

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Застольный этикет

**(занятие для группы 4 года обучения 01.06
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

1. Задание 1 (рабочий лист №1 + приложение).

Примечание: ложка для салата – ложка для раскладывания салата.

Можно ложки не вырезать, а нарисовать самостоятельно.

2. Задание 2 .

Выполните следующие действия:

- 1) Возьмите тарелку диаметром 24 см, поставьте её перед собой (это – тарелка для второго горячего блюда на обеде). Возьми тарелку диаметром 17,5 см – это пирожковая тарелка. Поставь её слева от основной. Мысленно возьмите левой рукой ломтик хлеба из общего блюда и положите его на пирожковую тарелку. Возьмите нож в правую руку (нож всегда держат в правой руке), вилку – в левую. Так поступают, если едят мясо, сосиски, пиццу, курицу, огурец. Представьте себе, что едите мясо. Мысленно отрезаем небольшой кусочек, придерживая мясо вилкой. Подносим вилку ко рту, имитируя процесс еды. Отрезаем следующий маленький кусочек и т.п. Запомните: нельзя нарезать на кусочки сразу всё блюдо – это не эстетично, т.к. на тарелке окажется месиво, да и блюдо остынет быстрее.

Теперь положите вилку на тарелку, нож остаётся в правой руке, пальцами левой руки отламываем от ломтя хлеба небольшой кусочек, отправляем его в рот. Снова берём вилку. Продолжаем отрезать кусочки мяса и отправлять их в рот, поднося вилку ко рту. Повторяем действия с хлебом. И так далее. Закончив есть, положим вилку и нож на тарелку (грязные приборы никогда не кладут на скатерть) параллельно друг другу, вилку – зубцами вверх, остриё ножа смотрит в сторону вилки. В идеале – ручки вилки и ножа смотрят на цифру 5 (если представить тарелку в виде циферблата часов).

Котлеты, тефтели допустимо есть только с помощью вилки, отделяя от них небольшие кусочки. При этом нож отсутствует, а вилку держат в правой руке.

- 2) Представьте себе, что едите суп. Поставьте перед собой мелкую тарелку диаметром 24 см (это – тарелка для второго горячего блюда, в данном случае она играет роль подставочной тарелки). На неё – глубокую тарелку диаметром 24 см (тарелка для первого горячего – супа). Слева от этих двух тарелок поставьте мелкую тарелку диаметром 17,5 см – пирожковую. В правую руку берём столовую ложку. «Зачерпываем» ложкой небольшое количество супа движением ложки от себя. Затем касаемся края тарелки, чтобы убрать капельки супа с края ложки, иначе они могут упасть на скатерть. Поднесите ложку ко рту боковой стороной (с заостренного конца едят, пьют лекарства). Охлаждать суп, помешивая его ложкой, не принято и дуть на него – тоже. Нужно подождать, пока суп остынет сам. Спину держите прямо, не горбитесь. Не забывайте про хлеб. Если в супе попадётся длинная лапша или большой кусок картошки, разделите их прямо в тарелке, потом зачерпывайте. Ешьте, не спеша. Суп заканчивается. Дома, чтобы доесть остатки супа, можно наклонить слегка тарелку от себя. Ложку оставляем в тарелке

3. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!»

Послушайте (если вам помогают родители) пары слов. Если выполняете задания самостоятельно, прочитайте пары слов:

Осень – листопад

Весна – капель

Лес – земляника

Трава – роса

Дождь – радуга

Ёж – колючки

Зима – снег

Лето – жара

Ночь – сова

Луна – месяц

Луг – ромашки

Озеро – вода

Теперь закройте пары слов. И по первому слову, назовите второе, из пары:

Осень –

Весна –

Лес –

Трава –

Дождь –

Ёж –

Зима –

Лето –

Ночь –


Луна –

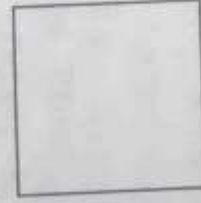
Луг –

Озеро –

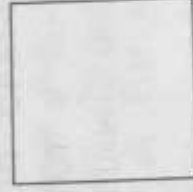
4. Продолжите фразу: «Сегодня я узнал ...».



 **Задание 1.** Вырежи из Приложения изображения ложек. Помести их на странице под соответствующими надписями.



Столовая ложка



Десертная ложка



Чайная ложка



Ложка для салата

Барная ложка

Ложка для оливок



❶ Какая ложка для чего используется?
Покажи это с помощью линий.



Приложение

