

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №3 «Ромашка»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
694020, Сахалинская область, г. Корсаков
ул. Нагорная, 13 телефон 4-18-43; 4-12-54

Паспорт

Подготовительная логопедическая группа

"Весёлый улей"



Помогают воспитанникам расти и развиваться

Тапоненко Валентина Геннадьевна

воспитатель логопедической группы

Резуненко Людмила Алексеевна

воспитатель логопедической группы

Коптева Светлана Викторовна

младший воспитатель

Возрастные характеристики детей седьмого года жизни

Социальная ситуация развития характеризуется все возрастающей инициативностью и самостоятельностью ребенка в отношениях с взрослым, его попытками влиять на педагога, родителей и других людей. Общение с взрослым приобретает черты внеситуативно-личностного: взрослый начинает восприниматься ребенком как особая, целостная личность, источник социальных познаний, эталон поведения. Ребенок интересуется рассуждениями взрослого, описывает ему ситуации, в которых ждет моральной оценки поступков людей. Социальный мир начинает осознаваться и переживаться в общении с взрослым. Таким образом, ребенок приобщается к ценностям общества, прежде всего ценностям близких людей. Общение со сверстниками также приобретает личностные черты, дети становятся избирательны в общении, выбирают друзей, которых бывает трудно заменить, даже если они не устраивают взрослого. Социальные роли в группе становятся устойчивыми, формируется внутренняя позиция ребенка в социальном взаимодействии, он начинает осознавать себя субъектом в системе социальных отношений. Появляется эмоциональное отношение к нормам поведения, ребенок начинает оценивать себя и других с точки зрения норм, критиковать поступки сверстников и взрослых. У детей формируется позиция самых старших, умелых и опытных в детском саду.

Сюжетно-ролевая игра достигает пика своего развития. Ролевые взаимодействия детей содержательны и разнообразны, дети легко используют предметы-заместители, могут играть несколько ролей одновременно. Сюжеты строятся в совместном со сверстниками обсуждении, могут творчески развиваться. Дети смелее и разнообразнее комбинируют в игре знания, которые они получили из книг, кинофильмов, мультфильмов и окружающей жизни, могут сохранять интерес к избранному игровому сюжету от нескольких часов до нескольких дней. Моделируют отношения между различными людьми, плановость и согласованность игры сочетается с импровизацией, ролевая игра смыкается с играми по правилам. В игре воспроизводятся мотивы и морально-нравственные основания, общественный смысл человеческой деятельности, игра становится символической. Более совершенными становятся результаты продуктивных видов деятельности: в изобразительной деятельности усиливается ориентация на зрительные впечатления, попытки воспроизвести действительный вид предметов (отказ от схематичных изображений); в конструировании дети начинают планировать замысел, совместно обсуждать и подчинять ему свои желания. Трудовая деятельность также совершенствуется, дети становятся способны к коллективному труду, понимают план работы, могут его обсудить, способны подчинить свои интересы интересам группы. Память становится произвольной, ребенок в состоянии при запоминании использовать различные специальные приемы: группировка материала, смысловое соотношение запоминаемого, повторение и т.д. По-прежнему эмоционально-насыщенный

материал запоминается лучше и легче включается в долговременную память. Наряду с механической памятью развивается смысловая, функционирует и эйдетическая память. Ребенок овладевает перцептивными действиями, т.е. вычленяет из объектов наиболее характерные свойства и к 7 годам полностью усваивает сенсорные эталоны – образцы чувственных свойств и отношений: геометрические формы, цвета спектра, музыкальные звуки, фонемы языка. Усложняется ориентировка в пространстве и времени; развитие восприятия все более связывается с развитием речи и наглядно-образного мышления, совершенствованием продуктивной деятельности.

Воображение становится произвольным. Ребенок владеет способами замещения реальных предметов и событий воображаемыми, особенно впечатлительные дети в этом возрасте могут погружаться в воображаемый мир, особенно при неблагоприятных обстоятельствах (тем самым воображение начинает выполнять защитную функцию). Развивается опосредованность и преднамеренность воображения ребенок может создавать образы в соответствии с поставленной целью и определенными требованиями по заранее предложенному плану, контролировать их соответствие задаче. К 6-7 годам до 20% детей способны произвольно порождать идеи и воображать план их реализации. На развитие воображения оказывают влияние все виды детской деятельности, в особенности изобразительная, конструирование, игра, восприятие художественных произведений, просмотр мультфильмов и непосредственный жизненный опыт ребенка.

