

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
"Практическое применение видеофильмов на уроке английского языка"
Мещериковой Ольги Александровны,
учителя английского языка ГБОУ Лицея-интерната №61

Рецензируемая разработка представляет собой методические рекомендации к применению видеоматериалов на уроках английского языка по практике устной речи для учащихся средней школы и старших классов, изучающих английский язык в условиях углубленного обучения.

Данная работа несомненно актуальна, так как проблема методики применения видеофильмов на уроках английского языка является недостаточно разработанной. Актуальность использования аутентичных видеоматериалов в обучении аудированию и говорению заключается в их функциональности, так как они создают иллюзию приобщения к естественной языковой среде, что является главным фактором в успешном овладении иностранным языком. Более того, использование видеозаписей на уроках способствует индивидуализации обучения и повышению мотивации к изучению английского языка.

Структура работы проста и логична. Пособие состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части описывается роль аудиовизуальных средств в процессе обучения английскому языку в средней школе, их методическая характеристика, этапы работы с видеоматериалами и их задачи. В практической части представлены разработанные уроки по этапам к аудио на темы: "Важность изучения английского языка", "Загрязнение окружающей среды" и "Как спасти нашу планету". Просмотр и работа с каждым фильмом включает в себя четыре этапа, имеющие разные задачи, решение которых ведет к главной цели – развитию умений аудирования и говорения учащихся. Также в практической части имеется раздаточный материал к каждому видеоуроку.

Данная работа имеет высокую практическую значимость и может быть использована на занятиях по английскому языку, для подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку (устной части). Методическая разработка проста и понятна в применении и поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, разнообразить технологию работы, справиться с недостаточностью материала УМК, способствовать повышению профессионального мастерства педагога.

В целом, работа О.А. Мещериковой актуальна, своевременна, хорошо структурирована, построена на аутентичном материале и носит комплексный характер. Представленные упражнения и задания в полной мере способствуют формированию умений аудирования и монологической речи, а именно: высказывания собственного мнения, участия в дискуссии, решения проблемных ситуаций и др., что соответствует целям и задачам развития иноязычной коммуникативной компетенции на старшей ступени обучения.

Рецензент:
Цыбикова Наталья Сергеевна,
доцент, канд. филол. наук, доцент
кафедры перевода и межкультурной
коммуникации Бурятского госуниверситета

