



# «СОЛНЕЧНЫЙ ВЕСТНИК»

Выпуск №1  
ЯНВАРЬ, 2021 год

В этом выпуске: 1  
День освобождения  
города Сухиничи

Мастерская Деда  
Мороза 2

Советы психолога 3

Детская страничка 4

Над выпуском газеты  
работала творческая  
группа педагогов:

Вдовина Елена  
Викторовна  
Жигарева Инна  
Владимировна  
Сафронова Елена  
Валентиновна



## ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! В канун Нового Года, по традиции, в нашем детском саду проходила выставка поделок, где можно было увидеть поистине необыкновенные творения.

Цель мероприятия: создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей детского сада и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы.

Для детей и родителей—любителей мастерить, фантазировать, творить - эта выставка была особенно интересна! Разнообразные ёлочки, забавные снеговики, символ нового года—оригинальные бычки, всё сделано руками детей и родителей. Новогодние и зимние сюжеты семейного творчества украсили фойе детского сада и внесли неповторимый элемент в новогодний интерьер.

Выставка поделок представлялась в нескольких номинациях и были выбраны победители.

*В номинации «Колючая красавица»* - 1 место у Серёжи Царёва – воспитанника группы «Теремок», 2 место у Артёма Запорожец – воспитанника группы «Колобок», 3 место у Вани Сидорова – воспитанника группы «Непоседы».

*В номинации «Ёлочное украшение»* - 1 место у Веры Ивакиной – воспитанницы группы «Теремок». 2 место у Гришсы Белова – воспитанника группы «Сказка», 3 место у Артёма Запорожец - воспитанника группы «Колобок».

*В номинации «Поздравительная открытка»* - 1 место у Миши Андрюшова – воспитанника группы «Фантазёры», 2 место у Вероники Громовой – воспитанницы группы «Непоседы», 3 место у Егора Евсикова – воспитанника группы «Теремок» и Вани Фёдорова – воспитанника группы «Непоседы».

*В номинации «Символ года»* - 1 место у Савелия Черкасова – воспитанника группы «Колобок», 2 место у Жени Доганова – воспитанника группы «Колобок», 3 место у Даши Бобковой – воспитанницы группы «Непоседы».

*В номинации «Новогодний венок»* - 1 место у Лили Хаитовой – воспитанницы группы «Фантазёры», 2 место у Саши Ковалёва – воспитанника группы «Колобок», 3 место у Арины Бухвал – воспитанницы группы «Фантазёры».

Все участники выставки были отмечены дипломами. Благодарим семьи за участие, творчество и фантазию! Огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными к выставке.

**Статью подготовила воспитатель младшей группы  
Наталья Александровна Полевая**



## **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА** *которые облегчат воспитание детей.*

### **№ 1. Дети ведут себя как дети, примите это.**

Родители почему-то часто забывают, что путь познания мира их ребенком извилист и тернист, через ошибки или через незрелые поступки. Незрелое поведение нормально для незрелого человека с незрелым мозгом. Это просто научная данность — просто осознаем это, запасемся терпением и будем помогать нашим детям пройти этот путь взросления.

### **№ 2. Устанавливайте границы, опираясь на уважение, а не критику.**

Поскольку наши дети буквально все о мире узнают от нас, без установки границ не обойтись. Без них дети будут чувствовать тревогу и беспокойство. Можно устанавливать границы, используя критику и стыд, а можно в твердой, но уважительной форме. Границы должны быть установлены, но очень корректно и одновременно настойчиво.

### **№ 3. Изучите особенности этапов развития ребенка.**

Наверняка вам случалось задаваться вопросом, куда подевался ваш веселый и послушный малыш, когда вы привели его в садик, а он вдруг начинает очень сильно плакать. Сепарационная тревога (*тревога ребенка, возникающая от разлуки с близким взрослым*)! И таких вполне нормальных, вполне здоровых примеров детского поведения в период взросления — буквально сотни. Зная об этом, вы не будете считать поведение своего ребенка странным и сможете правильно и участливо на него реагировать.

### **№ 4. Учитывайте темперамент и личностные особенности вашего ребенка.**

Это кажется банальностью, но если мы осознаем, какие именно уникальные черты присущи нашему ребенку и принимаем это, мы сможем вовремя понять, когда ему нужна помощь и поддержка, и в каких условиях он сможет расцвести. Если вы знаете «пунктики» вашего ребенка, вам будет гораздо легче ориентироваться в разных сферах его жизни и помогать ему управляться с разными делами и ситуациями. Например, вы сможете определить наилучшее время и место для выполнения домашних заданий или понять, почему ваша дочь, уехав в летний лагерь, уже назавтра хочет вернуться домой.

### **№ 5. Предоставьте вашему ребенку время для свободной игры.**

Играя, дети учатся всему на свете и развивают все необходимые им навыки. А значит, вам нужно каждый день предоставлять ребенку время для свободных, без вмешательства взрослых, игр с другими детьми.