Внимание к 7 годам становится произвольным, что является неперенным условием организации учебной деятельности в школе. Повышается объем внимания, оно становится более опосредованным. Игра начинает вытесняться на второй план деятельностью практически значимой и оцениваемой взрослыми. У ребенка формируется объективное желание стать школьником.

Кроме того, в этот период ребенок постепенно теряет непосредственность: он освоил нормы общественного поведения и пытается им соответствовать. В процессе совместной деятельности ребенок научается ставить себя на место другого, по-разному ведет себя с окружающими, способен предвидеть последствия своих слов или поступков. Взрослому становится трудно понять состояние семилетнего ребенка - он начинает скрывать свои чувства и эмоции.

Развитие личности ребенка связано с появлением определенной линии поведения – ведущими становятся моральные, общественные мотивы, ребенок может отказаться от интересного ему дела в пользу важного. Возникает соподчинение мотивов: один мотив становится лидером, другие - подчиненными. Формируются новые мотивы - желание действовать как взрослый, получать его одобрение и поддержку. Мотивы самоутверждения и самолюбия начинают доминировать в отношениях со сверстниками. Основы самооценки в основном сформированы, появляется самокритичность, внутренняя позиция в общении и деятельности. В различных видах деятельности развивается личность ребенка и

его познавательные процессы, формируются новообразования возраста. Умение подчинять свои действия заранее поставленной цели, преодолевать препятствия, возникающие на пути к ее выполнению, в том числе отказываться от непосредственно возникающих желаний, - всеми этими качествами характеризуется волевое поведение как важнейшее условие готовности ребенка к обучению в школе.

Организация предметно - развивающей среды в группах для детей от 6-7 лет

Предметно – пространственная развивающая среда для детей от 6-7 лет обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности – игры. Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Функциональный модуль «Игровая»

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи.

«Игралия» (уголок сюжетно-ролевой игры)

№	Наименование	Количество
	Транспорт:	
1	Машинки маленькие (набор 6 штук)	1
2	Самосвал	2
3	Набор кораблей	1
4	Катер	2
5	Набор самолетов	1
6	Железная дорога	1
7	Машинки маленькие 6 наборов	1
8	«Заправка»	1
9	Набор «Дорожные знаки»	1
10	Трактор	1
11	Пожарная машина	1

12	Машина скорой помощи	1
13	Полицейская машина	1
14	Машина газовой службы	1
15	Набор игрушечных кораблей «Safari LTD»	1
16	Пассажирский самолет	1
17	Солдатики «Битвы Fantazy»	1
18	Набор машинок «Автоград»	4 уп. 20 шт
19	Кукла «Лола»	1
20	Кукла профи «Морячка»	1
21	Кукла «Георгий»	1
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:	
1	Бинокль	2 +1
2	Телефоны	3
3	Магазин	1
4	Набор «Скорая помощь»	2
5	Медицинский набор	1
6	Костюм продавца	1
7	Костюм парикмахера	1
8	Руль автомобильный игрушечный	1
9	Костюм для СРИ «Доктор»	1
	«Семья»:	
1	Набор столовой и чайной посуды	2
2	Набор чайной посуды	2
3	Набор кухонный	2
4	Веселые часы	1
5	Игровой модуль «Кухня»	1
6	Кровати для кукол	1
7	Набор «Хозяюшка»	1
8	Набор «Чистюля»	1
9	Набор «Семейка»	1
10	Кукольный дом + Мини мебель	1
11	Куклы	15
12	Набор кухонной посуды	1
16	Весы	1
	«Школа»:	
1	Доска знаний	1
2	Магнитная азбука	1

«Поиграем вместе» (настольные и дидактические игры)

