

Семинар для педагогов раннего возраста.
Из опыта работы.
Формирование основ познавательно –
исследовательской деятельности у детей раннего
возраста



Воспитатель: Дудник Евгения
Викторовна
I квалификационной категории
2020г.

Цель: формируется
любопытность -
желание познать
закономерности
окружающего мира.



На протяжении нескольких лет я использую в работе с детьми раннего возраста нестандартное дидактическое оборудование. Многие родители приняли активное участие в создании этих пособий.



Так появились «Елка-Безбород», настольная игра «Цветочная поляна», интерактивная игра «Посмотри вокруг».



Сегодня я расскажу вам про интерактивное пособие

«Посмотри вокруг».

Использование его в работе стимулирует исследование и упорядочение в виде простых группировок (по сенсорным свойствам и по смыслу изображенных предметов, установление простых отношений между элементами (целое — части) и временных отношений (сначала — потом).



Пособие состоит из 4 двухсторонних листов, сложенных в папку. Листы могут использоваться как отдельно, так и составляться в единое целое с помощью пуговиц и петелек. На каждом из листов изображено отдельное время года, с характерными для него признаками и приметами. На листах расположены различные крепежные элементы липучки, кнопки, пуговицы. Задания усложняются по мере совершенствования мелкой моторики



Героями игры являются пальчиковые игрушки, игра которыми способствует овладению навыками мелкой моторики; помогает развивать речь; повышает работоспособность коры головного мозга; развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.



Фигурки и цвет листочков, яблок, цветов используются для расширения круга представлений и простой группировки.



Благодаря тому, что многие элементы свободно используются в любом из листов, игровая ситуация может каждый раз меняться и решать новые задачи.



Предлагаю вам посмотреть, как наши дети используют данное пособие на занятиях в играх.



- ✦ Д/и « Собери в корзинку фрукты»



- ✦ Д/И « Найди мишку»



Вывод:

Практика показывает, что проводимая нами познавательно-исследовательская деятельность с использованием интерактивного панно позитивно отражаются на развитии воспитанников группы раннего возраста.

Положительные отзывы родителей и наблюдаемая динамика в развитии детей говорят о высокой эффективности, проводимой нами работы, о необходимости продолжения использования данного дидактического пособия. Используя его в работе, мы даём возможность каждому малышу проявить свою индивидуальность и личностные качества, а педагогу – включаться в активное сотворчество и содействие с воспитанниками, тем самым, расширять и пополнять свои профессиональные компетенции.



✕ **Использованная литература :**

- ✕ От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вереска, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., исп.. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.
- ✕ Вераксы, Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие / Н.Е. Вереска, А.Н. Вереска. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 336 с.
- ✕ Давидчук, А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре: Методическое пособие / А.Н. Давидчук. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 96 с.
- ✕ Литвинова, О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности / О.Э. Литвинова. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. - 256 с.
- ✕ Микляева, Н.В. Познавательное и речевое развитие дошкольников (под ред. Н.В. Микляевой) / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 208 с.

