

Консультация для родителей «Детские вопросы и как на них отвечать?»

Подготовила: Надеждина Н.А.,
воспитатель МБДОУ д/с № 88

В основе многих детских вопросов лежит познавательный интерес. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые. Источником познавательных вопросов являются разнообразные опыты ребенка. Вопросы возникают у него при непосредственном ознакомлении с какими-либо предметами и явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда являются результатом собственных рассуждений.

О чем спрашивают дошкольники? Дети спрашивают об окружающих их предметах. О далеких планетах, о космосе, о явлениях общественной жизни, о природе, происхождении человека и всего живого на земле, войне и мире, нормах правилах поведения, смысле и значении слов... На протяжении дошкольного возраста детские вопросы изменяются по форме. Малышей интересует название предметов, их свойства, качества. Они задают вопросы в форме где? Кто? Что? Какой? Когда?

Детям дошкольного возраста свойственна активная мыслительная переработка впечатлений об окружающем мире. Их вопросы направлены на уяснение связей, отношений между предметами и явлениями действительности. Вопросы усложняются и выражаются в среднем дошкольном возрасте в форме зачем? Почему? Отчего? И т.д.

В старшем дошкольном возрасте типичными являются последовательность вопросов о каком-либо предмете или явлении.

Наибольшее количество вопросов задают дети 4,5 – 5,5 лет. Поэтому для развития детской любознательности важно поддерживать ее, правильно относиться к вопросам ребенка.

Умение толково отвечать на вопросы ребенка – большое искусство. Овладеть таким искусством посильная задача для родителей и воспитателей. Обратите внимание на то, что дошкольник задает вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Чаще всего ребенок обращается со своими вопросами к тому взрослому, кто его внимательно выслушивает, ответит на его вопросы серьезно и интересно. Отсюда – важнейшее требование к ответам на детские вопросы – уважительное, бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить.

Следующее требование – краткость, ясность, определенность ответа. При этом необходимо учитывать уровень умственного развития дошкольника, опираясь на его жизненный опыт.

Отвечая на вопросы ребенка, не исчерпывающим и полным ответом, ибо как писал В.А. Сухомлинский «... под лавиной знаний могут быть погребены пытливість и любознательность...»

Отвечая на вопросы ребенка, побуждайте его к новым размышлениям, наблюдениям. Целесообразно иногда вместо ответа предложить ребенку встречный вопрос: «А ты как думаешь сам?» Не всегда дошкольник выскажет

правильное предположение, но то, что он задумается, будет искать ответ самостоятельно, благоприятно скажется на развитии его любознательности.

На многие вопросы дошкольник может получить ответ в результате наблюдений за окружающей жизнью. Задача родителей – вовлечь в них ребенка.

Дошкольники часто задают вопросы о взаимоотношениях между взрослыми и детьми: почему старшим надо говорить Вы? Почему старших надо слушаться? Почему дети должны уступать место взрослым?

Отвечая на подобные вопросы, старайтесь воздействовать на чувства детей. Формируйте у детей представления о том, что взрослые много трудятся на работе и дома, воспитывают своих детей, потому что любят их. Дети, в свою очередь, тоже должны проявлять внимание к старшим, радовать их своим хорошим поведением. Такие ответы развивают у детей чуткое отношение к окружающим. Привычка быть внимательным и заботливым по отношению к взрослым воспитывает у дошкольников такие нравственные качества, как тактичность, гуманность.