№	Наименование	Кол-во
	Настольные игры:	
1	Настольная игра «Шутинг»	1
2	Игры с правилами «Курочка Ряба»	1
3	Игры с правилами: «Маугли», «Ну, погоди», «Чипполино», «Вовка в тридевятом царстве»	4
4	Настольная игра «Колобок»	1
5	Кубики для всех	2
6	Игрушка детская деревянная «Найди место»	1
7	Домино: «Сказки», «Зверята»	1/1
8	Шахматы	1
9	Лото «Азбука»	2
10	Лото «Тачки»	2
11	Лото «Дорожные знаки»	1
12	Лото «Винни и его друзья»	2
13	Лото «Принцессы Диснея»	2
14	Шашки	2
15	Круглое домино	1
16	«Бильярд»	1
17	«Футбол»	1
18	«Хоккей»	1
19	Шашки и шахматы в деревянной коробке	1
20	Настольная игра «Ходилка – бродилка с фишками и кубиками»	2
21	Настольная игра «Фрукты-овощи»	1
22	Настольная игра «Профессии»	1
23	Настольная игра «Семья»	1
24	Лото «Овощи- Фрукты»	2
25	Лото «Животные дикие и домашние»	1
26	Набор пластмассовых животных «Дикие животные жарких стран»	1
27	Набор пластмассовых животных «Домашние животные»	1
28	Набор пластмассовых животных «Морские животные»	1
29	Набор пластмассовых животных «Рыбы»	1
30	Набор пластмассовых животных «Птицы»	1
31	Набор пластмассовых животных	1

	«Детеныши домашние и дикие»	
32	Набор пластмассовых животных «Птицы домашние»	1
33	Набор пластмассовых животных «Птицы лесные»	1
34	Набор пластмассовых животных «Динозавры»	1
35	Настольная игра – ходилка «Умка» Букварь Жуковской	1
36	Игра настольная «Хоккейная битва»	1
37	Набор дорожных знаков	1
38	Шашки русские и международные	1
39	Круглое домино	1
40	Домино «Зверята»	1
41	Игрушка из пластмассы и картона «Шахматы»	1
	Дидактические игры	
1	Шнуровка «Ёжик»	10
2	Шнуровка «Обувь»	1
3	Танграм «Лето», «Озеро»	10
4	Набор 12 шт головоломок	10
5	Мозаики набор по 4 шт	1
6	Балансир весы	1
7	Бирюльки «Яблоки»	2
8	Доски с фигурами	1 комплект (по 3 шт)
9	Рамки и вкладыш	4
10	Геометрический паровозик	1
11	Вкладыши	1
12	«Леголино»	1
13	Магнитные весы	2
14	Магнитная азбука	1
15	Развивающая игра «Логика»	1
16	Разрезные картинки	1
17	Логическая головоломка «Мозаика»	1
18	Логические ряды	1
19	Волшебный мешочек «Посуда»	1
20	«Игровизор»	2
21	Пазлы (24 детали)	3
22	Логическая игра «Тигренок»	1
23	Пирамидка «Семицветик»	1
24	Пирамидка «Одноцветная»	4
25	Деревянные кубики «Цифры»	2 набора

Пособия Воскобовича

№	Наименование	Количество
1	Коврограф мини – Ларчик (комплект +методика)	16
2	Кармашки, приложение к коврографу Воскобовича «Ларчик»	2 уп.
3	Лепестки Воскобовича (эталоны, цвета), приложение к коврографу «Ларчик»	1 уп.
4	Касса трёхрядная приложение к коврографу «Ларчик»	1 уп.
5	Комплект «Буквы, цифры, знаки на прозрачной основе» приложение к коврографу «Ларчик»	1 уп.
6	Карточки с фигурками «Радужные гномы» приложение к коврографу «Ларчик»	1 уп.
7	Комплект «Разноцветные веревочки 1» приложение к коврографу «Ларчик»	2 уп.
8	Комплект «Разноцветные веревочки 2» приложение к коврографу «Ларчик»	2 уп.
9	Набор «Зажимы на липучках» приложение к коврографу «Ларчик»	1 уп.
10	Набор «Разноцветные кружки 1» приложение к коврографу «Ларчик»	2 уп.
11	Набор «Разноцветные кружки 2» приложение к коврографу «Ларчик»	2 уп.
12	Фигурка персонажа «Ворон Метр»	1
13	Фигурка персонажа «Медвежонок Мишка»	1
14	Фигурка персонажа «Пчелка Жужа»	1
15	Игровой графический тренажер Игровизор + маркер	6
16	Игра- конструктор Геоконт «Великан»	1
17	Игра- конструктор Геоконт «Малыш»»	4
18	Комплект резинок «Радуга» приложение к Геоконту	4
19	Фигурка персонажа «Малыш Гео»	1
20	Фигурка персонажа «Филимон Котерфильд»	1
21	Пособие «Умные стрелочки»	1
22	Игровое пособие Ёлочка ларчик (ковролин)	1
23	Набор «Разноцветные липучки»	1
24	Карточки с фигурками персонажей «Слон и слоники»	1

«Конструкторское бюро» (уголок конструирования).

