

Правильное произношение звука /Р/ требует удержание и хорошую подвижность языка за верхними зубами. Эти артикуляционные упр. помогут ребенку справиться с этой задачей.

### Правила выполнения:

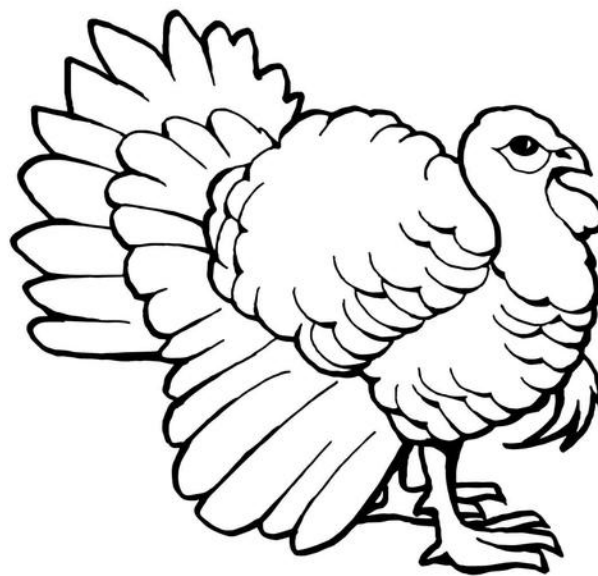
- Гимнастику лучше проводить ежедневно. До приема пищи или через 1 часа.
- Первое время заниматься нужно перед зеркалом, затем ребенок может выполнять упражнения без зрительной опоры, самостоятельно.
- Одно артикуляционное упр. нужно выполнять в течение 7–10 секунд.

Сначала взрослый показывает, как делать упражнение, потом контролирует, насколько качественно ребенок его выполняет.

**Следит, чтобы движения были точными, с размеренным темпом.**

### 1. «Индюк»

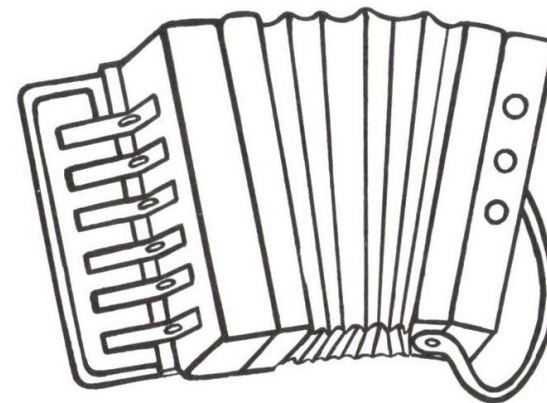
Приоткрыть рот, длительно произнося звук /а/, делать быстрые движения языком вперед – назад, задевая верхнюю губу. Следите, чтобы кончик языка был широкий, нижняя челюсть опущена и неподвижна.



*Во дворе индюк болбочет,  
Испугать детей он хочет.*

### 2. «Гармошка»

Улыбнуться, сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу) и не опуская языка- грибочка, закрывать и открывать рот.



*В руки ты её возьмёшь,  
То растянешь, то сожмёшь.  
Звонкая, нарядная,  
Русская, двухрядная.*

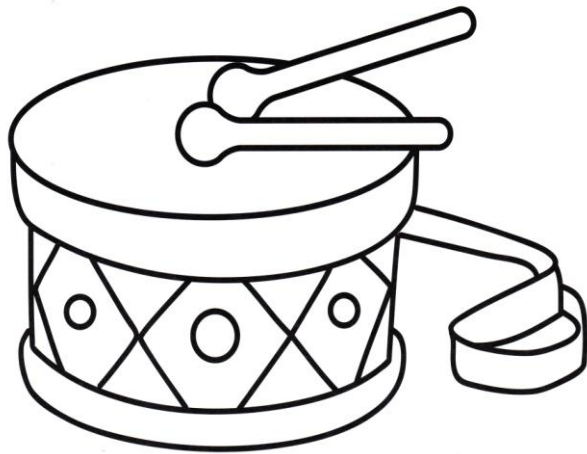
### 3. «Барабан»

Улыбнуться, открыть рот и постучать  
кончиком языка за верхними зубами,  
многократно и отчётливо произнося звук /д/:

д – д , ддд.

Сначала звук /д/ произносить медленно,  
постепенно ускоряя темп.

Чем шире рот, тем лучше!



*В барабан мы бьем  
Нашим язычком.  
Громкий, громкий звук,  
Слышен звонкий стук*

### 4. «Автомат»

Улыбнуться, показать зубки (оскал).  
На выдохе быстро произносить звук /Т/,  
стука кончиком языка по дёснам верхних зубов:  
Т Т Т Т Т Т Т ....



*Автомат-трещотка  
Искры высекает,  
Играть с ним интересно,  
Громко он стреляет!*

# Артикуляционные упражнения

Для постановки звука /Р/

Раскраска для детей