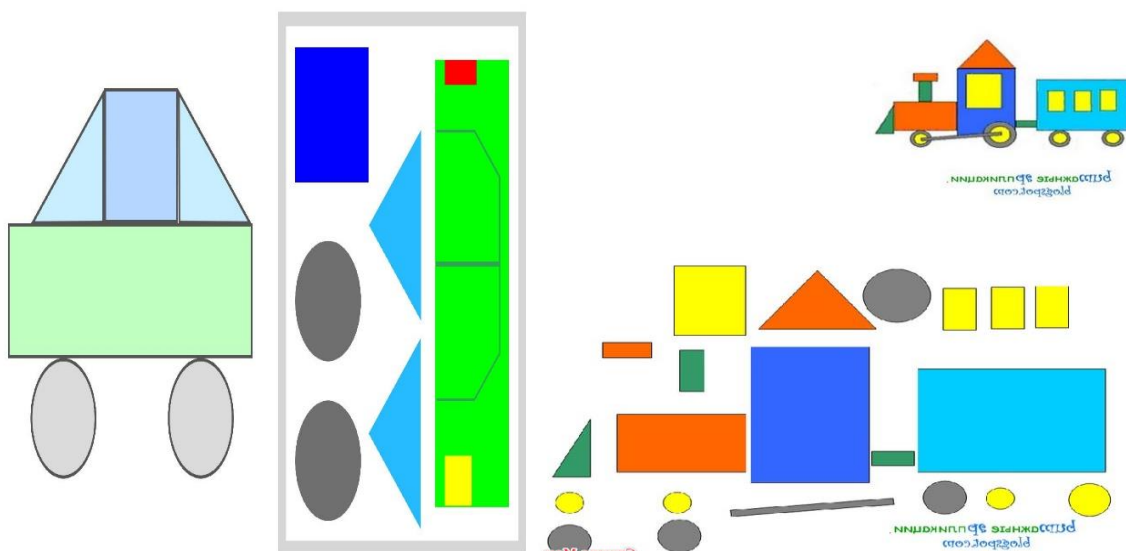
Цель: учить ребенка самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца.



Аппликация

Тема: Транспорт из геометрических фигур.

Цель: учить создавать из геометрических фигур: транспорт (машину, паровоз, пароход). Учить оценивать свою работу. Развивать творчество.



Конструирование

Тема: Городской транспорт

Цель: закреплять знания ребенка о городском наземном транспорте умение передавать форму объекта средствами конструктора.



Чтение художественной литературы

Дональд Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты»

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет Стр. 241

Дополнительный материал для совместной деятельности

- Слушаем с малышом
- Поем с малышом
- Раскраски
- Загадки