№	Наименование	Количество
1	Юный конструктор «Огонек»	2 шт
2	Конструктор 113 деталей (синий короб)	1 шт
3	Конструктор «Город»	1 шт
4	Конструктор «Лего»	1 шт
5	Конструктор «Кликс» (оранжевая коробка)	1 шт
8	Конструктор «Зууб»	1 шт
9	Магнитный конструктор «Лесная сказка»	2 шт
10	Конструктор «Городок» (деревянный)	1 шт
11	Конструктор «Супер Микс»	2шт
12	Конструктор «Строим сами»	16шт
13	Конструктор самолетов (118 деталей)	1шт
14	Конструктор «Поликарпова»	2 набора (4 ящика)
15	Конструктор плоскостной	10 шт
16	Магнитный конструктор «Magformers»	1
17	Лего Дупло	1
18	Конструктор ТИКО	1
19	Конструктор «Город мастеров» БТР	4
20	Конструктор «Город мастеров» Танк	1
21	Конструктор строительный «XXL» (36 элементов)	1
22	Юный конструктор	6

«Театр сказок» (театральный уголок).

№	Наименование	Кол-во
1	Пальчиковые куклы	12
2	Настольный деревянный театр «Лесная сказка»,	1
3	Настольный театр «Зоопарк»	1
4	Настольный театр «Африка»	1
5	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	1
6	Настольный театр «Транспорт»	1
7	Настольный театр «Ферма»	1
8	Пальчиковый театр (матрешка)	1
9	Пальчиковый театр «Три поросенка»	1
10	Настольный театр -кубики «Зоопарк»	1
11	Настольный театр: «Зоопарк»	1
12	Ширма	1

«Островок размышлений» (математический уголок).

№	Наименование	Кол-во
1	Сундучок знаний	1
2	Цифры и фигуры	1
3	Учимся считать	1
4	«Танграм +»	1
5	«Танграм»	1
6	Набор демонстрационный материал + цветные счетные палочки Кюизенера	1
7	Набор Демонстрационный материал + логические блоки «Дьеныша»	4
8	Кубики с цифрами	15
9	Волшебный мешочек с геометрическими фигурами	1
10	Счеты деревянные (большие)	1

«Мы познаем мир» (центр природы и экспериментирования)

№	Наименование	Кол-во
1	Глобус	1
2	Микроскоп детский	2
3	Солнечная система	2
4	Опыты с водой	2
5	Коллекция «Семена и плоды»	1
6	Лупы увеличительные (по 5 штук)	3 набора
7	Коллекция «Минералов»	1
8	«Гербарий»	1
9	Образцы бумаги и картона	1
10	Образцы тканей	1
11	Набор для экспериментов «Магнетизм»	1
12	Компас	1
13	Календарь природы (деревянный)	1
14	Набор для игры с песком: лопатки, ведра, грабли, сито	3

«Полка умных книг» (уголок чтения)

№	Наименование	Кол-во
1	Энциклопедия «Животные»:	
	«Млекопитающие»	1
	«Рептилии и амфибии»	1
	«Насекомые»	1
	«Морские обитатели»	1

2	Энциклопедия «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1
3	Русские сказки и мифы	1
4	Толстой Л.Н. «Читаем сами»	1
5	Чуковский К.И. «Мойдодыр»	2
6	Чуковский К.И. Сказки	1
7	Михалков С.В. «Дядя Степа»	1
8	Михалков С.В. «Котята»	1
9	Маяковский В.В. «Кем быть?»	1

Функциональный модуль «Уличное пространство»

Для педагогов:

- организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;
- организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья;

Для родителей:

- организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;

№	Наименование	Кол-во
1	Набор формочек	3
2	Формочки в ассортименте	19
3	Набор лопаток	1
4	Грабли	2
5	лопатки	4
6	лейка	1
7	ведерко	4
8	Лейка малая	1
9	Лопатка большая №2	1
10	Лопатка малая	1
11	Формочки «Фрукты»	4
12	Формочки «Животные»	4
13	Ведро «Крепость» малое	2
14	Ведро «Цветок» среднее	2

Функциональный модуль «Физкультура»

Для педагогов:

- Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний;

Для родителей:

- Способствованию правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний;

«Быстрее, выше, сильнее» (центр двигательной активности)