### **№ 6. Чувствуйте, когда следует говорить, а когда — слушать.**

Дети прекрасно умеют справляться с проблемами, если только мы им это позволим. Мы же безумно обожаем их и хотим, чтобы у них все получалось, и поэтому нам довольно трудно не вмешиваться и не решать проблемы за них, параллельно читая им лекции, как это надо правильно делать. Если родители почаще будут брать паузу и не вмешиваться, они будут просто в шоке от того, как успешно их дети сами находят выход из трудных ситуаций. Умение слушать имеет мощный терапевтический эффект, позволяя нам добраться до сути и найти верное решение. Дети хотят и нуждаются в том, чтобы их услышали и поняли. Как и все мы.

### **№ 7. Не заикливайтесь на своем ребенке.**

Мы любим говорить, что наши дети — это наше все. И, конечно, это чистая правда. Но в повседневной жизни родителям нужно быть более открытыми внешнему миру. Мы должны поддерживать дружеские связи, иметь увлечения и хобби — все, что делает нас яркими индивидуальностями.

Нелегко разрешить себе это, ведь наши защитные страхи пытаются убедить нас, что дети не смогут обойтись без нас, а мы — без них. Но мы можем и должны обходиться друг без друга, чтобы остаться в здравом уме и не нагружать наших детей непосильной для них задачей удовлетворения всех наших взрослых эмоциональных потребностей.

### **№ 8. Знайте, что дела говорят громче, чем слова.**

Быстрее всего ребенок учится, наблюдая, как вы живете и взаимодействуете с ним и окружающим миром. Дети невероятно внимательны и обладают намного более тонкой интуицией, чем мы предполагаем. Они постоянно наблюдают. При всем кажущемся неудобстве этого факта для родителей, если мы будем постоянно помнить о том, что наши дети наблюдают за нашими действиями, мы не только научим их правильно вести себя, но и сами станем намного лучше.

### **№ 9. Совместное времяпрепровождение, развлечения и творчество — лучшие способы формирования позитивного поведения и доброжелательного отношения.**

Воспитание посредством страха и контроля в долгосрочной перспективе совершенно не эффективно. Эти методы могут оказать положительный краткосрочный эффект, но они не помогут сформировать у наших детей сильный внутренний нравственный стержень и не обучат их навыкам эффективного решения проблем. Если при общении с вами ребенок чувствует, что его ценят как человека, он естественным образом сам научится ценить других и принимать правильные решения.

### **№ 10. Пусть вашей целью будет сформировать душу ребенка, а не только его влиять на его поведение.**

Мир хочет убедить нас, что цель воспитания — в создании послушного и хорошо выдрессированного ребенка. Но эти, безусловно, весьма желательные качества для большинства родителей отнюдь не являются теми качествами, которые сделают из вашего ребенка счастливого и здорового человека. Помогите детям понять, что их мысли и эмоции необычайно важны, и вы обучите их навыкам общения с людьми, умению управления собой и справляться со сложными ситуациями. Навыкам, которые будут поддерживать и направлять их на протяжении всей жизни.

Очень важно понимать вашего ребенка всей душой и стараться помогать ему в становлении как личности. И как счастливы те дети, которые растут в таких взаимоотношениях. И я полностью согласна с высказыванием А. С.

**Макаренко:** *«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».*

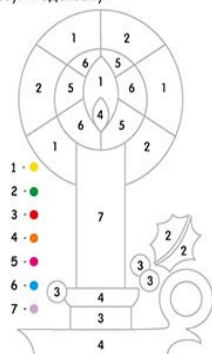
*Статью подготовила педагог-психолог Наталья Александровна*

Сколько предметов на каждом рисунке?  
Посчитай и соедини их линиями с ответами.



3 5 1

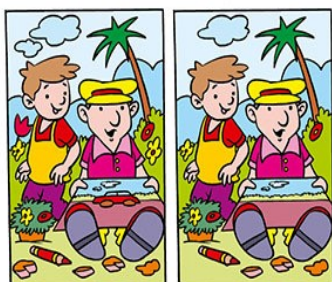
Раскрась картинку по цифрам,  
используя подсказку.



Найди  
тень от птички.



Найди 5 отличий на картинках.



Помоги курице добраться до яиц.



Напиши первые буквы названий  
нарисованных на картинках  
предметов.



Обведи самую большую  
и самую маленькую бабочку.



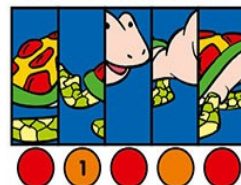
Сосчитай, сколько  
здесь кругов.



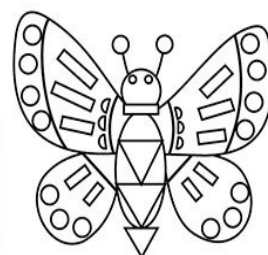
Соедини точки  
по порядку  
и раскрась  
картинку.



Пронумеруй фрагменты в таком порядке,  
чтобы сложились картинка.



Раскрась бабочку  
по подсказке.



**В ФЕВРАЛЕ**

**Глазунову Вику  
Коноплянскую Вику  
Коноплянскую  
Серафиму**

**Русс Эвелину  
Савкина Мишу  
Старостина Сережу  
Федосову Соню  
Червякова Андрея**

