

## Стендовый доклад

### Приемы мотивации детей младшего дошкольного возраста

*Елеулова Алтын Кужамуратовна,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №55»*

**Мотивация** - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.

**Цель мотивации** - заинтересовать ребенка, поставить перед ним какую-то проблему и побудить решить ее.

#### Мотивация в младшем дошкольном возрасте

Ребенок должен быть мотивирован на протяжении всего занятия. Бывает так, | ребенок может выйти из ситуации. Для этого необходим момент повторения ситуации.

#### Мотивация в младшем дошкольном возрасте

1. *Мотивы интереса детей к миру взрослых*

– это стремление действовать, как взрослые.

2. *Игровые мотивы*

– эти мотивы появляются в ходе овладения игровой деятельностью

3. *Мотивы самолюбия и самоуверждения*

– отношение к взрослому как к образцу поведение

4. *Мотивы установления и сохранения положительных взаимоотношений со взрослыми и детьми*

5. *Познавательные и соревновательные мотивы*

6. *Нравственные и общественные мотивы*



**Мотивируя детей, следует соблюдать следующие принципы:**

1

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы)

2

- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом.

3

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы)

4

- действуя совместно с ребёнком, вы знакомите его со своими планами, способами их достижения





### **Прием мотивации: «Как взрослые»**

*Побуждение к деятельности:* Будем как взрослые что-то выполнять (например, дежурить)

*Цель приема:* Формировать самостоятельность.

*Алгоритм применения приема:* Развитие стремления действовать как взрослые. На пример: «Ты ведь большой, а большие одеваются сами»

### **Прием мотивации: «Буду как...»**

*Побуждение к деятельности:* Предложить представить себя как папа, мама, космонавт и прочее

*Цель приема:* Формирование зарождающихся общественно- ценных мотивов действия.

*Алгоритм применения приема:* Д\и «Нарисуй кем станешь».

### **Прием мотивации: «Помоги мне»**

*Побуждение к деятельности:* Сообщить детям, что собираетесь мастерить что — либо и просите детей помочь вам

*Цель приема:* Формировать интерес к совместным делам, которые можно выполнять вместе со взрослым.

*Алгоритм применения приема:* Предложить совместно создать что-то (кормушку, лодочку, флюгер и т. п., украсить группу к празднику.

### **«Создание предметов своими руками»**

*Побуждение к деятельности:* Сделаем сами.

*Цель приема:* Побуждать детей к созданию предметов и поделок для собственного употребления или для своих близких

*Алгоритм применения приема:* Показать детям, какую — либо поделку, раскрыть её преимущества и спросить, хотят ли они иметь такой же для себя или для своих родных

### **Использование игровых персонажей.**

Использование игровых персонажей и игровая мотивация взаимосвязаны. Игровые и сказочные персонажи могут «приходить в гости», «знакомиться», «давать задания», «рассказывать увлекательные истории», могут и оценивать результаты труда малышей.

Правила для построения мотивации:

1. Мотивация должна быть экономичной, не более 2-3 минут;
2. В дошкольном возрасте ребенок развивается в игре, значит, мотивация должна быть игровой.