№	Наименование	Кол-во
	Разное:	
1	Кольцеброс	2
2	Пин-понг	1
	Спортивная тележка:	
1	Игра «Кегли»	1
2	Мяч Д 200мм	1
3	Мяч Д 150мм	1
4	Мяч Д 125 мм	1
5	Мяч Д 75 мм	1
6	Обручи пластмассовые 90 см	5
7	Обручи пластмассовые 70 см	2
8	Обручи пластмассовые 60 см	3
9	Обручи разборные 65 см	1

10	Обручи разборные 50 см	1
11	Скакалки	8
12	Палки гимнастические 110 см	1
13	Палки гимнастические 105 см	2
14	Палки гимнастические 80 см	4
15	Гантели 0.5 кг	2
16	«Мини-футбол»	1

Функциональный модуль «Музыка»

Для педагогов:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности.

Для родителей:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры
-

«Музыкальный салон»

(музыкальные инструменты, в том числе нетрадиционные)

№	Наименование	Кол-во
1	Набор музыкальных инструментов	1
2	Тарелки	1
3	Бубен	1
4	Бубенцы	1

5	Маракасы	2
6	Тон - блок	1
7	Треугольник	1
8	Набор колокольчиков на подставке (8 шт)	1 набор
	Разные музыкальные инструменты	
1	Звучащие кубики	1

Функциональный модуль «Творчество»

Для педагогов:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.

Для родителей:

- развитие творческой активности детей в различных видах деятельности.

«Королевство кисточки» (уголок художественного творчества).

№	Наименование	Кол-во
1	Цветные карандаши	17
2	Доска для пластилина	17
3	Ножницы	17
4	Чудо-раскраска «Волшебные линии»	17
5	Мольберт с бумагой (большой)	1
6	Трафареты	4
7	Пластилин	17
8	Краски	17
9	Гуашь	17
10	Кисточки для рисования №1, №2 (белка)	13/14
11	Кисточки для рисования №3, №4 (белка)	13/14
12	Кисточки для рисования №5, №6 (белка)	14/14
13	Кисточки для рисования №3 (пони)	14
14	Кисти для клея	14

15	Цветная бумага	17
16	Клей ПВА	17
17	Клей – карандаш 9 гр.	17
18	Фартуки	17
19	Альбом	17
20	Цветной картон	5
21	Белый картон	5
22	Простые карандаши	17
23	Фломастеры	5
24	Математический пенал	17

Функциональный модуль «Логопед»

Для педагогов:

- Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;
- Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических ее форм;
- Овладение дошкольниками нормами речи.

Для родителей: данное направление осуществляется только специалистом

«Ловкий язычок» (логопедический уголок).

№	Наименование	Кол-во
1	Стул детский	2
2	Нищева Н.В. «Мой Букварь», 2004г.	17
3	Тетрадь для индивидуальных работ №1, №2	17/17
	Специальное оборудование	
1	Шпатель одноразовый	5
2	Ватные палочки	1 уп
3	Салфетки сухие	1 уп
4	Салфетки влажные	1 уп
5	Карандаш простой	17
6	Ручка шариковая	17

Групповая комната

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол детский	10 шт
2	Стул детский	20 шт
3	Пуф «Ромашка»	3 шт
4	Комплекс «Паровозик»	1шт
5	Стенд «Город Букв»	1шт
6	«Уголок ряжения»	1 шт
7	Игровой модуль «Кухня»	1шт
8	Игровой модуль «Салон красоты»	1шт
9	Игровой модуль «Поликлиника»	1шт
10	Стол ленточный	1 шт
11	Мягкие модули	1 комплект
12	Мольберт металлический	1 шт
13	Магнитофон	1 шт

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество
1	Сушильный шкаф	1 шт
2	Шкаф для одежды 5 секций	17 шт
3	Скамейка	4 шт
4	Стенд «Наше творчество»	1 шт
5	Стенд «Азбука безопасности»	1шт
6	Стенд «Важная информация»	1шт
7	Папка - передвижка с информацией	1шт
8	Шкаф для персонала 2-х дверный	1шт
9	Полка под обувь	1шт

Спальная комната

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кровати	17 шт
2	Коврик прикроватный	17 шт
3	Шкаф для инвентаря	1шт
4	Стул воспитателя	1шт
5	Стол для педагога	1шт
6	Стол логопедический	1 шт
7	Тактильная дорожка	1 шт
8	Жалюзи	2 шт
9	Лампа	1 шт

